

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ гимназия №59
от 31.08.2023 № 263/4-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования для обучающихся,
реализующих АООП ООО (НОДА)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназии № 59
г. Ульяновска
на 2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования для обучающихся с
НОДА на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по Программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

В 2023-2024 учебном году учебный план для обучающихся с НОДА сформирован на основе примерного недельного учебного плана основного общего образования (срок обучения 6 лет) в рамках примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с НОДА.

При составлении учебного плана на 2023-2024 учебный год использованы следующие нормативные документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с изменениями от 18.07.2022 приказ №568 (далее – ФГОС ООО для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)

Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2(далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования образовательной организации может включать как один, так и несколько учебных планов.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план АООП ООО для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета "Физическая культура" включен учебный предмет

"Адаптивная физическая культура".

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для обучающихся со стойкими трудностями овладения содержанием адаптированной основной общеобразовательной программы, причины возникновения которых требуют выявления и поиска путей решения; для длительно болеющих обучающихся; обучающихся, поступивших на обучение из других образовательных организаций, в случае обучения в одном классе обучающихся с разными образовательными потребностями и в других случаях, требующих особой индивидуализации образовательного процесса.

Индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности; введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям обучающихся, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья;

проведение коррекционно-развивающих занятий по программе коррекционной работы;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных

организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с НОДА.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, коррекционно-развивающей, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Особенности учебного плана.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.
- коррекция имеющихся нарушений психофизического развития обучающихся с НОДА.

Учебный план для обучающихся НОДА включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного

общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части в учебном плане для обучающихся с НОДА определена не только составом обязательных учебных предметов, но и обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература)
- Иностранные языки (иностранный язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- Технология (технология).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с ноды, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Учебная нагрузка у обучающихся на дому по АООП ООО определяется индивидуально согласно индивидуальному учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями ТПМПК и на основании учебных планов для обучающихся на дому.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2023 года. Учебный план гимназии рассчитан на 5 – дневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года: 5-8 классы – 34 учебные недели, в 9 классах – 33 учебные недели, без учёта времени сдачи ГИА.

При 5-дневной учебной неделе максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классах – 29 часов, в 6 классах- 30 часов, в 7 классах – 32 часа, 8 - 9 классах – по 33 часа.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 5 классах - 2 ч.,
- в 6-8 классах - 2,5 ч.,
- в 9 классах - до 3,5 ч.

Учебный план гимназии реализуется в полном объеме. Построен на принципах системности, преемственности.

Учебный план предусматривает деление на учебные группы при проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике.

В 5 -9 классах организуется внеурочная деятельность во второй половине дня после уроков с перерывом не менее 30 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при

определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ гимназии №59 использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (вариант 6.2.) (минимальный в расчете на не менее 6086 часов за шесть лет обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	3	23
	Литература	3	3	2	2	2	2	14
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Вероятность и				1	1	1	3

	статистика							
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	2	2	2	10
	Химия				2	2	2	6
	Физика			2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3
	Музыка	1	1	1				3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1						1
	Итого:	26	26	29	29	29	28	167
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, из них		3	4	1	1	1	2	12
Иностранный язык (английский)		1	1					2
История		1	1					2
информатика		1	1					2
Русский язык			1					1
литература				1	1	1		3
математика							1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность*								
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	5	30

***Внеурочная деятельность включает обязательные занятия по программе коррекционной работы (не менее 5 часов в неделю) и дополняется другими видами внеурочной деятельности.**

Промежуточная аттестация

Освоение адаптированной основной образовательной программы ООО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся на ступени ООО проводится по триместрам и в конце учебного года в соответствии с локальным актом (Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной, итоговой аттестации обучающихся МБОУ гимназии №59).

Аттестационные материалы для проведения годовой аттестации разрабатываются учителями и утверждаются ШМО учителей. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

Промежуточная аттестация (годовая) проводится учителем без сокращения учебного процесса в сроки и по расписанию, определяемыми приказом директора, не позднее, чем за две недели до начала ее проведения. Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

Оценивание личностных результатов обучающихся проводится ежегодно методом экспертной оценки специалистов на школьном ПП консилиуме.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год промежуточная аттестация проводится в период с 13.05.2023 – 20.05.2023 в следующих формах

2023- 2024	формы аттестации				
предмет	класс				
	5	6	7	8	9
русский язык	комп	комп	комп	комп	ком
	лексная	лексная	лексная	лексная	плексная
	контрольна я работа	контрольна я работа	контрольна я работа	контрольна я работа в	контрольна я работа в

				формате ОГЭ	формате ОГЭ
литература	комп лексная контрольная работа	комп лексная контрольная работа	комп лексная контрольная работа	комп лексная контрольная работа в формате ОГЭ	комп лексная контрольная работа в формате ОГЭ
родной язык				Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
родная литература					Учет текущих достижений
англ.язык	комп лексная контрольная работа	комп лексная контрольная работа	комп лексная контрольная работа	комп лексная контрольная работа	комп лексная контрольная работа
немецки				комп лексная контрольная работа	комп лексная контрольная работа
математика	контр ольная работа	конт ольная работа			
алгебра			конт ольная работа	конт ольная работа	конт ольная работа
геометрия			конт ольная работа	конт ольная работа	конт ольная работа
информатика			конт ольная работа	конт ольная работа	конт ольная работа
история	контр ольная работа	конт ольная работа	конт ольная работа	конт ольная работа	конт ольная работа
общество		конт ольная работа	конт ольная работа	конт ольная работа	конт ольная работа

география	контр ольная работа 1	конт рольная работа	конт рольная работа	конт рольная работа	конт рольная работа
физика			конт рольная я работа	конт рольная работа	конт рольная работа
химия				конт рольная работа	конт рольная работа
биологи я	контр ольная работа	конт рольная работа	конт рольная работа	конт рольная работа	конт рольная работа
музыка	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
изо	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
технолог ия	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
физичес кая культура	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
основы безопасности жизнедеятельн ости				Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
основы духовно- нравственной культуры народов России	Учет текущих достижений				

Комплексные работы по изучению уровня достижения метапредметных результатов проводится в 5 классах в октябре, в 7 классах – в ноябре, в 9 классах – в декабре;

по выявлению уровня читательской грамотности в 5кл. – ноябрь, 7 кл. – декабрь, 9 кл. – ноябрь;

по выявлению ИКТ-компетентности в 5кл. – декабрь, 7 кл.- март, 9 кл. – январь;

по определению личностных результатов обучения: 5 кл. – октябрь, 7 кл. – январь, 9 кл. – январь.

Диагностические работы по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности проводятся раз в год в январе – читательская и

математическая грамотность для 5-9 классов, в феврале – естественно-научная и глобальная грамотность для 5-9 классов, в марте – финансовая грамотность и креативное мышление для 5-9 классов. Диагностические работы при технической возможности могут быть проведены на электронной образовательной платформе РоссийскаяЭлектроннаяШкола.РФ.

Итоговая аттестация

Освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с нормативно-правовой базой ГИА. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится по завершении учебного года в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по обязательным предметам и предметам по выбору. Форму проведения письменных экзаменов устанавливает Министерство просвещения Российской Федерации.

Учебная нагрузка у обучающихся на дому по АООП ООО определяется индивидуально согласно индивидуальному учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями ТПМПК и на основании недельных учебных планов для обучающихся на дому.