

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ гимназия №59
от 31.08.2023 № 263/4-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования для обучающихся,
реализующих АООП ООО (ЗПР)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназии № 59
г. Ульяновска
на 2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования для обучающихся с
ЗПР на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план ООО МБОУ гимназии №59 является одним из основных механизмов реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР, структурным элементом организационного раздела АООП.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

В 2023-2024 учебном году учебный план для обучающихся с ЗПР сформирован на основе примерного недельного учебного плана основного общего образования (срок обучения 5 лет) в рамках примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

При составлении учебного плана на 2023-2024 учебный год использованы

следующие нормативные документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с изменениями от 18.07.2022 приказ №568 (далее – ФГОС ООО для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)

Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2(далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Особенности учебного плана.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.
- коррекция имеющихся нарушений психофизического развития обучающихся с ЗПР.

Учебный план для обучающихся 6 класса с ЗПР включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного

общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового

образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части в учебном плане для обучающихся с ЗПР определена не только составом обязательных учебных предметов, но и обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература)
- Иностранные языки (иностранный язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- Технология (технология).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Учебная нагрузка у обучающихся на дому по АООП ООО определяется индивидуально согласно индивидуальному учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями ТПМПК и на основании учебных планов для обучающихся на дому.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2023 года. Учебный план гимназии рассчитан на 5 – дневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года: 5-8 классы – 34 учебные недели, в 9 классах – 33 учебные недели, без учёта времени сдачи ГИА.

При 5-дневной учебной неделе максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классах – 29 часов, в 6 классах- 30 часов, в 7 классах – 32 часа, 8 - 9 классах – по 33 часа.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 5 классах - 2 ч.,
- в 6-8 классах - 2,5 ч.,
- в 9 классах - до 3,5 ч.

Учебный план гимназии реализуется в полном объеме. Построен на принципах системности, преемственности.

Учебный план предусматривает деление на учебные группы при проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике.

В 5 -9 классах организуется внеурочная деятельность во второй половине дня после уроков с перерывом не менее 30 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ гимназии №59 использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

В частности, 1 час в 5-6 класс отдается на изучение информатики по социальному заказу родителей в связи с обеспечением преемственности при переходе от основного уровня образования к профильному образованию технологической направленности (информационно-технологической профиль с углубленным изучением математики и информатики) на уровне среднего образования. В 5 классе также добавляется один час на изучение истории; в 7-8 классах (в 2024-2027 годах) предусмотрено введение предмета «черчение», а в 9 классе дополнительно 0,5 часа на индивидуальный проект.

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32.5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | |
| информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| история | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| черчение | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| индивидуальный проект | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 |

| | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Итого | 2 | 1 | 2 | 2 | 0.5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 |
| Всего часов в год | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1089 |

Итого – 5 305 часов за период с 5-9 класс.

Промежуточная аттестация

Освоение адаптированной основной образовательной программы ООО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся 6 классе на ступени ООО проводится по триместрам и в конце учебного года в соответствии с локальным актом (Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной, итоговой аттестации обучающихся МБОУ гимназии №59).

Аттестационные материалы для проведения годовой аттестации разрабатываются учителями и утверждаются ШМО учителей. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.

Промежуточная аттестация (годовая) проводится учителем без сокращения учебного процесса в сроки и по расписанию, определяемыми приказом директора, не позднее, чем за две недели до начала ее проведения. Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. В один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

Оценивание личностных результатов обучающихся проводится ежегодно методом экспертной оценки специалистов на школьном ПП консилиуме.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год промежуточная аттестация проводится в период с 13.05.2023 – 20.05.2023 в следующих формах

| | | | | | |
|------------------|------------------|----------|----------|----------|----------|
| 2023-2024 | формы аттестации | | | | |
| предмет | класс | | | | |
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|--|
| русский язык | комплексная контрольная работа | комплексная контрольная работа | комплексная контрольная работа | комплексная контрольная работа в формате ОГЭ | комплексная контрольная работа в формате ОГЭ |
| литература | комплексная контрольная работа | комплексная контрольная работа | комплексная контрольная работа | комплексная контрольная работа в формате ОГЭ | комплексная контрольная работа в формате ОГЭ |
| родной язык | | | | Учет текущих достижений | Учет текущих достижений |
| родная литература | | | | | Учет текущих достижений |
| англ. язык | комплексная контрольная работа | комплексная контрольная работа | комплексная контрольная работа | комплексная контрольная работа | комплексная контрольная работа |
| немецкий | | | | комплексная контрольная работа | комплексная контрольная работа |
| математика | контрольная работа | контрольная работа | | | |
| алгебра | | | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| геометрия | | | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| информатика | | | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| история | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| общество | | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| география | контрольная работа 1 | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| физика | | | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| химия | | | | контрольная работа | контрольная работа |
| биология | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| музыка | Учет текущих достижений | Учет текущих достижений | Учет текущих достижений | Учет текущих достижений | Учет текущих достижений |

| | | | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| изо | Учет текущих достижений | Учет текущих достижений | Учет текущих достижений | Учет текущих достижений | Учет текущих достижений |
| технология | Учет текущих достижений | Учет текущих достижений | Учет текущих достижений | Учет текущих достижений | Учет текущих достижений |
| физическая культура | Учет текущих достижений | Учет текущих достижений | Учет текущих достижений | Учет текущих достижений | Учет текущих достижений |
| основы безопасности жизнедеятельности | | | | Учет текущих достижений | Учет текущих достижений |
| основы духовно-нравственной культуры народов России | Учет текущих достижений | | | | |

Комплексные работы по изучению уровня достижения метапредметных результатов проводится в 5 классах в октябре, в 7 классах – в ноябре, в 9 классах – в декабре;

по выявлению уровня читательской грамотности в 5кл. – ноябрь, 7 кл. – декабрь, 9 кл. – ноябрь;

по выявлению ИКТ-компетентности в 5кл. – декабрь, 7 кл.- март, 9 кл. – январь;

по определению личностных результатов обучения: 5 кл. – октябрь, 7 кл. – январь, 9 кл. – январь.

Диагностические работы по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности проводятся раз в год в январе – читательская и математическая грамотность для 5-9 классов, в феврале – естественно-научная и глобальная грамотность для 5-9 классов, в марте – финансовая грамотность и креативное мышление для 5-9 классов. Диагностические работы при технической возможности могут быть проведены на электронной образовательной платформе РоссийскаяЭлектроннаяШкола.РФ.

Итоговая аттестация

Освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с нормативно-правовой базой ГИА. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится по завершении учебного года в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по обязательным предметам и предметам по выбору. Форму проведения письменных экзаменов устанавливает Министерство просвещения Российской Федерации.

Учебная нагрузка у обучающихся на дому по АООП ООО определяется

индивидуально согласно индивидуальному учебному плану,
разработанному в соответствии с федеральными государственными
образовательными стандартами, рекомендациями ТПМПК и на
основании недельных учебных планов для обучающихся на дому.