

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 59 г.Ульяновска

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
Совета
Протокол №1 от
29.08.2022

СОГЛАСОВАНА
с Советом МБОУ
гимназии № 59
Протокол №1 от
29.08.2022

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ гимназии № 59
№ 377-0 от 29.08.2022
Афанасьевой В.Ф.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 59 г.Ульяновска

на 2021 – 2026 годы

Ульяновск, 2022

Оглавление

<u>Пояснительная записка</u>	
<u>РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ</u>	
1.1. <u>Методологические подходы и принципы воспитания</u>	
1.2. <u>Цель и задачи воспитания обучающихся</u>	
1.3. <u>Целевые ориентиры результатов воспитания</u>	
<u>РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</u>	
2.1. <u>Уклад общеобразовательной организации</u>	
2.2. <u>Воспитывающая среда школы</u>	
2.3. <u>Воспитывающие общности (сообщества) в школе</u>	
2.4. <u>Направления воспитания</u>	
2.5. <u>Виды, формы и содержание воспитательной деятельности</u>	
<u>РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</u>	
3.1. <u>Кадровое обеспечение</u>	
3.2. <u>Нормативно-методическое обеспечение</u>	
3.3. <u>Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями</u>	
3.4. <u>Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</u>	
3.5. <u>Анализ воспитательного процесса</u>	
<u>ПРИЛОЖЕНИЯ</u>	
Приложение 1. <u>Календарный план воспитательной работы НОО</u>	
Приложение 2. <u>Календарный план воспитательной работыт ООО</u>	
Приложение 3. <u>Календарный план воспитательной работы СОО</u>	
Приложение 4. <u>Анкеты для родителей.</u>	

Пояснительная записка

Программа воспитания разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа разработана с учётом государственной политики в области образования и воспитания, является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в гимназии.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в гимназии с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разработана с участием коллегиальных органов управления гимназией (в том числе Совета старшеклассников и Родительского комитета гимназии); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта

деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Концепция воспитания гимназии носит гуманистический характер, обращена к личности воспитанника, к созданию условий для развития его внутренних потенциальных возможностей, и на этой основе миссия воспитания в МБОУ гимназии №59: позитивная самореализация личности, характеризующейся широкими и устойчивыми интересами, высоким уровнем познавательной и общественной активности, способной отстаивать свои нравственные позиции и принципы, созидать себя, независимого интеллектуала, и окружающий мир; приоритет духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в воспитательной работе гимназии: уважение к национальному культурному и историческому наследию города, области и России.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Методологические подходы и принципы воспитания

Методологической основой воспитательной деятельности являются аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы:

– *аксиологический подход*, суть которого заключается в понимании воспитания как социальной деятельности, направленной на передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Содержание воспитания при аксиологическом подходе определяют общественные

ценности. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Аксиологический подход имеет принципиальное значение как для определения ценностной системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, так и для формирования уклада образовательной организации. Система ценностей образовательной деятельности определяет содержание основных направлений воспитания;

– *гуманитарно-антропологический подход* предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание человека осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в событийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка.

– *культурно-исторический подход* предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии.

– *системно-деятельностный подход* предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования,

формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания:**

– **гуманистической направленности воспитания:** каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

– **ценностного единства и совместности:** ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

– **культуросообразности:** воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации, традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

– **следования нравственному примеру:** педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

– **безопасной жизнедеятельности:** воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

– **совместной деятельности детей и взрослых:** приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и

ответственности;

– **инклюзивности:** образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

– **возрастосообразности:** проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные принципы являются основой содержания программ воспитания, реализуются при проектировании воспитания в образовательных организациях, учитываются при формировании и поддержании их уклада.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ гимназии № 59, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ гимназии № 59 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие

высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высококонравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ гимназии № 59: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ гимназии № 59: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных

программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ гимназии № 59 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ст. 2, п. 2).

	Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
--	---

<p>Духовно- нравственное</p>	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
<p>Эстетическое</p>	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>

Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками</p>

исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа и России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.</p>

	<p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое</p>	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p>

	<p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления</p>

	<p>навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других</p>

	<p>народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной</p>

	культуры.
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности,</p>

	<p>сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически</p>

	направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Особенности организуемого в МБОУ гимназии №5 9 воспитательного процесса.

Здание школы № 59 введено в строй в 1972 году. С самого начала она стала уникальным учебным учреждением. Уникальность школы в том, что коллектив педагогов и руководителей сформировался весьма творческий, что позволило совместить процесс становления и простого функционирования с созданием условий для перспективного развития учебного учреждения и совершенствования процесса обучения.

В 1990 году школа получает статус гимназии - первая в Заволжском районе города Ульяновска.

С 2015 году МБОУ гимназия является базовой по реализации губернаторских проектов "Молодежная правовая академия", "Лига школьного предпринимательства", "Волонтерское движение".

В 2015 году музей гимназии «Истоки» получил официальную регистрацию.

С 2019 года гимназия является областной экспериментальной площадкой по теме "Создание организационно-педагогических условий для осуществления профильного обучения в условиях реализации ФГОС среднего общего образования".

Педагогический коллектив – являлся организатором регионального конкурса юный исследователей «Малая академия». Ежегодно учащиеся гимназии становились лауреатами

«Губернаторской премии».

Гимназия является базовой по внедрению ФГОС второго поколения начального, основного и среднего образования. Гимназия является участником международной школы «ЮНЕСКО». Гимназия является площадкой для проведения педагогической практики студентов УлГПУ им. И.Н.Ульянова и педагогического колледжа №4.

Обучение в гимназии осуществляется в одну смену. Во второй половине дня проводятся занятия внеурочной деятельности.

В рамках реализации ФГОС осуществляется внеурочная деятельность в 1, 2-4, 5, 6-9, 10-11 классах по направлениям: духовно-нравственное направление, общеинтеллектуальное направление, социальное направление, общекультурное направление, спортивно-оздоровительное направление.

Большая часть педагогического коллектива гимназии имеет высокие профессиональные достижения (7 педагогических работников гимназии награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего и среднего образования», 11 человек награждены грамотами Министерства образования РФ, трое имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 1 учитель награжден грамотой Совета Федерации Федерального Собрания РФ», 1 учитель награжден Благодарственным письмом Губернатора Ульяновской области).

МБОУ гимназия № 59 при организации воспитательного процесса взаимодействует с ОГБПОУ Ульяновский педагогический колледж, МБУ ДО ЦДТ №1, ДШИ им. Балакирева, Дворцом творчества детей и молодежи в рамках проекта «Молодёжная правовая академия», с предприятиями города в рамках реализации проектов «Лига школьного предпринимательства», «Билет в будущее», «Проектория», с 31-ой отдельной гвардейской десантно - штурмовой бригадой.

Эти особенности определяют вектор уклада жизни гимназии:

- Профориентация учащихся.
- Формирование детско-взрослых общностей как форма организации образовательных практик.

Социально-ориентированные инициативы учащихся как ресурс воспитательной работы и результат проектной деятельности учащихся.

В гимназии создаются условия, при которых значимое дело становится для ребенка сначала практикой участия, в дальнейшем переходит на уровень разработки и реализации инициативы ученика.

Ключевым моментом воспитательной системы в гимназии являются модельные события, участие в которых обеспечивает каждому обучающемуся точку приложения своих знаний, способностей и навыков творчества. Традиции, сложившиеся в гимназии являются эмоциональными событиями, воспитывающими у подростков чувство гордости за свои интеллектуальные и творческие достижения, осознание важности своего персонального вклада в достижения гимназии, понимание перспектив своего личностного развития в контексте развития города, страны.

Традиция воспитания в гимназии – атмосфера сотрудничества, творчества и взаимообучения и поддержки.

Роль классного руководителя – сопровождающий инициативы классного коллектива.

Принципы воспитания:

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Для педагогического коллектива гимназии главной ценностью в построении воспитательной работы является поддержка ученика в стремлении своего интеллектуального, творческого, социального развития и раннего профессионального самоопределения.

Организация воспитательной деятельности опирается на уклад школьной жизни гимназии, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений.

Уклад школьной жизни гимназии.

В МБОУ гимназии № 59 основой уклада школьной жизни являются два взаимосвязанных сегмента:

-специальные условия, сопровождающие процесс учения, (профильные классы, профориентационные программы и проекты, научно-исследовательская деятельность);

-идейность воспитательного процесса, основанная на включение всех классных коллективов в событийный формат мероприятий интеллектуального, творческого, спортивного, художественно-эстетического направления, сохранении традиций гимназической жизни и моральном поощрении и стимулировании активности классных коллективов («Мы вместе», «Вместе весело шагать», «День учителя» и т.д.). Система морального стимулирования учащихся, планомерно продвигающихся вперед в рамках выбранной учебной стратегии, наполнена следующими компонентами:

- посвящение в гимназисты (1-е классы, 10 классы),
- линейки открытия и награждения победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников,
- линейки открытия и награждения победителей и призеров школьного этапа Научно-практической конференции.

В гимназии существует особый момент социально-психологического стимулирования учащихся, достигающих отличных результатов в учении. Информация об учениках-отличниках по итогам учебного года размещается на Доске Почета «Ими гордится гимназия» (на основании локального акта).

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования основывается на профильном обучении: традиционно в гимназии формируются десятые многопрофильные классы естественно – научного, социально-экономического направлений, в 2021 году будет открыт технологический профиль.

Формирование новых ученических коллективов 10-х классов сопровождается мероприятием «Мы вместе», способствующим социализации учащихся в новом коллективе. Это позволяет учащимся быстрее познакомиться между собой, наладить дружеские отношения, порождает площадку для обсуждения традиций класса, организации КТД в классных коллективах.

Особый воспитательный момент несут в себе события, связанные с Днем рождения гимназии. Ежегодно в первые две недели 1–го триместра в каждом 5-ом классе проходят классные часы, посвященные истории гимназии с приглашением педагогов-ветеранов гимназии, организованные учащимися 10-11 классов. Педагоги-ветераны являются для гимназии долгожданными и довольно частыми гостями. Сама процедура приглашения является воспитательной для учащихся. Классный коллектив, которому это поручено, организуется на особую встречу ветеранов и сопровождение в рамках всего мероприятия.

Разделом уклада школьной жизни гимназии является символика (герб, эмблема), используемая в оформлении учебного пространства, наградного материала (грамоты, благодарственные письма и др.).

Уклад школьной жизни гимназии основывается на системе традиционных мероприятий, которые повторяются раз в год, однако содержание и форма проведения могут меняться. В рамках четкой системы дел каждый классный коллектив имеет возможность выбора.

Традиционными для гимназии являются следующие мероприятия:

- «День Знаний»,
- «День учителя»,
- «День самоуправления»,
- «Осенний бал»,
- концерт, посвященный Дню матери,
- «Новогодний маскарад»,
- «Смотр строя и песни»
- «Конкурс патриотической песни»,
- «Мы вместе!»
- «Вместе весело шагать»
- «Уроки успеха» - встречи с интересными людьми, в т.ч. с ветеранами Великой Отечественной войны, депутатами и др.

Педагогический коллектив гимназии не рассматривает образование как закрытую систему, дело сугубо и исключительно педагогического сообщества. Новые образовательные стандарты - это результат общественного договора, они учитывают интересы различных заинтересованных сторон. Соответственно, успех их реализации также зависит не только от усилий педагогического коллектива гимназии, но и от взаимодействия педагогов, обучающихся, их родителей, профессиональных, общественных организаций, др. Такая система деятельности выстраивается на основаниях, не исключающих многообразия взглядов и форм деятельности.

Ежегодно в гимназии реализуется фестиваль проектов классных коллективов «Вместе весело шагать», охватывающий своей деятельностью все классы. Суть проекта заключается в том, чтобы предоставить возможность родительской

общественности принимать участие в организации воспитательного процесса в классных коллективах 1-4 классов и привлечь к этой деятельности максимальное количество родителей учащихся. Через такие мероприятия происходит определение норм и ценностей ученического коллектива, согласование их с родительской общественностью и определение ресурсов по их формированию.

Организация такой деятельности способствует формированию в классных коллективах открытости воспитательного пространства, способствует выработке согласованной системы социальных норм. В конце учебного года проходит закрытие проекта «Вместе весело шагать», где каждый классный коллектив 1-4 классов презентует мероприятия, которые прошли в рамках фестиваля. Это становится особым, запоминающимся, значимым событием для класса и предметом гордости.

Фестиваль «Вместе весело шагать» для 5-11 классов когда-то начинался как система, способствующая объединению усилий педагогов и родителей по формированию воспитательного пространства классного коллектива. Но с течением времени педагогический коллектив расширил трактовку организации деятельности в рамках фестиваля. Сейчас это и организация коллективно-творческих дел классными коллективами 5-11 классов для других классов (младших школьников). С одной стороны это позволяет организовать проектную деятельность социальной направленности в классных коллективах 5-11 классов. С другой стороны такая деятельность сближает классные коллективы начальной, средней и старшей уровней образования, позволяет им познакомиться между собой, создает площадку для общения и осознания всего ученического коллектива гимназии как единого целого, воодушевленного единой идеей.

2.1. Виды, формы и содержание деятельности.

2.1.1. Модуль «Классное руководство»

Деятельность классного руководителя МБОУ гимназии № 59 регламентирована Программой воспитательной работы МБОУ гимназии № 59, Положением о плане воспитательной работы классного руководителя, организуется на основании календарного плана воспитательной работы МБОУ гимназии № 59 на текущий учебный год.

Направления деятельности классного руководителя:

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.

Формы и виды деятельности:

- наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с педагогом-психологом, учителями – предметниками, медицинским работником гимназии с родителями (законными представителями) учащихся;
- изучение мотивации действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса;
- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.

2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.

Формы и виды деятельности:

- совместная разработка и реализация мероприятий в рамках общегимназических проектов «Вместе весело шагать», «Спортивная суббота», «Копилка талантов», «Письмо солдату» и др.;
- совместное планирование, реализация коллективных творческих дел классного коллектива;
- совместное планирование и подведение итогов каждого месяца (триместра, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через участие в фестивале проектов классных коллективов «Вместе весело шагать», «Спортивная суббота», «Эко-десанты»);
- создание ситуации выбора и успеха для учащихся класса.

3. Формирование и развитие коллектива класса.

Формы и виды деятельности:

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, анкетирования, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;
- проектирование целей, перспектив правил и традиций жизнедеятельности классного коллектива;
 - составление совместно с учащимися информации для выставления на сайт гимназии информации о событийных мероприятиях классного коллектива.

4. Индивидуальная работа с учащимися класса.

Формы и виды деятельности:

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;
- реализация мероприятий плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении.

5. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

6. Работа с учителями, преподающими в классе.

Формы и виды работы: регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, ведение дневника наблюдений, взаимодействие с педагогом-психологом.

В 10-11 классах: осуществление тьюторской деятельности по отслеживанию уровня освоения образовательных программ по профильным предметам, курирование выполнения

учащимся и руководителем индивидуального проекта плана выполнения проекта; оказание консультативной помощи при возникновении межличностных разногласий среди сверстников или между учителем и учеником; отслеживание выполнения индивидуального учебного плана (если таковой имеется) или организация обучения на основе индивидуального учебного плана в случае не достижения результатов обучения по учебным планам профильных классов или же, наоборот, успешного и опережающего обучения по учебным планам профильных классов.

7. Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Работа направлена на организацию досуга, дополнительной занятости учащихся, контроль за свободным времяпровождением.

Формы и виды работы: вовлечение детей в деятельность объединений дополнительного образования, наделение общественными поручениями в классе, делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями, взаимодействие с заместителем директора по социальной работе, педагогом-психологом по вопросу реализации индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учета, контроля.

2.1.2. Модуль «Школьный урок»

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Дополняя друг друга обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности учащегося. Реализация педагогами гимназии воспитательного потенциала урока рассмотрена в следующей таблице:

Основные направления воспитательного потенциала урока	Формы. Методы и приёмы, используемые на уроках
<p>установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обращение к учащимся старших классов со стороны учителя на «вы» во время урока (это необходимо для формирования взрослой позиции учащегося); - высокая самодисциплина учителя, неукоснительное следование выдвигаемым требованиям по оценке результатов обучения, - уважительное отношение к мнению учащегося по спорному вопросу, организация обсуждения с аргументацией своего мнения по спорным моментам; - организация и составление совместного плана учебной деятельности на учебную неделю (то есть в начале недели учитель доводит до сведения учащихся, какие темы и формы работы запланированы на предстоящую неделю; такой прием позволяет снизить учебную тревожность у учащихся, а также внести необходимые коррективы в случае наложения мероприятий).

	<p>В этом случае учащийся чувствует себя полноценным участником образовательной деятельности.</p>
<p>привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p>	<p>-уроки-лаборатории, продолжительность которых составляет два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы;</p> <p>- уроки – обсуждения;</p> <p>- технология «перевернутого класса»,</p> <p>- проведение бинарных уроков (урок ведут два учителя) и интегрированных уроков (объединение на уроке тем из смежных предметов),</p> <p>- включение в учебный план интегрированных элективных курсов (например, «Теоретические и экспериментальные методы в изучении физики и химии»)» для учащихся 10 классов, «Основы предпринимательской деятельности» для учащихся 10, 11 классов, «Математика для экономики» для учащихся 10-11 классов, Основы права и политологии для учащихся 10 классов – данные программы разработаны учителями МБОУ гимназии №59 и входят в учебный план СОО).</p>
<p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p>	<p>- использование на уроках гуманитарного цикла (литература, обществознание, русский язык, иностранный язык, история) текстов нравственной проблематики, демонстрирующих ответственное гражданское поведение, организация их публичного обсуждения или написания творческих работ на их основе;</p> <p>- создание собственных текстов публицистического или художественного стиля на нравственные проблемы;</p> <p>- просмотр и обсуждение художественных или документальных фильмов на нравственные темы и их дальнейшее обсуждение,</p> <p>- реализация творческого проекта (организация социальной акции, мероприятия, общественного обсуждения нравственной проблемы на электронных площадках),</p> <p>- рассмотрение нравственной стороны научных открытий, например, ядерная энергия: благо или</p>

	зло?
<p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми</p>	<p>- проведение уроков – экскурсий: посещение местных музеев на уроках истории, литературы (в очном или онлайн формате),</p> <p>- создание силами учащихся старших классов образовательного канала для младших школьников «Хочу всё знать», на котором в доступной и занимательной форме будут рассказывать об основах наук, в дальнейшем данный ресурс может быть полезен при осуществлении дистанционного обучения,</p> <p>- постановки «Синтез-театра «Крылья» на нравственные темы,</p> <p>- использование на уроках приема «разговор» с писателем (историческим деятелем, литературным персонажем и т.п.), когда один из учащихся «вживается» в роль выбранного персонажа, другие ребята задают вопросы данному персонажу, при этом возможно использовать элементы театрализации;</p> <p>- проведение лабораторных практикумов (цикл уроков в форме практических, экспериментальных и лабораторных работ), основной принцип работы на таких уроках – работа в команде;</p> <p>- осуществление летней профильной практики (на базе гимназии или по договору сотрудничества с другими организациями)</p>
<p>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</p>	<p>- проведение уроков – квестов (в школе, на внешних площадках или онлайн), где командный результат важнее личного, но личный влияет на командный результат),</p> <p>- проведение межпредметных марафонов,</p> <p>- регистрация и работа на образовательных ресурсах различного уровня,</p> <p>- стимулирование к участию в вузовских интернет-олимпиадах,</p> <p>- проведение Дня науки и предметных недель.</p>
<p>организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками,</p>	<p>- день помощи «Разобрался сам – помоги товарищу» (урок – консультация у своего одноклассника: под руководством учителя группа учащихся (консультанты) досконально изучает одну из тем или проблемный вопрос, вызывающие</p>

<p>дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</p>	<p>сложности в изучении, подготавливает вопросы и задания по данным темам, группа консультантов включает в себя эксперта по теоретической части данной темы, эксперта по практической части и аналитика, остальные учащиеся разбиваются на группы и по очереди работают с консультантами, выполняют предложенные задания, если не справляются с заданием, то сразу же получают консультацию по объяснению ошибок, на завершающем этапе листки самоконтроля сдаются группе аналитиков, которые проводят поэлементный анализ выполненных работ и делают вывод о западающих элементах изучаемой темы. На следующее занятие рассматривается другой вопрос и ребята меняются ролями.</p>
--	---

2.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений, выбранных учащимися (законными представителями) и её видов.

Спортивно-оздоровительное направление.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие учащихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Волейбол», «ОФП», «Флорбол», «Ритмика», «Подвижные игры».

В программу среднего общего образования входят следующие курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие, дополнительную подготовку к сдаче норм ГТО и подготовке членов отряда юнармейцев к участию в соревнованиях по физической подготовке: «Волейбол», «Баскетбол», «ОФП». Эти же программы позволяют принимать активное участие в соревнованиях региональной Школьной спортивной лиги,

турнирах «КЭС-БАСКЕТ».

Общекультурное направление.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации учащихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения учащихся к культурным ценностям: «Вокал», «Изо-студия Блик», «Рукодельница», «Этикет и культура общения», «Социокультурные истоки», « Культура для школьников».

Социальное направление.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций учащихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Отряд ЮИД» , «Основы финансовой грамотности», «Синтез-театр «Крылья», «Учись, играя» , «Азбука здоровья. Психология», « Мир профессий».

10-11 классы: внеурочная деятельность по освоению основ правовой культуры на основе сотрудничества с региональной Ульяновской молодежной правовой академией на базе Дворца творчества детей и молодежи; функционирование волонтерского отряда (МБОУ гимназия №59 является Заволжским волонтерским центром «Новое поколение» регионального молодежного движения «Равный - равному») с реализацией проекта «Социальный театр».

Патриотическое направление среднего общего образования представлено работой военно-патриотического клуба «Данко».

Сетевое взаимодействие с Центром творчеств детей №1 позволяет реализовать в гимназии программу дополнительного образования «Школа вожатых» для учащихся 14 – 17 лет, после освоения данной программы учащиеся применяют полученные навыки при организации акций «Активная перемена» (учащиеся старших классов организуют игровую деятельность младших школьников во время перемен), эти учащиеся становятся помощниками воспитателей во время организации пришкольных лагерей.

Навыки предпринимательской деятельности учащиеся 10-11 классов социально-экономического профиля совершенствуют, участвуя в работе региональной Лиги школьного предпринимательства, участие в мероприятиях данного объединения является обязательным для учащихся социально-экономического профиля.

Духовно-нравственное направление.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности учащихся на основе развития его индивидуальности, формирование представления о духовных и нравственных ценностях, развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе, развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа: «Семьеведение», «Разговор о важном».

Курс «Разговор о важном» является сквозным с 1 по 11 классы, и в каждой параллели есть свои особенности. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни

человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Общеинтеллектуальное направление.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу учащимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, формирование и развитие читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной грамотности и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций: «Решение нестандартных задач» (математика), «Занимательная информатика», «Теория и практика сочинений разных жанров», «Тайны, чудеса, загадки физики», «Решение задач повышенной сложности» (химия), «Занимательная химия», «Занимательная математика», «Проектная деятельность на уроках русского языка», «Исследователь», «Занимательная грамматика», «Трудные вопросы биологии», «Функциональная грамотность».

В программе среднего общего образования внеурочные курсы данного направления представлены мало, так как общеинтеллектуальная часть в полной мере реализуется через профильное обучение и реализацию индивидуального проекта.

2.1.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и гимназии в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями учащихся обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования. Работа с родителями или законными представителями учащихся в МБОУ гимназии № 59 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне

1. Участие родителей в управлении гимназией:

- родительский комитет гимназии, участвующий в управлении МБОУ гимназией № 59 и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

2. Вовлечение родителей или законных представителей учащихся в образовательный процесс:

- классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, запросы родителей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания;

- проектная деятельность, предоставляющая родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве, труде, добротворческих делах на благо себе и другому: проект «Читаем вместе с мамой»; фестиваль «Вместе весело шагать»;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общегимназических и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников:

- общегимназические родительские собрания – для будущих первоклассников, для родителей в период изменения социальной ситуации развития их ребенка (адаптация 1-х классов, 5-х классов, 10 классов), для родителей старшеклассников по организации сдачи государственной итоговой аттестации;

- большое родительское собрание проводится ежегодно по различным тематикам профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;

- психолого-педагогические практикумы, проводимые классным руководителем и/или педагогом-психологом для родителей одного класса или специально выделенной группы родителей, имеющих подобные проблемы;

- использование дистанционных ресурсов в работе с целью информирования родителей (законных представителей) о возникновении той или иной проблемы социального характера, эффективного взаимодействия с классными руководителями, родителями (законными представителями) и педагогами образовательной организации (сайт гимназии, АИС «Сетевой город», группы в социальных сетях: Viber, WhatsApp и т.п.);

- выпуск внутригимназического печатного издания «Пульс».

На индивидуальном уровне

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (Совет профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних МБОУ гимназии № 59, служба медиации).

- Организация деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ гимназии № 59.

- Участие родителей в деятельности психолого-педагогического консилиума, собираемого в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка (ППК).

- Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) учащихся со специалистами, педагогами, администрацией гимназии с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам воспитания и образования.

- Организация деятельности консультационного пункта с целью повышения компетентности родителей (законных представителей) учащихся, получающих образование в форме семейного, обучающихся на дому, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в вопросах обучения и воспитания. Предоставления им услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по направлениям: профессиональная ориентация, социализация, прохождение ГИА, профилактика девиантного поведения; образование детей с ОВЗ, инвалидностью; семейная форма образования; дополнительное образование детей; обучение ребёнка на дому.

- Организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних семей, находящихся в социально опасном положении: своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП; социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в СОП, и (или) предупреждение совершения ими и в их отношении преступлений, правонарушений или антиобщественных действий.

- Диагностические методы работы с родителями (законными представителями), служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство жизни гимназии через совместную деятельность родителей и обучающихся (совместность, СО-бытие).

2.1.5. Модуль «Самоуправление».

Организация самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, а учащимся – предоставляет возможность для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда трансформируется в детско-взрослое самоуправление.

В начальной школе организован «Творческий актив начальной школы», который формирует у учащихся активность в проявлении творческих задач, ответственность и инициативность при организации мероприятий. Актив состоит из двух учащихся из каждого класса начальной школы. Ребята актива принимают участие в организации и подготовке акций, гимназических мероприятий, контролируют участие своего класса в мероприятиях, оказывают помощь в оформлении стендов и т.д. Особым направлением деятельности актива является организация еженедельных игровых досуговых мероприятий. В рамках игровой деятельности классные коллективы одной параллели сближаются друг с другом, учатся работать в группах, достойно принимать проигрыш и радоваться своим победам и чужим.

В средней и старшей школах организовано «Государство «Империал», которое, как орган, представляющий интересы учащихся, работает в тесном контакте с администрацией гимназии. Основные задачи «Государства «Империал»: организация жизнедеятельности ученического коллектива, активов классов на основе взаимодействия классных коллективов, вовлечение учащихся в активную жизнь гимназии.

На заседании обсуждаются насущные проблемы и способы их решения, проводятся и тематические заседания «Жизнь без конфликтов», «Без коррупции с детства», «Толерантность – это...». Члены ученического самоуправления участвуют при разработке и реализации проектов, акций, мероприятий, например: «Засветись», «Дело, мастера боится», «Подарок Ветерану» и т. д.; мероприятия – «Неделя творчества», «Осенний квест», «Новогодний калейдоскоп» и т. д.

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел.

На уровне гимназии

➤ через деятельность представительского сектора, создаваемого для учета мнения учащихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы (о внешнем виде учащихся, об организации горячего питания и т. д.);

➤ через деятельность информаторов, объединяющего представителей классов для облегчения распространения значимой для учащихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

➤ через работу культурно-массового и спортивно-оздоровительного сектором, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для учащихся событий:

- проекты «Копилка талантов», «Эко-среды», фестиваля проектов классных коллективов «Вместе весело шагать»,

- проведение традиционных мероприятий: танцевальный флешмоб ко Дню знаний, День Самоуправления ко Дню учителя; осенний бал; новогодний калейдоскоп, конкурс военно-патриотической песни «Солдатом буду я», конкурс «Коса, девичья краса», День Победы, Последний звонок, Выпускной бал.

- проведение интеллектуально-познавательных мероприятий: интеллектуально-развлекательная викторина «Мы знаем», открытие и закрытие научно-практической конференции.

- проведение мероприятий спортивной направленности: «Веселые старты», перетягивание каната, спортивная игра ко Дню защитника Отечества, эстафета «В здоровом теле-здоровый дух».

➤ через деятельность наиболее авторитетных старшеклассников и службы медиации по урегулированию конфликтных ситуаций в гимназии.

- выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений;

- представление интересов обучающихся на Совете профилактики и малых педагогических советах;

- разрешение споров и конфликтных ситуаций «ученик-ученик»;

- участие в проведении школьных восстановительных конференциях, семейных конференциях, акций по профилактике правонарушений.

На уровне класса

➤ через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса представителей, представляющих интересы класса и в общегимназических мероприятиях и призванных координировать его работу с работой ученического самоуправления, учащихся и классных руководителей.

➤ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (орг. группы, культурно-массового, спортивного, правового секторов).

- планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций (День именинника, классное мероприятие «Мастерская Деда Мороза и т. д.);

- организация дежурства по классу и гимназии;

- оформление классного уголка;
- делегирование представителей класса в ученическое самоуправление.
- через деятельность актива класса, организуются встречи с интересными людьми (встреча с ветеранами педагогического труда ко Дню учителя, с ветеранами ВОВ ко Дню Победы).

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ общегимназических и внутриклассных дел;
- через реализацию учащимися, взявшими на себя соответствующую роль, функции по контролю за порядком и чистотой в классе.

2.1.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогов, родителей и учащихся – подготовить учащихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- Курсы внеурочной деятельности « Мир профессий», направленные на формирование готовности учащихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в гимназии знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
- циклы профориентационных классных часов с 5 по 11 классы, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (5- 11 классы): деловые игры, квесты, решение кейсов, проведение гимназической недели профориентации, расширяющих знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной учащимся профессиональной деятельности;
- экскурсии учащихся 9-11 классов на предприятия города, дающие старшеклассникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального образования (ВУЗы и ССУЗы) для 10-11 классов;
- организация во время проведения пришкольного детского лагеря отдыха дня профориентации, где обучающиеся знакомятся с теми или иными профессиями, получают представления об их специфике, пробуют свои силы в той или иной профессии, развивают в себе соответствующие навыки;
- для 10-11 классов летняя профильная практика на базе гимназии или по договору сотрудничества в других образовательных организациях;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (в 6 классе, в 8 классе, в 10 классе): «Онлайн-тесты по профориентации Тестометрика» <https://testometrika.com/business/test-to-determine-career/>, центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии «Профориентатор» <https://proforientator.ru/tests/> и др.;
- участие учащихся 9- 11 классов в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОриЯ» <https://proektoria.online> , VuduGuru (информационный гид по карьере в ИТ), ГлобалЛаб (глобальная школьная лаборатория), всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «Засобой»);
- индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии с использованием компьютерной профдиагностики (комплексы ПРОФИ-1, ПРОФИ-2).

2.1.7. Модуль «Основные школьные дела».

Программа воспитательной работы МБОУ гимназии № 59 является ориентиром для каждого педагога гимназии, будь то классный руководитель или учитель-предметник, так как гимназию мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Программа реализуется в каждом классном коллективе через программу воспитательной работы классного руководителя, имеет непосредственный выход на общегимназический уровень через реализацию социально-педагогических проектов, предметную внеклассную работу учителей-предметников, проведение КТД.

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей учащихся и формированию ключевых компетентностей: воспитательная работа в процессе обучения; внеурочная деятельность; внегимназическая деятельность.

Ключевым моментом воспитательной системы в гимназии являются модельные события, участие в которых обеспечивает каждому обучающемуся точку приложения своих знаний, способностей и навыков творчества. Традиции, сложившиеся в гимназии являются эмоциональными событиями, воспитывающими у учащихся чувство гордости за свои интеллектуальные и творческие достижения, осознание важности своего персонального вклада в достижения гимназии, понимание перспектив своего личностного развития в контексте развития города, страны.

Данная Программа содержит основные моменты, с учетом которых составляется ежегодный план воспитательной работы гимназии.

Программа реализуется гимназией в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами гимназии.

Традиционными для гимназии являются следующие мероприятия:

- «День Знаний»,
- «День учителя»,
- «День самоуправления»,
- «Осенний бал»,

- концерт, посвященный Дню матери,
- «Новогодний маскарад»,
- «Смотр строя и песни»
- «Конкурс патриотической песни.
- «Мы вместе!»
- «Вместе весело шагать»
- «Уроки успеха» - встречи с интересными людьми, в т.ч. с ветеранами Великой Отечественной войны, депутатами и др.

2.1.8. Модуль «Внешкольные дела».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами гимназии, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

2.1.9 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда в гимназии основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечает требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивает обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Предметно-пространственная среда в гимназии выстроена в единстве; заложенные в программе воспитания ценности раскрыты, визуализированы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе в здание гимназии государственной символикой Российской Федерации, Ульяновской области, г. Ульяновска (флаг, герб);
- карты России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей

культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях гимназии (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в гимназии (выставки рисунков ;

– благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно- рекреационных зон, свободное, игровое пространство гимназии, зоны активного и тихого отдыха;

– благоустройство классными руководителями вместе с учащимися и родителями своих классных кабинетов(Классный уголок, , Уголок безопасности и др.);;

– событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров; (оформление сцены актового зала и вестибюля самодельными объёмными снежинками из бумаги к Новомуднему празднику, оформление вестибюля объёмными цветами ко Дню 8 Марта др.

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики гимназии (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе гимназии (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

– двор гимназии является ресурсом организации мероприятий по трудовому и патриотическому воспитанию. Во дворе гимназии располагается флагшток с флагами России, Ульяновской области, г. Ульяновска. Расположение флагштока продумано таким образом, чтобы этот объект использовался при проведении торжественных общегимназических линеек и других мероприятий.

– в 2023 году в гимназии будет создан Центр детских инициатив– это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе. Это комната должна быть такой, где ребята будут чувствовать себя комфортно, уютно и даже немного хозяевами, ведь недаром она называется комнатой детских инициатив. И именно оформление призвано помочь в этом.

– В гимназии работает Музей «Истоки».

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

2.1.10. Модуль «Профилактика и безопасность».

Цель профилактической работы гимназии– создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Направления (содержательные) профилактики

– профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);

- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Профилактическая работа организуется в рамках:

- программ учебных предметов (окружающий мир, литературное чтение, русский язык и др.);
- программ внеурочной деятельности («Этикет и культура общения», «Культура для школьников», «ЮИД», «Подвижные игры»);
- комплексного плана работы МБОУ гимназии №59 и субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- плана профилактической деятельности;
- плана воспитательной работы классного руководителя (с обучающимися и родителями);
- плана работы педагога-психолога (с обучающимися, родителями, педагогами);
- календарного плана воспитательной работы – акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации);
- участия в проведении межведомственных комплексных профилактических мероприятиях и акциях Всероссийского, областного и муниципального уровней: «Мы выбираем – жизнь!», «За здоровье и безопасность наших детей», «Единый День профилактики», «Безопасность детства», «Единый день правовой помощи детям», День отказа от курения, Международный день борьбы с наркотиками;
- проведения мероприятий в рамках дней/недель/декад/Месячника профилактики:
 - Месячник по обучению участников ОП в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь);
 - Мероприятия в рамках Дня защиты детей (март – апрель);
 - Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;
 - Декада профилактики правонарушений;
 - Декада правовых знаний и др.
- выявления и сопровождения детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении. Выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социальнопедагогическая);
- работы Совета профилактики;

- работы службы медиации.

- индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика). Формы: диагностика, консультирование, организация межведомственного взаимодействия) и др.

Раздел «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

На уровне гимназии:

– «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

– Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

– реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;

– реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу. продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

– консультации, тренинги, беседы, диагностику.

– выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.

– помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.

– социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.

– психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.

– организация психокоррекционной работы.

– формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка.

2.1.11. Социальное партнёрство.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства гимназии при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, гимназические праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-

партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни гимназии, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнёры гимназии.

Партнеры	Вид взаимодействия	Роль партнеров в реализации проекта
-----------------	---------------------------	--

Высшее образование		
УлГУ	Договор о сотрудничестве	Профориентация, консультирование учителей и учащихся, проектная деятельность
УлГПУ	Договор о сотрудничестве	Профориентация, консультирование учителей и учащихся, проектная деятельность
УлГТУ	Соглашение о сотрудничестве	Профориентация, консультирование учителей и учащихся, проектная деятельность
Дошкольное образование		
МБДОУ детский сад № 148	Договор о сотрудничестве	Шефская работа, профориентация
МБДОУ детский сад № 210	Договор о сотрудничестве	Шефская работа, профориентация
Общее образование		
МБОУ СШ №74	Сетевое взаимодействие	Посещение школьного музея в рамках социального партнерства и экскурсионной работы Взаимоучастие в конкурсах.
Дополнительное образование		
«Дворец творчества детей и молодёжи»	Сетевое взаимодействие	Участие в проектах
ОГБУДО «Алые паруса»	Соглашение о сотрудничестве	Профориентация, проектная деятельность

Филиал ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области» в Заволжском районе города Ульяновска	Соглашение о сотрудничестве	Тематические совместные мероприятия по профориентации, организация работы трудового отряда. (по отдельному плану)
Учреждения и общественные организации		
ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница»	Совместная деятельность	Профилактические мероприятия для детей, лекции для родителей
Союз «Агенство развития профессиональных сообществ рабочих кадров « Молодые профессионалы»	Договор о сотрудничестве	Тематические совместные мероприятия по профориентации (по отдельному плану)
ГКУЗ « Ульяновское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»	Договор о сотрудничестве	Профилактические мероприятия для учащихся, тематические совместные мероприятия (по отдельному плану)
ОГАУСО «Геронтологический центр»	Соглашение о совместной деятельности	Мероприятия патриотической направленности и укрепление межпоколенческой связи.
ООО «Арт-Профи» (Центр Молодёжного Инновационного Творчества «ОТКРЫТИЕ»)	Соглашение о сетевом взаимодействии	Профориентация, консультирование учителей и учащихся, проектная деятельность
Совет ветеранов войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов Заволжского района г. Ульяновска	Соглашение о сотрудничестве	Мероприятия патриотической направленности и укрепление межпоколенческой связи.

МБОУДОД ДЮСШ «Волга»	Соглашение о сотрудничестве	Тематические совместные мероприятия
МБОУДО г. Ульяновска «Детский эколого-биологический центр»	Соглашение о сотрудничестве	Тематические совместные мероприятия
МБУК «Центральная библиотечная система»(Библиотека № 31)	Договор о сотрудничестве	Тематические совместные мероприятия (по отдельному плану)
МАУ ДО ДШИ №2	Договор о сотрудничестве	Тематические совместные мероприятия (по отдельному плану)

2.1.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе гимназии детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения – «Империял», подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в гимназии и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых

участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

– поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

В МБОУ гимназии №59 действуют следующие объединения:

- спортивный клуб «Олимпия» (1-5 классы),
- первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) (1-11 классы),
- ученическое управление «Империал» (5-11 классы),
- военно-патриотический клуб «Данко» (5 – 11 классы),
- отряд ЮИД (5-9 классы),
- ДЮП,
- Лига школьного предпринимательства (10-11 классы),
- спортивная Лига (5-11 классы),
- первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Юнармия» (5-11 классы),
- «Эколята» (5-9 класс),
- музейный клуб «Истоки» (1-11 классы).

2.1.13. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Гимназическая газета «Пульс».

Создание газеты – не просто раскрытие творческих способностей учащихся, освещение школьных событий, создание живой, активно работающей информационной среды, но и демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в образовании. Программа позволяет включать учащихся в различные формы деятельности: пробовать свои силы в качестве корреспондента, наборщика, корректора. На страницах газеты размещается информация о различных мероприятиях, общешкольных ключевых делах, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, которые проводятся в образовательном учреждении и за его пределами; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем. Учащиеся успешно осваивают программы PowerPoint, Paint Net, Adobe Photoshop и др., самостоятельно готовят материалы для школьной газеты. Гимназическая газета - это большая возможность для многих ребят творчески развиваться, общаться, познавать новое, а может быть, и определить свою будущую профессию.

2. В контакте.

Цель – повысить популярность и узнаваемость гимназии в информационном пространстве, привлечь внимание общественности к гимназии. В ВК публикуется содержательная, полезная и оперативная информация для родителей и учеников о гимназии, видеоролики с новостями гимназии, новостные ленты, конкурсы, мероприятия, любопытные факты. Преимущества инстаграма в том, что он используется как виртуальная диалоговая площадка для взаимодействия с детьми, родителями, учителями, где решаются значимые для гимназии вопросы. Данная виртуальная площадка позволяет учащимся осуществлять трансляцию событий гимназии в реальном времени, они самостоятельно готовят материалы: статьи, видео, фотографии, осваивают различные программы для создания видеороликов и видеомонтажа: Windows Movie Maker, ФотоШОУ PRO, Movavi Video Editor и др.

3.1.14. Модуль «Школьный лагерь».

Проблема организации досуга учащихся всегда остро стояла и стоит перед администрацией и коллективом МБОУ гимназии № 59, так как не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный каникулярный отдых. Школьный лагерь помогает решить эту проблему.

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, приобщения детей к базовым ценностям, формирования личности ребёнка и развитие социального интеллекта учащегося для формирования детского коллектива.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
7. Развитие социального интеллекта учащегося для применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
7. Профилактика безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения детей и подростков.

Виды школьных лагерей МБОУ гимназии № 59.

1. Летний лагерь с дневным пребыванием.
2. Лагерь труда и отдыха обучающихся.

Лагерь практического приобретения обучающимися трудовых навыков, вовлечения их в общественно-полезную деятельность, сочетающий формирование навыков здорового образа жизни в период каникул с дневным пребыванием.

3. Онлайн лагерь.

Лагерь с дневным пребыванием детей в заочном формате с использованием дистанционных технологий . Учащиеся получают новый опыт работы с компьютером в каникулярный период и осознание новых возможностей с применением дистанционных технологий.

Направления воспитательной работы в лагере.

Инвариантные:

1. спортивно-оздоровительное
2. патриотическое
3. духовно-нравственное

Вариативные:

4. художественно-эстетическое направление
5. экологическое направление
6. досуговое
7. трудовое .
8. познавательное

Спортивно-оздоровительное направление. В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Патриотическое направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Духовно-нравственное направление. Мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного.

Художественно-эстетическое направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Экологическое направление способствует формированию основ экологической культуры. Природа и человек. Они неотделимы друг от друга. Человечество черпает у природы все блага для своего существования и цивилизованного развития.

В школьном лагере учащиеся смогут понять значение тех или иных объектов живой природы в общем биологическом комплексе, овладеть практическими навыками по уходу за растениями, работа в лагере позволит также практически применять знания законодательства об охране природы.

Познавательное направление включает в себя мероприятия, направленные на развитие познавательных интересов обучающихся: игры-путешествия, викторины, КВН, конкурсы, конференции.

Творческое направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, так как мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Досуговое направление напрямую связано с другими направлениями программы. Реализуется через игровую деятельность, способствует эмоциональному раскрепощению, формирует коммуникативную культуру детей и лидерские качества.

Трудовое направление - процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

В ходе реализации данного модуля ожидаются следующие результаты:

1. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и трудовой деятельности, социальной активности.
3. Развитие коммуникативных способностей, социального интеллекта и толерантности.
4. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
5. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, изготовление поделок, рисование, актерское мастерство, кулинарное творчество).
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост участников смены.
- 9.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Деятельность гимназии по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в гимназии проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала. В гимназии запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы гимназии и имеющихся у самих педагогов интересов.

Общая численность педагогических работников: 43 человека основных педагогических работников, все имеют высшее педагогическое образование.

7 педагогических работников гимназии награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего и среднего образования», 12 человек награждены грамотами Министерства образования РФ, трое имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 1 учитель награжден грамотой Совета Федерации Федерального Собрания РФ», 1 учитель награжден Благодарственным письмом Губернатора Ульяновской области.

В воспитательную деятельность вовлечён весь педагогический коллектив гимназии.

<i>Заместитель директора по ВР -1</i>
<i>Советник директора по воспитанию - 1</i>
<i>Классные руководители - 28</i>
<i>Учителя начальных классов - 12</i>
<i>Заместитель директора по СР -1</i>
<i>Педагог-психолог - 1</i>
<i>Учителя-предметники-15</i>
<i>Старшая вожатая - 1</i>
<i>Преподаватель-организатор ОБЖ - 1</i>
<i>Заведующий ИБЦ - 1</i>
<i>Руководители школьных клубов - 4</i>

В психолого- педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, вовлечены следующие специалисты: заместитель директора по УВР, педагог- психолог, логопед, дефектолог. В гимназии работают 28 классных руководителей, 1 из них осуществляет классное руководство в 2-х классах.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

На уровне гимназии локальные нормативные документы принимаются Советом гимназии, в который входят педагоги гимназии, члены Родительского комитета и члены ученического самоуправления.

Должностные инструкции: заместителя директора по ВР, заместителя

директора по СР, советника директора по воспитанию, классного руководителя в условиях введения ФГОС ООО, учителя, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, , заведующего ИБЦ, педагога дополнительного образования.

Положение о классном руководстве

Положение о МО классных руководителей

Положение об организации внеурочной деятельности.

Положение об ИБЦ.

Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения.

Положение о психолого-педагогическом консилиуме

Положение о психолого-педагогической помощи

ПОЛОЖЕНИЕ о службе школьной медиации

Положение о внешнем виде и школьной форме обучающихся

Положение о проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС

Положение об ученическом самоуправлении.

Положение о работе музея « Истоки».

Положение о деятельности театра « Крылья».

Положение о работе прессцентра.

Положение о работе центра детских инициатив.

Положение о родительском комитете гимназии.

Положение о воспитательной работе.

Положение о дополнительном образовании.

Правила внутреннего распорядка гимназии № 59 для учащихся

Рабочая программа воспитания 2022.

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

Необходимо создавать особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в гимназии;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями гимназия ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

В гимназии обучаются дети с 23 ребёнка ОВЗ и 8 детей инвалидов.

Оказание медицинской помощи проводится в специализированном медицинском кабинете. Данные учащиеся обеспечены льготным питанием. Оказание психологической помощи осуществляется педагогом-психологом. В гимназии проводятся групповые коррекционные занятия по развитию интеллектуальных способностей учащихся,

реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. Здесь обеспечены условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ в здание гимназии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности учащихся призвана способствовать формированию у них ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни гимназии, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе гимназии;
- прозрачности правил поощрения;
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность учащихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) учащихся, представителей родительского сообщества, самих учащихся, их представителей (Ученическое самоуправление, старосты классов, активы классов), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио в ряде классов ведется портфолио класса.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) производится посредством участия обучающихся и их родителей (законных представителей) в экологических акциях по сбору макулатуры.

3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы в МБОУ гимназии № 59.

Критериями эффективности воспитательной работы МБОУ гимназии № 59 является динамика основных показателей воспитания и социализации учащихся. Оценка результата воспитательной работы неразрывно связана с требованиями к оценке личностных достижений учащихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденными федеральными государственными стандартами. В 2016 году в рамках реализации инновационной программы «Создание в гимназии системы мониторинга качества образования в условиях введения ФГОС» в МБОУ гимназии №59 были разработаны подходы к оценке личностных результатов освоения основных образовательных программ ФГОС, которые могут стать показателем уровня достижения результата воспитательной работы на всех уровнях образования.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Основные показатели, критерии, индикаторы и оценочные процедуры по определению уровня достижения результатов воспитательной работы представлены в следующей таблице:

Основные показатели	Критерии	Индикаторы	Оценочная процедура
- воспитание российской гражданской идентичности:	когнитивно-смысловая, эмоционально-ценностная, деятельность составляющие, гражданская активность	<p>Уровень выраженности и когнитивного компонента.</p> <p>Уровень сформированности принадлежности к этнической группе.</p> <p>Выраженность толерантности.</p> <p>Деятельность</p>	<p>Тестирование «С чего начинается Родина?»</p> <p>Проведение теста М. Куна и Т. Мак-Партланда «20 высказываний» (модификация Кожанова И.В.)</p> <p>Анкетирование «Оценка уровня сформированности гражданского самосознания у учащегося» (Дж.Вини, М.В. Шакурова)</p> <p>Анкетирование этнической идентичности О.Л. Романовой.</p> <p>Анкетирование «Портрет россиянина»</p> <p>методика «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова) и «Типы этнической идентичности» (Г.У. Солдатова, С.В. Рыжова)</p> <p>Мониторинговые</p>

		<p>ный компонент: выраженность социальной активности</p>	<p>исследования по следующим показателям: -% участия учащихся в самоуправлении, % участия в мероприятиях социальной направленности, -% участия в волонтерском движении, -доля мероприятий, организованных учащимися или по инициативе учащихся, - кол-во социальных акций, проведенных учащимися и % участия.</p>
<p>- Готовность и способность осознанно у выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.</p>	<p>- готовность к самообразованию и саморазвитию. - информированность о мире профессий и умение соотнести информацию со своими особенностями; участие в социально-значимом труде в соответствии с профильным и интересами</p>	<p>Уровень субъективного контроля Уровень информированности о будущей профессии Деятельностный компонент: готовность к построению индивидуальной траектории образования</p>	<p>Методика «Уровень субъективного контроля» (М.С.Гуткин, Т.И.Шалавина, С.Н.Чистякова.) Анкетирование «Чтобы не ошибиться при выборе профессии. Готов ли ты к выбору профессии?» Мониторинговые исследования по следующим позициям: — доля учащихся, имеющих опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, дополнительных курсов, соответствующих профилю, - доля учащихся, выбравших профиль обучения в 10 кл. в соответствии с предпрофильной подготовкой в 9 кл.;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> — участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах; — посещение факультативов и спецкурсов; — выбор индивидуальной траектории обучения; — наличие портфолио учащихся; — профессиональное самоопределение; — уровень воспитанности; — уровень информированности участников образовательного процесса.
- готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций	<p>Воспитанность</p> <p>Сформированность устойчивых ценностных ориентаций.</p> <p>Социализация.</p>	<p>Уровень совестливости и</p> <p>Уровень толерантности и</p> <p>Уровень воспитанности</p>	<p>Методика «Шкала совестливости» (разработана В.М. Мельниковым и Л.Т. Ямпольским на основании зарубежных методик (ММРІ и 16-факторный опросник Р. Кеттелла)</p> <p>Диагностика нравственной воспитанности (для среднего школьного возраста).</p> <p>Диагностика нравственной самооценки.</p> <p>Социометрия.</p>
Сформированность культуры здорового образа жизни.	<p>Уровень сформированности культуры здорового образа жизни в среде</p>	<p>уровень сформированности у учащегося компетентности здоровьесбережения уровня конфликтности личности</p>	<p>Анкета «Как я оцениваю свое здоровье?»</p> <p>Мониторинг по критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля учащихся спец.медгрупп; - уровень физического развития учащихся, - коэффициент заболеваемости,

			- занятость в спортивных секциях, -доля участия учащихся в спортивных мероприятиях
--	--	--	---

Мониторинговые диагностические исследования проводятся не менее, чем раз в два года, то есть в начале пятого класса, потом в седьмом классе и в девятом классе, в 10 классе. Данные мониторинговые и диагностические исследования с целью исключения перегрузки учащихся включены в общий план работы по воспитательной работе, в план работы психолога, в план по профориентационной работы.

Результаты проведенных мониторингов, диагностик, анкетирований, наблюдений позволят качественно оценить результаты работы по программе воспитания и скорректировать работу на следующий период.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

По этому направлению анализа организуемого в гимназии воспитательного процесса проводится анкетирование среди учащихся и родителей. Современные формы работы позволяют организовать онлайн-анкетирования с автоматической обработкой результатов. Данное анкетирование входит в систему независимой оценки качества предоставляемых образовательных услуг, организованной гимназией на официальном сайте образовательной организации. Такое анкетирование проходит не реже одного раза в год.

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание дети!»

Направлени е воспитатель ной работы	Название мероприятия	Дата проведения	участник и	Ответстве нный
Развитие социальных институтов воспитания				
Семья, как институт воспитания, проекты, направленные на поддержку семейного воспитания	Областное родительское собрание	Ежеквартальн о	родители	ЗДВР
	Организационные родительские собрания по классам.	22.09,23.09	родители 1 – 4	классные руководите ли
	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и составления социального паспорта класса.	В течение месяца	родители 1-4	Данилов В.Ф., Перфильев а Т.Н., классные руководите ли
	Разработка схем безопасного маршрута для учащихся «Дом-гимназия - дом», контроль наличия световозвращающих элементов на одежде детей.	В течение месяца	Родители и учащиеся 1-4	Классные руководит ели Руководит ель- организа тор ОБЖ

Образование, как институт воспитания, развитие воспитания в системе образования	Проект «Культурный дневник младшего школьника», реализация в гимназии программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов «Культура в моей жизни»	2021-2022 учебный год	4 кл.	Дунаева В.В.
посредством методической и иной поддержки воспитания	«Рождественские чтения»	Сентябрь – декабрь	Педагогические работники, обучающиеся Формат участия: очно	Степаненко М.В.
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Оформление уголка безопасности в кабинете.	Первая неделя	Классные руководители, родители, учащиеся	Классные руководители
	Проведение Всероссийских и региональных Акций РДШ в рамках Дней единых действий.	В течение года (согласно датам знаменательных событий и памятных дат)	1-4	Ст.вожатая
Обновление содержания воспитания.				
Популяризация научных	День знаний	1.09	1-4кл.	классные руководители

знаний среди детей	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях.	Согласно срокам проведения конкурсных мероприятий	1-4 кл.	классные руководители, руководители курсов ВУД и доп.образования
	Классный час «Международный день распространения грамотности»	8.09	3кл.	классные руководители
	Урок финансовой грамотности.	17.09.	2кл.	ЗДВР
	Экскурсии в музейную лабораторию: ОГБУК «Ульяновский областной краеведческий музей имени И.А.Гончарова»	сентябрь-май	1-4 кл.	классные руководители
	грамотности.			
Гражданское воспитание	Акция «Минута тишины»	03.09.	1-4кл.	Классные руководители
	Урок безопасности .	7. 09	1-4	Руководитель-организатор ОБЖ
	Единый день профилактики .Выступление агитбригады ЮИД.	23.09.	1-4	ЗДСР
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских	Конкурс рисунков « Семья - главное богатство», приуроченный ко Дню семейного общения в Ульяновской области	7-13.09	1-4	Классные руководители
	Изготовление открыток ко Дню пожилого человека.	В течение месяца	1-4	ЗДВР, ст.вожатая

традиционн ых ценностей	Межрегиональные XII Арские чтения «Возродим Русь святую!»	Сентябрь- ноябрь	1-4	Классные руководите ли, воспитател и ГПД, руководите ли курсов ВУД и доп.образо вания
	<i>Городская акция «Благодарное поколение»</i>	<i>23.09-28.09.</i>	<i>1-4</i>	<i>Ст. вожатая</i>
Патриотиче ское	Беседа в рамках ГПД «День окончания второй мировой	02.09.	3-4	Воспитате ли ГПД
воспитание и формирован ие регионально й идентичност и	войны»			
	Викторина в рамках ГПД «День родного края»	15.09	1-4	Воспитате ли ГПД
	Библиотечный час «Школы в годы ВОВ»	02.09	1-2	Классные руководите ли
	Участие в региональной музейной программе «Воспитай патриота!».	В течение учебного года	1-4	Классные руководите ли, воспитател и ГПД
Трудовое воспитание и профессион альное самоопредел ение	«Уроки успеха» (экскурсия на предприятия, встречи с представителями различных профессий)	В течение месяца	3	классные руководите ли

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Единый урок здоровья	4 .09	1-4	Классные руководители, воспитатели и ГПД
Работа курсов внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования	Организация помощи учащимся в определении интересов - доп.образование - курсы внеурочной деятельности	До 10.09 До 1.09	1-4	классные руководители, руководители курсов ВУД и доп.образования, ЗДВР
Развитие самоуправления в классе	Выборы актива ДО, актива класса. Оформление классных уголков Рейд по проверке соблюдения Положения о школьной форме	До 15.09	1-4	Классные руководители
Мероприятия с учащимися по противодействию коррупции	Классный час «Деньги – зло или радость?» Беседа с инспектором группы по ИАС ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по Ульяновской области старшим лейтенантом полиции Романовой А.В. «Дисциплина на дороге - залог твоей безопасности»	20.09 10.09	4 1-4	Классные руководители ЗДВР

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Старших надо уважать».

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	участники	Ответственный
Развитие социальных институтов воспитания				
Семья, как институт воспитания, проекты, направленные на поддержку семейного воспитания	Цикл ежемесячных семинаров для родителей «Школа информационной безопасности»	Октябрь-апрель	родители	ЗДВР
	Праздник осени.	27.10	1 – 4	ЗДВР, ст.вожатая
	Праздник «Посвящение в гимназисты».	21.10.	1	ЗДВР, ст.вожатая учителя первых классов
	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня.	В течение месяца	1 – 4	ЗДСР, классные руководители
	«Читаем вместе с мамой»	В течение года	1-4	Учителя начальных классов
	Заседание Совета профилактики.	29.10	По запросу	ЗДСР
	Конкурс чтецов стихов , посвящённых Дню бабушек и дедушек в России	28.10	1-4	Классные руководители, руководители курсов ВУД, воспитатели ГПД

	Старт проекта «Вместе весело шагать»	17.10	1-4	Классные руководители
Развитие воспитания в системе образования	Проект «Культурный дневник младшего школьника», реализация в образовательных организациях программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов «Культура в моей жизни»	учебный год	4 класс	Классные руководители, руководители курсов ВУД
	Областной семинар для педагогов и психологов по теме «Взаимодействие семьи и ОО как условие эмоционального благополучия обучающегося»	октябрь	1-4кл.	Педагог-психолог
	Региональный творческий фестиваль «Свет духовного начала»	октябрь	учителя	учителя
	Праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню школьника	8.10	1-4	Ст.вожатая
Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28.10	1-4	Руководитель курса ВУД «Занимательная информатика», учителя, ведущие информатику

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Операция «Уголок» (проверка классных уголков классов, их функционирование)	24.10-28.10	1-4	Ст.вожатая
	Планирование работы на осенние каникулы.	03.10- 07.10	1-4	Классные руководители
Обновление воспитательного процесса				
Популяризация научных знаний среди детей	Мероприятия ко дню учителя	05.10.	1-4	Ст. вожатая
	Всемирный день математики	14.10	3-4	Классные руководители
Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	Экскурсия в музей гимназии «Повседневная жизнь тылового Ульяновска»	4.10- 6.10	1-4	Классные руководители, руководитель музея.
	Областной этнографический фестиваль	13.10	3	Классные руководители
Гражданское воспитание	Игровой коллаж «День школьника»	8 .10	1-4	Советник по воспитанию 41
	Единый день безопасности.	11.10	1-4	ЗДСР
	Единый день профилактики. Беседа в рамках ГПД « Я хочу. Я могу. Я имею право.»	21.10	1-11	ЗДСР
	Игра по финансовой грамотности « Drive your life» от ППФ « страхование жизни»	11.10-15.10	1-4	Классные руководители, ЗДВР

	Просмотр мультфильмов по безопасности в рамках Дня гражданской обороны.	04.10	1-4	Руководитель-организатор ОБЖ
	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	28-30.10	1-4	Учителя информатики, руководитель курса ВУД «Занимательная информатика»
	Политинформация «Безопасность – залог будущего»	11.10	1-4	Классные руководители.
Приобщение детей к культурному наследию	Библиотечный час «Международный день школьных библиотек».	25.10	1-2	Зав.ИБЦ
	Конкурс чтецов стихов о бабушках и дедушках	28.10	1-4 кл.	Классные руководители, Зав.ИБЦ
Духовное и нравственное воспитание	Школьный этап Открытой Всероссийской Интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	октябрь	1-4	ЗДУВР Широглазова В.В.
	Акция «День добра и уважения»	01.10	1-4	Советник по воспитанию
	16 октября - День отца в России	14.10-18.10	1-4	Советник по воспитанию
	Показы спектаклей Ульяновского Театра юного зрителя в рамках проекта «Сказки Великой России»	В течение года	1-4	Классные руководители
Экологическое воспитание	«Зелёные уроки» в рамках уроков окружающего мира. 24 октября – международный день без бумаги	21.10 – 26.10	1-4	Учителя-предметники

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Всероссийские массовые соревнования по ходьбе «День ходьбы»	октябрь	3-4кл.	Учителя физ.культуры, классные руководители
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Всероссийская акция «День урожая»	октябрь	1-4 кл.	Советник по воспитанию
Работа курсов внеурочной деятельности и объединений доп.образования	Праздник осени.	27.10	1-4кл.	Классные руководители, руководители курсов ВУД, воспитатели ГПД, руководители ДО
	Разговор о важном. Культура для школьников.	октябрь	1-4	
Мероприятия с учащимися по противодействию коррупции	Классный час на антикоррупционную тематику « Не в службу , а в дружбу»	18.10	3кл.	классные руководители

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Мы разные, но мы вместе»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	участники	Ответственный
Развитие социальных институтов воспитания				
Семья, как институт воспитания, проекты, направленные на поддержку у семейного воспитания	Неделя родительской компетентности	ноябрь	родители	ЗДВР
	Концерт, посвящённый Дню матери и Декаде материнской славы в Ульяновской области	25.11	1-4	ЗДВР, старшая вожатая классные руководители, руководители курсов ВУД
	Заседание Совета профилактики	26.11	По запросу	ЗДСР
	Областной открытый экспресс-конкурс рисунка «Мама – это значит нежность»	Ноябрь – декабрь	1-4	Учителя нач.классов
	Областной семинар «Актуальные вопросы здоровьесбережения через призму сохранения репродуктивного здоровья детей и подростков»	ноябрь		ЗДВР
Развитие воспитания в системе образования	Региональный фестиваль учителей начальных классов «Путешествие по родному краю»	Ноябрь – февраль		Учителя нач.классов
	Всероссийский рождественский фестиваль в Арском «Возродим Русь Святую»	08.11-08.01	1-4	<i>Классные руководители</i>

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Работа с активом класса	Первая неделя	1-4	Классные руководители
	Рейд по проверке учебников внутри классов.	Четвертая неделя	1-4	Зав.ИБЦ
Обновление воспитательного процесса				
Гражданское воспитание	Классные часы, посвященные Дню народного единства.	01.11-06.11.	1-4	классные руководители
	Беседа в рамках ГПД, посвящённая – Международному дню толерантности	12.11	1-4	классные руководители
	Единый день профилактики	27.11.	1-4	ЗДСР
Популяризация научных знаний среди детей	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в техническом творчестве»	Ноябрь – декабрь	1-4кл.	Кочурова М.С.
	Библиотечный час «День словаря»	22.11	1-4 кл.	Учителя, зав.ИБЦ
Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	Музейное занятие «Культурная жизнь Ульяновска во время войны»	03.11	1-4 кл.	Руководитель музея
	День государственного герба РФ	30.11	1-4	Классные руководители

<p>Приобщение детей к культурному наследию</p>	<p>Музейные программы ОГБУК «Ульяновский областной художественный музей» «Приглашение в музей»: экскурсии - «Знакомство с Ульяновском областным художественным музеем», «Русское искусство в собрании музея», «Западноевропейское искусство в собрании музея», «Художественная мебель в собрании музея», «Фарфор в собрании музея» - лекционная программа «Рассказы о художниках»</p> <p>Программы Музея А.А. Пластова. «Народные художественные промыслы как источник творчества художников Симбирского-Ульяновского края»: Богородская игрушка, Голубые цветы гжели, Дымковская игрушка, Жостовские подносы, Золотаяхохлома, Семеновская матрешка, Павлопосадский платок</p>	<p><i>по предварительным заявкам</i></p>	<p>1-4</p>	<p>классные руководители, руководители курсов ВУД, воспитатели ГПД</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Всероссийская онлайн-игра для всей семьи «Палитра осенних красок России»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>1-4</p>	<p>Учителя нач. классов</p>

ие	Областной конкурс «Птичья столовая» в рамках областной экологической Акции «Каждой пичужке по кормушке»	ноябрь – март	1-4	Учителя нач. классов
	Областной конкурс «Праздник «День зимующих птиц» в рамках областной экологической Акции «Каждой пичужке по кормушке»	ноябрь – март	1-4	Учителя нач. классов
	Всероссийский экологический диктант	ноябрь	1-4	<i>Классные руководители</i>
Работа курсов внеурочной деятельности и объединений доп.образования	Посещение курсов внеурочной деятельности. Разговор о важном, Мир профессий.	В течение месяца	1-4	ЗДУВР
Мероприятия с учащимися по противодействию коррупции	Игра «Сказка о коррупции»	11.11- 15.11.	2 кл.	Классные руководители

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	участники	Ответственный
Развитие социальных институтов воспитания				
Семья, как институт воспитания, проекты, направленные на поддержку у семейного воспитания	Родительские собрания в классах.	14.12	Родители	классные руководители
	Родительская гостиная «МиР» по теме «Рекомендации родителям по оказанию помощи ребёнку в кризисных ситуациях»	декабрь	родители	ЗДВР
	Заседание Совета профилактики	24.12	По запросу	ЗДСР Данилов В.Ф.
Развитие воспитания в системе образования	Проект «Культурный дневник младшего школьника»	учебный год	1-4	Классные руководители

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	3-9 декабря	1-4	Учителя информатики
Поддержка а общественных объединений в сфере воспитания	Работа с активом класса	Первая неделя	1-4	Классные руководители
	Региональный зимний фестиваль РДШ	25.12.- 30.12	1-4	Советник по воспитанию, классные руководители
	Составление плана работы на зимние каникулы	Первая неделя	1-4	Классные руководители
Обновление воспитательного процесса				
Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	Урок мужества в рамках ГПД «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный Дню неизвестного солдата	01.12.- 04.12.	1-4	классные руководители
	День герба и флага Ульяновской области в рамках уроков окружающего мира	22 .12	3кл	Классные руководители
	Выставка рисунков «День Героев Отечества.»	9 декабря	1-4	Классные руководители

	День конституции Российской Федерации	12.12	1-4	Классные руководители
	Единый день профилактики	23.12.	1-4	ЗДСР
	Политинформация. День герба и флага Ульяновской области	19.12	1-4	Классные руководители
Гражданское воспитание	Уроки финансовой грамотности в рамках уроков математики	13.12-20.12.	1кл	Классные руководители
	День прав человека в рамках уроков окружающего мира.	10.12	2, 4кл	Классные руководители
	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	декабрь	3	Классные руководители
	Профилактическая акция «Внимание- дети!»	декабрь	1-4	Руководитель Отряда «ЮИД»
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Конкурс рисунков «Свет добра», приуроченных памяти Андрея Симбирского	07.12	1-4	Ст.вожатая , классные руководители, руководители курсов ВУД
	Уроки Доброты, приуроченные к Международному дню инвалидов.	2 декабря	1-4	Классные руководители

	Городской фестиваль «Рождественская звезда»	Декабрь	1-4	Классные руководители, руководители курсов ВУД, учителя-предметники
Популяризация научных знаний среди детей	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	2.12 – 8.12 декабря	1-4	Учителя информатики
	Региональный фестиваль научных обществ учащихся начальных классов	17.12	1-4 кл.	Учителя начальных классов
	Региональный интеллектуальный конкурс для младших школьников «Симбирский эрудит»	Декабрь	1-4 классы	Учителя начальных классов
Экологическое воспитание	Акция «Поможем зимующим птицам»	15.12	1 -4	Антонова Т.П., классные руководители
	Конкурс экологических листовок для всей семьи «Маленькой елочке хорошо в лесу»	21.12	1-4	Учителя начальных классов
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Акция «Красный тюльпан надежды», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом	1.12	1-4	Учителя
	Инструктажи по ТБ на льду, на дороге и в общественном транспорте, на улице и общественных местах, в быту.	30.12	1-4	Классные руководители
Трудовое воспитание и	Конкурс «Игрушка – гигант»	10.12	1-4	Классные руководители

профессиональное самоопределение	Конкурс снежных фигур «Зимняя фантазия»	27.12	1 -4	Васильева Н.Ю, Антонова Т.П., классные руководители
Приобщение детей к культурному наследию	Конкурс детских творческих работ « Новогодние фантазии»	16.12	1-4	Классные руководители, руководители курсов ВУД, учителя-предметники
	Новогодние мероприятия «Новый год – у ворот!»	28.12	1-4	ЗДВР, ст.вожатая , кл.руководители
Работа курсов внеурочной деятельности и объединений доп.образования	Конкурс снежинок из бросового материала.	21.12	1-4	руководители курсов ВУД
Мероприятия с учащимися по противодействию коррупции	Классный час «Каким человеку следует быть?»	12.12-16.12	1	Классные руководители

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Я - патриот»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	участники	Ответственный
Развитие социальных институтов воспитания				
Семья, как институт воспитания, проекты, направленные на поддержку семейного воспитания	Индивидуальные консультации для родителей.	В течение месяца	родители	Классные руководители
	Заседание Совета профилактики.	Четвёртая неделя	По запросу	ЗДСР
	Подготовка к вечеру встречи выпускников	Последняя неделя	Выпускники и, учащиеся	ЗДВР
Развитие воспитания в системе образования	Участие священнослужителей в родительских собраниях по выбору модуля ОРКСЭ.	Январь-май	родители	ЗДУВР
Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	Проект Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка идут в образовательные организации»	учебный год	учащиеся	ЗДВР

Обновление воспитательного процесса

Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	Неделя открытий из истории Ульяновской области в образовательных организациях Ульяновской области	19 .01	1-4	Классные руководители
	Акция «Письмо защитнику Отечества»	До 31.01.	1-4	классные руководители
	Акция «Подарок защитнику Отечества»	До 31.01.	1-4	классные руководители
	«900 дней и ночей», посвященное Дню полного освобождения г.Ленинграда	24.01.- 27.01.	1-4	Классные руководители
	Конкурс личных историй с фото, связанных с каким-либо местом в Ульяновской области	январь	1-4	Классные руководители
	Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвящённый Дню защитника Отечества	С 23.02	1-4	ЗДВР
	Региональный фестиваль авиамodelьного спорта (Первенство о запуске простейших моделей самолётов «Бумажные крылья»)	январь	1-4	Классные руководители
Гражданское воспитание	Уроки финансовой грамотности в рамках учебных предметов	Январь	1-4	Классные руководители
Духовное и нравственное	Детская Рождественская неделя милосердия.	09.01.- 15.01.	1 -4	Советник по воспитанию

воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Уроки ОРКиСЭ «Русская православная церковь в Ульяновске»	09.01-13.01	4	Учителя
Популяризация научных знаний среди детей	Региональная олимпиада по русскому языку и математике для обучающихся	Январь 2021 года	4 классы	ЗДНМР
Экологическое воспитание	Операция «Кормушка»	До 15 января	1-4	<i>Ст.вожата</i> я, классные руководители
	ГПД «Зелёные уроки». День заповедников и национальных парков	11 .01	1-4	Воспитатели ГПД
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Всероссийский день снега	Январь	1-4	Классные руководители
«Приобщение детей к культурному наследию»	Международная Акция «Наши истоки. Читаем фольклор»	январь – февраль	1-4	Зав.ИБЦ

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	«Уроки успеха» (экскурсия на предприятия, встречи с представителями различных профессий)	Четвёртая неделя	1-4	Классные руководители
Работа курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Создание книжки – малышки «Моя малая Родина»	14.01-23.01	1-4	руководители курсов ВУД и ДО
Мероприятия с учащимися по противодействию коррупции	Урок внеклассного чтения «Вместе со сказкой против коррупции.»	18.01-21.01.	4	классные руководители

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Отчизны верные сыны»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
Развитие социальных институтов воспитания				
Семья, как институт	Вечер встречи выпускников.			ЗДВР

воспитан ия, проекты, направле нные на поддержк у семеиног о воспитан ия	Региональный этап конкурса «Семья года»		родители	ЗДР
	Заседание Совета профилактики	Третья неделя	По запросу	ЗДСР
Развитие воспитан ия в системе образова ния	Проект «Культурный дневник младшего школьника»	учебный год	1-4	Классые руководители
	Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека2023»	февраль		Классные руководители
Расшире ние воспитат ельных возможно стей информа ционных ресурсов	Неделя в рамках Всероссийской Недели безопасного Рунета	февраль		ЗДИКТ
Поддерж ка обществе нных объедине	Работа с активом класса	Первая неделя	1-4	Классные руководител и

ний в сфере воспитан ия				
Обновление воспитательного процесса				
Патриоти ческое воспитан ие и форми вание регионал ьной идентичн ости»	Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвящённый Дню защитника Отечества	23.01-23.02	1-4	<i>Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД</i>
	Уроки окружающего мира «Ульяновск- кузница офицерских кадров»	03.02	4	<i>Учителя</i>
	Конкурс патриотической песни.	10.02	1-4	<i>Классные руководители</i>
	Гимназический смотр-конкурс строя и песни.	17.02	1-4	Классные руководители
	Всероссийская акция «Сад памяти»	Февраль-май	1-4	Советник по воспитанию
Граждан ское воспитан ие	Уроки финансовой грамотности в рамках учебных предметов.	10.02		Классные руководители
	Региональная Неделя в рамках Всероссийской Недели безопасного Рунета	февраль	1-4	Учителя информатики
	Политинформация. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	13.02	1-4	Классные руководители

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Библиотечный час «Международный день родного языка»	21.02	1-4	Зав.ИБЦ
	Межрегиональные творческие конкурсы «Вестник добра», посвященные празднику Благовещения Пресвятой Богородицы и «Пасха радость нам несет»	Февраль-май	1-4	Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД
Популяризация научных знаний среди детей	Квест «День Российской науки».	8.02	1-4	ЗДВР, ЗДНМР
	Детско-юношеский фестиваль науки «УЛГУ фест»	февраль	1-4	ЗДНМР
	Конкурс проектно-исследовательских работ младших школьников «Аленький цветочек»	03.02	1-4	Учителя
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Всероссийский день зимних видов спорта	11.02	1-2	Сизов А.И
	Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	12.02	3-4	Сизов А.И
Трудовое воспитание и	Изготовление открыток для защитников Отечества	06.02-13.02	1-4	Советник по воспитанию

профессиональное самоопределение	Областной фестиваль « Мир профессий»	февраль	1-4	Руководители курса ВУД «Мир профессий»
Экологическое воспитание	Акция «Подари бумаге вторую жизнь»	10.02	1-4	Классные руководители, ст.вожатая
Приобщение детей к культурному наследию	Библиотечная выставка « Защитнику Отечества посвящается...»	13.02-24.02	1-4	Зав.ИБЦ
Работа курсов внеурочной деятельности и ДО	Турнир по вольной борьбе, посвящённый Дню защитника Отечества	21.02.	1-4	ЗДВР
Мероприятия с учащимися по противодействию коррупции	Изготовление памяток «Мы все разные, но права у всех равные»	до 11.02.	3-4 кл.	Классные руководители

МАРТ

Девиз месяца: «В мире прекрасного»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	участники	Ответственный
Развитие социальных институтов воспитания				
Семья, как институт воспитания, проекты, направленные на поддержку семейного воспитания	Родительские собрания по классам	Первая неделя	Родители	классные руководители
	Заседание Совета профилактики	четвёртая неделя	По запросу	ЗДСР
	Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта)	Первая неделя	Учащиеся и родители	классные руководители
Развитие воспитания в системе образования	Межрегиональная научно-практическая конференция «История семьи в истории Отчизны »	март	учителя	Учителя
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Планирование весенних каникул	Вторая неделя	Учащиеся и родители	<i>Классные руководители</i>
	Работа с активом класса	Первая неделя	учащиеся	Классные руководители
Обновление воспитательного процесса				

Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности»	Уроки литературного чтения и окружающего мира «Труженицы тыла»	03.03.	1-4	Учителя
	Выставка рисунков «День воссоединения Крыма с Россией»	17.03	1-4	Классные руководители
Гражданское воспитание	Встреча с сотрудниками МЧС. Всемирный день гражданской обороны	1.03	1-4	Руководитель-организатор ОБЖ.
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Библиотечный час «День православной книги»	14.03	1-4	Зав.ИБЦ
	Региональная интеллектуальная игра по православной культуре «Познай истину»	март	1-4	Степаненко М.В.
	Региональный этап Международного конкурса – фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	март - апрель	1-4	Классные руководители, руководители объединений доп.образования
	Классные часы, посвящённые международному женскому дню.	01.03-09.03	1-4	Классные руководители
Популяризация научных знаний среди детей	Всероссийская олимпиада школьников ПАО «Россети»	Март	3-4	ЗДНМР
	155 лет со дня рождения М.Горького в рамках ГПД	28.03	1-4	Воспитатели ГПД

Приобщение детей к культурному наследию	Конкурс «Коса-девичья краса»	07.03	1-4	Ст. вожатая
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	25-30 марта	1-4	Зав.ИБЦ
	Всемирный день театра	27 марта	1-4	Классные руководители
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	23 – 29 марта	1-4	Учитель музыки.
Экологическое воспитание	«Зелёные уроки» в рамках уроков окружающего мира. Международный день леса	21 марта	3 кл.	Классные руководители
	«Зелёные уроки» в рамках уроков окружающего мира. Международный день водных ресурсов;	22.03	4 кл.	Классные руководители
	«Зелёные уроки» в рамках уроков окружающего мира. Час Земли	30.03	1 -2 кл.	Классные руководители
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Операция «Чистота» (уборка классов)	В течение месяца	1-4	классные руководители
	«Уроки успеха» (экскурсия на предприятия, встречи с представителями различных профессий)	на весенних каникулах	1-4	классные руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	«Папа, мама, я-спортивная семья»	09.03.	1-4 классы	Учителя физкультуры

Работа курсов внеурочной деятельности и ДО	Выставка творческих работ «Бабушкины руки не знают скуки»	07.03.	1-4	Руководители курсов ДО
Мероприятия с учащимися по противодействию коррупции	Работа в рамках ГПД над стихотворением А.Л. Барто «Требуется друг»	24.03	1-4	Классные руководители.

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Твори добро!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	участники	Ответственный
Развитие социальных институтов воспитания				
Развитие воспитания в системе образования	Региональный конкурс «Академический успех»	Апрель года		Учителя
Расширение воспитат	Проведение социологического опроса по изучению удовлетворенности	Третья неделя	Родители	Перфильева Т.Н., Гриценко

ельных возможно стей информа ционных ресурсов	организации УВП.			М.С., Скворцова А.В., Данилов В.Ф., классные руководител и
Поддерж ка обществе нных объедине ний в сфере воспитан ия	Областной слёт участников регионального отделения Всероссийского детско- юношеского военно- патриотического общественного движения «Юнармия»	Апрель	4	Каштанкина С.Н.
Обновление содержания воспитания.				
«Патриот ическое воспитан ие и форми вание регионал ьной идентичн ости»	Областные акции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941- 1945 годов: «Успей сказать: Спасибо», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	Апрель-май	1-4	Классные руководител и, учителя- предметники , руководител и курсов ВУД, ст.вож атая
	Беседа в рамках ГПД «День присвоения Ульяновской области ордена Ленина»	20.04	1-4	.Классные руководител и
Гражданс кое воспитан ие	Всероссийская Неделя финансовой Грамотности.	Апрель	1-4	Классные руководител и, учителя- предметники , руководител

				<i>и курсов ВУД</i>
	Политинформация «Авария на Чернобыльской АЭС»	24.04	1-4	<i>Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД</i>
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	30 апреля	1-4	Руководитель организатор ОБЖ
	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	Апрель	1-4	<i>Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД</i>
«Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей»	Участие во Всероссийской Неделе добра	апрель	1-11	<i>Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД</i>
	Фотоконкурс «Я. Книга. Семья. Библиотека»	15.04	1-4	<i>Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД</i>
	Всероссийская социально-культурная акция в поддержку чтения «БиблиоНочь– 2020»	Апрель	1-11	<i>Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД</i>

	«Доброта спасет мир» - областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов школьников духовно- нравственной направленности	Апрель	1-4	<i>Классные руководител и, учителя- предметники , руководител и курсов ВУД</i>
	Областная акция «Подпиши Пасхальную открытку»	апрель	3-4	<i>Классные руководител и, учителя- предметники , руководител и курсов ВУД</i>
Популяр изация научных знаний среди детей	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	12 апреля –	1-4	<i>Классные руководител и, учителя- предметники , руководител и курсов ВУД</i>
	Декада финансовой грамотности	апрель	1-11	<i>Классные руководител и, учителя- предметники , руководител и курсов ВУД</i>
Экологич еское воспитан ие	«Зелёные уроки» в рамках уроков окружающего мира. День экологических знаний	14 .04	1-2	Учителя
	«Зелёные уроки» в рамках уроков окружающего мира.	21.04	3-4	Учителя
	Областная экологическая акция «День птиц»	01.04	1-4	Учителя окр.мира
	Международный День Земли			

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Встреча с сотрудниками пожарной части	24.04.-28.04.	1-2	классные руководители
Приобщение детей к культурному наследию	Подготовка к акции «Бессмертный полк»	Третья и четвертая недели	1-11	Классные руководители
	Областной день чтения. Акция по продвижению чтения.	29.04	1-11	Зав.ИБЦ
Физическое воспитание	Спортивные соревнования. Всемирный день здоровья	7.04	1-4	<i>Классные руководители, учителя-физкультуры</i>
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья » и здоровья »	Выставка рисунков» День Донора»	20.04	1-4	<i>Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД.</i>
Работа курсов внеурочной деятельности	Путешествие по сказкам в театральной студии.	06.04	1-4	Руководитель курса ДО
Мероприятия с учащими	Работа над пословицами антикоррупционного содержания в рамках урока литературного чтения.	11.04-13.04	1-4	Классные руководители

ся по противод действию коррупци и				
--	--	--	--	--

МАЙ

Девиз месяца: «Это нельзя забывать»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	участники	Ответственный
Развитие социальных институтов воспитания				
Семья, как институт воспитания, проекты, направленные на поддержку у семейного воспитания	Итоговые классные родительские собрания	Третья неделя	Родители	классные руководители
	Единый день профилактики	Третья пятница	1-4	ЗДВР
	Праздник «Прощай начальная школа»	27 мая	1-4	Классные руководители
	Праздничные мероприятия, посвященные подведению итогов учебного года	29.05.-31.05.	1-4	ЗДВР, классные руководители
	Подведение итогов проекта «Вместе весело шагать»	19.05	1-4	ЗДВР
Развитие воспитания в системе образования	Всероссийский грантовый конкурс «Добро не уходит на каникулы», национальный проект «Образование», Федеральный «Социальная активность»	Май-июнь	1-4	Учителя

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Региональный Фестиваль детских и молодежных общественных организаций Ульяновской области, приуроченный Дню детских объединений	Май	1-4	Ст.вожатая
	Подведение итогов работы	Третья		<i>Классные руководители</i>
актива класса		неделя		<i>и.</i>
Обновление содержания воспитания.				
патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	Конкурс чтецов «1418 дней и ночей», посвященный Дню Победы.	02.05.-10.05	1-4	классные руководители и
	Концерт «Этих дней не смолкнет слава»	05.05	1-4	ЗДВР
	<i>Областные акции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов: «Успей сказать: Спасибо», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»</i>	<i>Апрель-май 9 мая 2020 года</i>	1-4	<i>Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД</i>
	Сетевой патриотический флешмоб «Читаем во имя Мира!»	май	1-4	Зав. ИБЦ
	Музейное занятие «Ульяновцы-герои трудовой славы»	05.05.	1-4	Рук.музея
популяризация научных знаний среди детей	Открытая олимпиада по математике «Код Успеха».	Апрель-май 2021 года	1-4кл	<i>Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД</i>

	Библиотечный час, посвящённый Дню славянской письменности и культуры	25.05	1-4	Зав.ИБЦ
Экологическое воспитание	«Зелёные уроки» в рамках уроков окружающего мира. Всероссийский день посадки леса	11.05	1-4	Учителя
	«Зелёные уроки» в рамках уроков окружающего мира. День Волги	19.05	1-4	Учителя
Духовное и нравственное питание детей на основе русских традиционных ценностей	Конкурс рисунков «Международный день семьи»	15 мая	1-4	Классные руководители.
	Всероссийская акция «Читаем детям о войне»	май	1-4	Зав.ИБЦ
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	«Уроки успеха» (экскурсия на предприятия, встречи с представителями различных профессий)	май	1-2	классные руководители и

жданское питание	День добровольного пожарного. Встреча с сотрудниками пожарной части	6 мая	1-4	Рук. ДЮП Ерахтин И.Д.
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья »	Всероссийские массовые соревнования по спортивному туризму	Май	3	Карпова Н.П.
	Инструктажи по правилам безопасного поведения в летний период: на дороге, в транспорте, на улице, на воде, в лесу, в общественных местах, торговых и развлекательных центрах.	Последняя учебная неделя	1-4	Классные руководител и
абота курсов внеурочной деятельности и ДО	Итоговые занятия с презентацией результатов работы.	12.05-31.05	1-4 кл.	Руководител и.
ероприятия с ащимися по отивдействию коррупции	Выставка рисунков»Коррупции – НЕТ!»	Вторая неделя	1-4	Классные руководител и

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	участники	Ответственный
Развитие социальных институтов воспитания				
Семья, как институт воспитания, проекты, направленные на поддержку семейного воспитания	Родительское собрание по вопросу профилактики алкоголизма, безнадзорности правонарушений несовершеннолетних с участием работников правоохранительных органов, учреждений здравоохранения в рамках месячника безопасности	сентябрь	родители	ЗДСР
	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	Еженеделе	родители	ЗДВР
	Родительский всеобуч по вопросам охраны здоровья детей в рамках межведомственного проекта «Единое родительское собрание»	Ежемесячно	сентябрь	ЗДВР
	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	сентябрь	9 кл	Данилова В.А.
	Родительские собрания: беседы с родителями на тему профилактики ВИЧ-инфекции, наркомании и формирования навыков здорового образа жизни среди детей и подростков. (региональный уровень)	В течение учебного года	Родители. Очное; дистанционное.	ЗДСР

	Организация и проведение родительских собраний по профилактике немедицинского потребления ПАВ и других негативных проявлений среди несовершеннолетних. (Региональный этап)	В течение учебного года	Родители. Очное; дистанционное.	ЗДСР
	Родительские собрания по классам	сентябрь	5-9	классные руководители
	Мероприятия, посвященные Дню семейного общения	08.09.-15.09.	5-9	классные руководители
	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и составления социального паспорта класса.	В течение месяца	5-9	ЗДСР, педагог-психолог
Образование, как институт воспитания, развитие воспитания в системе образования, посредством методической и иной поддержки и воспитания	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание в учреждениях образования. Опыт работы». С изданием сборника материалов в электронном виде.	Сентябрь – декабрь	Педагоги. Конференция. Заочное.	ЗДНМР

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	Региональная Школа вожатского мастерства «Как вести за собой»	Ежеквартально	8-9	СТ, вожатая
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Участие во Всероссийской программе по развитию ученического самоуправления	Сентябрь-май	5-9	Советник по воспитанию
	1. Классные часы «Планирование работы класса на 2021 -2022 учебный год» 2. Выборы органов самоуправления в классах 3. Заседания секторов, выборы актива школьного самоуправления	Первая неделя Первая неделя Третья неделя сентября	5-9 5-9 5-9	Классные руководители Классные руководители ЗДВР, ст. вожата
	4. Оформление уголка безопасности в кабинете.			я
Обновление содержания воспитания.				
Популяризация научных знаний среди детей	День знаний	1 .09	5-9	классные руководители
	Международный день распространения грамотности	8 .09	5-9	ЗДВР
	165 лет со дня рождения К.Э Циолковского	17.09.	5-9	Классные руководители

	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад	Согласно срокам проведения конкурсных мероприятий	5-9	ЗДНР
	Участие в проекте «Школьный университет»	Сентябрь -апрель	7-9	ЗДНР
Гражданское воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Минута тишины»	3.09	5-9	<i>ЗДВР</i>
	Неделя безопасности;	5-12 сентября	5-9	<i>Руководитель-организатор ОБЖ</i>
	Уроки финансовой грамотности.	сентябрь	5 кл.	<i>Классные руководители</i>
	Единый день профилактики	23.09.	5-9	ЗДСР
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Неделя семейного общения, приуроченная ко Дню семейного общения в Ульяновской области	06.09-12.09	5-9	Классные руководители
	Региональный этап всероссийского конкурса «Красота Божьего мира».	Сентябрь - октябрь	5-9	ЗДВР
	Подготовка ко Дню пожилого человека.	В течение месяца	5-9	Советник по воспитанию, ст.вожатая

	Подготовка ко Дню Учителя.	В течение месяца	5-9	ЗДВР, ст.вожата я
	Операция «Забота».	В течение месяца	5-9	Ст.вожата я, классные руководи тели
	Классный час «Дружба начинается с улыбки»	19.09.	5-9	Классные руководи тели
	Акция «Благодарное поколение»	23.09-28.09.	5-9	Ст. вожата я
Патриоти ческое воспитан ие и формиро вание регионал ьной иденти чности	Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации	еженедельно	5-9	ЗДВР
	-День окончания второй мировой войны	3 сентября	5-9	Классные руководи тели
	День родного края.	15 сентября	5-9	Руководит ель музея
	210 лет со Дня Бородинского сражения	07.09	5-9	Учителя истории
	Международная просветительская акция «Диктант Победы»	03.09	5-9	Классны е руковод ители
	Уроки военной истории , приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории	В течение года	5-9	Учителя истории
	Цикл музейных интерактивных занятий: «Симбирск пехотный», «Мы –симбиряне!», «Граф истории»	Сентябрь- декабрь	5-9	Классны е руковод ители

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Месячник безопасности детей	15.08.-15.09.	5-9	ЗДВР, руководитель-организатор ОБЖ, классные руководители
	Проекты ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» и он-лайн уроки «Проектория»	сентябрь-декабрь	5-9 Формат проведения мероприятия: очное	ЗДСР
	Трудовые десанты	В течение месяца	5 – 9	ЗДАХЧ классные руководители
	Операция «Школьный двор»	В течение месяца	5 – 9	ЗДАХЧ, классные руководители
	День дошкольного работника	27.09	5-9	Советник по воспитанию
	«Уроки успеха» (экскурсия на предприятия, встречи с представителями различных профессий)	В течение месяца	6	классные руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Всероссийские массовые соревнования по бегу «Кросс наций»	сентябрь	5-9	Руководитель МО учителей физической культуры
	Единый урок здоровья	4 сентября	5-9	Классные руководители

	Организация и проведение соревнований Школьной спортивной Лиги Ульяновской области	сентябрь-май	5-9	Руководитель МО учителей физической культуры
	Организация участия команд образовательных организаций во Всероссийском этапе спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	август-сентябрь	5-9	Руководитель МО учителей физической культуры
	Областной слёт обучающихся «Школа безопасности»	сентябрь	5-9	Руководитель организатор ОБЖ
Работа курсов внеурочной деятельности	1. Работа по оформлению документации руководителями курсов. 2. Составление расписания работы курсов внеурочной деятельности. 3. Организация курсов «Разговор о важном», «Функциональная грамотность», по профориентации.	В течение месяца Вторая неделя 02.09	5-9	Руководители курсов ВУД ЗДВР
Приобщение детей к культурному наследию	Участие в межведомственном проекте «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей «Культурный дневник школьника»	Сентябрь-май	5-9	Классные руководители
	Концерт, посвящённый юбилею гимназии	30.09	5-9	ЗДВР

Экологическое воспитание	Всероссийский образовательный проект «ЭкоХОД»	Сентябрь-декабрь	5-9	Руководитель кружка «Эколидер»
	«Зелёные уроки» День работников леса Международный день без бумаги	15.09 23.09	5-9	Руководитель кружка «Эколидер»
Мероприятия с учащимися по противодействию коррупции	Беседа с инспектором группы по ИАС ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по Ульяновской области старшим лейтенантом полиции Романовой А.В. « Дисциплина на дороге- залог твоей безопасности»	23.09.	5-9	Классные руководители ЗДВР

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Старших надо уважать»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	участники	Ответственный
Развитие социальных институтов воспитания				
Семья, как институт воспитания, проекты, направленные на поддержку семейного	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня.	В течение месяца	5-9	ЗДСР, классные руководители
	Заседание Совета профилактики.	Третья неделя	5-9	ЗДСР

воспитания	День бабушек и дедушек в России	28.10.	5-9	Классные руководители
	Праздничное поздравление учителей с профессиональным праздником	05.10	5-9, родители	Ст.вожатая
	Старт проекта «Мы вместе!»	17.10	5-9	Ст.Вожатая
Развитие воспитания в системе образования	Проект Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка идут в образовательные организации»	2021-2022 учебный год	8	Руководитель ВУД
	«День самоуправления», посвящённый Дню школьника	8.10	8-9кл	ЗДВР, ст.вожатая
Расширение воспитательных возможностей	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30.10.	5-9	Учитель информатики

стей информационных ресурсов	Цикл ежемесячных семинаров для родителей «Школа информационной безопасности»	Октябрь-апрель	родители	ЗДВР
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Выборы президента ученического самоуправления. Заседание ученического самоуправления республики «Империал» Операция «Уголок» (проверка классных уголков классов, их функционирование) Учеба актива Планирование работы на осенние каникулы.	07.10 Вторая, четвёртая недели Вторая неделя Третья неделя. Первая неделя	5-9 5-9 5-9	<i>Ст.вожатая</i> Гриценко М.С.
	Региональный Слёт юных инспекторов движения Ульяновской области	25 октября	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД

Обновление воспитательного процесса

Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации	еженедельно	5-9	ЗДВР
	Областной этнографический фестиваль обучающихся	Октябрь	7-9	Антонова Т.П.
	Подготовка к Областной краеведческой конференция «Ульяновская область – крайродной»	Октябрь-декабрь	5-9	Учителя географии и истории

	Проведение интеллектуальной игры по православной культуре «Познай истину» в рамках празднования годовщины канонизации Архимандрита Гавриила (Региональный уровень)	октябрь	5-8	Степаненко М.В.
Гражданское воспитание	День школьника	7.10	5-9	Ст. вожатая
	Единый день профилактики	21.10.	5-9	ЗДСР
	Уроки финансовой грамотности	октябрь	7	Классные руководители,
	День гражданской обороны;	02.10.	5-9	Руководитель-организатор ОБЖ.
	Конкурс рисунков «Когда мы едины – мы непобедимы»	27.10-03.11	5-9	Классные руководители, Учителя ИЗО
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30.10.	5-9	Учитель информатики
	День дружбы народов в Ульяновской области	30 .10	5-9	Советник по воспитанию
Популяризация научных знаний среди детей	Международный день школьных библиотек	25 .10	5-9	Зав.ИБЦ
	Всемирный день математики	15.10	5-9	Учителя математики

	Профильные образовательные смены для школьников	Сентябрь – июнь	5-9	ЗДНМР
Приобщение детей к культурному наследию	Участие в межведомственном проекте «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей «Культурный дневник школьника»	Сентябрь-май	5-9	Классные руководители
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов войны, труда)	Первая неделя	5-9	Ст. вожатая
	«День учителя»	01.10	5-9	Ст. вожатая
	Операция «Забота».	В течение месяца	5-9	Ст. вожатая, классные руководители
	«День отца»	16.10	5-9	Советник по воспитанию
	Региональный этап Открытой Всероссийской Интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	октябрь – февраль	Возраст участников: 11- 17 лет Формат проведения мероприятия: очное	ЗДНМР
	Всероссийский творческий конкурс «Аленький цветочек»	октябрь – ноябрь	5-9	Зав. ИБЦ
	Фестиваль языков (международный)	Октябрь	5-9	МО учителей русского языка и литературы, МО учителей английского языка

	Региональный этап всероссийского конкурса «Красота Божьего мира».	Сентябрь - октябрь	5-9	<i>Степененко М.В.</i>
Экологическое воспитание	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	17.10	7	<i>Руководитель кружка «Эколидер»</i>
	«Зелёные уроки» (уроки экологии) Международный день без бумаги;	24 октября	5-9	<i>Руководитель кружка «Эколидер»</i>
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Участие во Всероссийском фестивале ВФСК ГТО	октябрь-ноябрь	8-9	Сизов А.И.
	Урок здоровья по вопросам безопасного поведения репродуктивного здоровья	Октябрь	8-9	<i>Мед.работник</i>
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30.10.	8-9	Додонова М.А.,
	Соревнования в рамках регионального проекта «Школьная спортивная лига»	октябрь - май года	6 -9	Учителя физ.культуры
	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Сентябрь - февраль года	8-9	Рук.курса секции «Баскетбол» Сизов А.И.
Трудовое воспитание и профессиональное самопре	Всероссийский день урожая	октябрь	5-9	Ст.вожатая
	Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов)	27.10.	5-9	Комиссия

деление	«Уроки успеха» (экскурсия на предприятия, встречи с представителями различных профессий)	В течение месяца	9	классные руководители
	«Творческие лаборатории» в дни школьных каникул	Октябрь-март	5-9	Классные руководители
Работа курсов внеурочной деятельности				
Мероприятия с учащимися по противодействию коррупции	Классный час « Мир без коррупции»	17.10-21.10	9	классные руководители

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «В здоровье наша сила»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	участники	Ответственный
Развитие социальных институтов воспитания				
Семья, как институт воспитания,	Декада материнской славы в Ульяновской области	3 декада	5-9	ЗДВР, классные руководители, руководители курсов ВУД
	Заседание Совета профилактики	Четвёртая неделя	5-9кл.	ЗДСР

проекты, направленные на поддержку семейного воспитания	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Матери	21.11. – 27.11.	5-9 кл.	ЗДСР, советник по воспитанию, ст.вожатая
	Городской конкурс « Мама-главное слово в каждой судьбе»			Классные руководители
	Областной открытый экспресс-конкурс рисунка «Мама – это значитнежность»	Ноябрь – декабрь	5-9	Учителя нач.классов, учителя ИЗО
Развитие воспитания в системе образования	Региональный конкурс методических разработок и открытых уроков "ПРОеКТОрия"	ноябрь	Учителя, психологи, педагоги дополнительного образования	Учителя
	Областной семинар «Актуальные вопросы здоровьесбережения через призму сохранения репродуктивного здоровья детей и подростков».	Ноябрь		Мед.рабтник
	Всероссийский рождественский фестиваль «Возродим Русь Святую»	Ноябрь-январь		учителя
	Цикл ежемесячных семинаров для родителей «Школа информационной безопасности»	ноябрь	родители	ЗДВР
	Неделя родительской компетентности	ноябрь	родители	ЗДВР
	Конкурс методических материалов для проведения занятий по программе «Истоки» (приоритет на занятия с использованием местного материала)	1 сентября – 15 ноября	Учителя общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования Заочное.	

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания в учреждениях образования».	15 ноября	Учителя общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования Заочно.	<i>Селезнёва А.Н.</i>
	Региональный конкурс добровольчества и волонтерских отрядов «Добрые дела с РДШ73»	Ноябрь-декабрь	5-9	<i>Ст.вожатая</i>
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Профильные смены актива регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Ноябрь-июнь	5-9	Ст.вожатая
	Заседание ученического самоуправления республики «Империал»	Вторая, четвёртая недели	8-9	Ст.вожатая
	Учеба актива	Первая неделя	5-9	Ст.вожатая
	Рейд по проверке учебников.	Четвертая неделя	5-9	ИБЦ
Обновление воспитательного процесса				
Гражданское воспитание	Классные часы, посвященные Дню народного единства.	01.11-09.11.	5-9 кл.	классные руководители
	Мероприятия посвященные – Международному дню толерантности	16.11	5В,6А,9А	классные руководители
	Единый день профилактики		5-9	Данилов В.Ф.

	Декада правового просвещения в Ульяновской области	Ноябрь-декабрь	6-9	ЗДВР, классные руководители, руководители курсов ВУД
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел	8.11	8-9	
	День государственного герба Российской Федерации	30.11	5-9	Советник по воспитанию
	<i>Областной конкурс детского рисунка «Коррупция – глазами детей»</i>	<i>Ноябрь-декабрь</i>	<i>6-11</i>	<i>Учитель ИЗО</i>
Популяризация научных знаний среди детей	День словаря	22.11	5-9	Зав.ИБЦ, учителя русского и английского языка
Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	День начала Нюрнбергского процесса	20.11	5-9	Учителя истории
Духовное и	Цикл мероприятий, посвященный Дню матери	19.11.-25.11.	1-6	классные руководители

нравственные воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Классный час «Доброта, вежливость, дружба»	Вторая неделя	5	классные руководители
	Классный час «Что значит уважать другого»	26.11.-30.11	8	классные руководители
	Областной конкурс детского рисунка, посвященный ко Дню матери - «Мама это значит нежность»	ноябрь – декабрь	Возраст участников: 5-6кл	Учителя нач.классов
	Декада материнской славы в Ульяновской области	3 декада ноября	5-9	Классные руководители, рук. курсов внеурочной деятельности
	Межрегиональные творческие конкурсы в рамках XVII Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!»	20.11.-08.01.	5-9	Классные руководители, рук. курсов внеурочной деятельности
	День приёмной семьи	21.11	5-9	Советник по воспитанию
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Мероприятия проекта «Спортивная суббота»	07.11.		Учителя физической культуры Сизов А.И Соколов С.Ю Назаров А.Н Классные руководители
	Спортивный праздник, посвященный Дню народного единства			
	Всемирный день профилактики сахарного диабета	17.11	5-6	медицинская сестра
	Неделя психологии в школе	ноябрь	5-9	Педагог-психолог

	Всемирный день без табака	18.11	7-9	Актив гимназии
	Уроки здоровья. Беседы о правилах безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте, на улице и общественных местах, в быту, на воде.	13.11	5-9	классные руководители
	Соцопрос «Отношение к алкоголю, табаку, наркотикам» (региональный этап)	Ноябрь	8-9	ЗДСР
	<i>Областной конкурс «Красный тюльпан надежды», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом</i>	<i>ноябрь</i>	<i>5-9 кл</i>	<i>ЗДВР</i>
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Занятие курса внеурочной деятельности « День трудовой славы и профсоюзного работника»	7.11	7-9	Руководители курсов ВУД по профориентации
	Операция «Чистота»	Третья неделя	5- 11	классные руководители
	«Уроки успеха» (экскурсия на предприятия, встречи с представителями различных профессий)	14.11	5	классные руководители
	Фестиваль инженерных профессий	3.11	6-9	ЗДСР
Приобщение детей к культурному наследию	Музейная программа «Приглашение в музей». ОГБУК « Ульяновский областной художественный музей»	В течение года	5-9	Классные руководители

	Участие в межведомственном проекте «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей «Культурный дневник школьника»	Сентябрь-май	5-9	Классные руководители
Экологическое воспитание	Областной конкурс «Птичья столовая» в рамках областной экологической Акции «Каждой пичужке по кормушке»	ноябрь – март	5-9	Учителя биологии
	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	ноябрь – январь	8-9	Учителя биологии
Работа курсов внеурочной деятельности	Посещение курсов внеурочной деятельности.	В течение месяца	5-9кл.	Гриценко М.С.
Мероприятия с учащимися по противодействию коррупции	Классный час «Коррупции – НЕТ!»	11.11- 15.11.	8	Классные руководители

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	участники	Ответственный
Развитие социальных институтов воспитания				

Семья, как институт воспитания, проекты, направленные на поддержку семейного воспитания	Родительские собрания в классах.		Родители	классные руководители
	Заседание Совета профилактики	Третья неделя	5-9	ЗДСР
	Родительская гостиная «МиР» по теме «Рекомендации родителям о оказанию помощи ребёнку в кризисных ситуациях»	декабрь	родители	ЗДСР
	Цикл ежемесячных семинаров для родителей «Школа информационной безопасности»	декабрь	родител	ЗДВР
Развитие воспитания в системе образования	Участие в межведомственном проекте «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей «Культурный дневник школьника»	Сентябрь-май	5-9	Классные руководители
Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	3-9 декабря	5-9	Додонова М.А., учителя начальных классов
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Региональный зимний фестиваль РДШ	25-30.12	5-9	Советник о воспитанию
	Региональная Школа вожатского мастерства «Как вести за собой»	Ежеквартально	Ст.вожатая	Ст.вожатая
	Заседание ученического самоуправления республики «Империал»	Вторая, четвёртая недели	5-9	Ст.вожатая

	Учеба актива	Первая неделя	5- 9	Ст.вожатая
	Составление плана работы на зимние каникулы	Первая неделя	5-9	ЗДВР
Обновление воспитательного процесса				
Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный Дню неизвестного солдата	03.12.-08.12.	5	классные руководители
	Беседы « День начала контрнаступления советских войск против немецко - фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году»	5 декабря		Учителя истории
	Единый день профилактики		5-9	ЗДСР
	«3декабря-ДеньНеизвестного Солдата»	29.11-2.12	6, 9	Классные руководители
	День Героев Отечества.	9 декабря	5,7,8	Руководитель ВПК
	День герба и флага Ульяновской области	22 декабря		Учителя истории
Гражданское воспитание	Уроки финансовой грамотности		5,7	Классные руководители
	День конституции Российской Федерации	12 декабря	8,11	Классные руководители
	День прав человека	10 декабря	9,10	Классные руководители
	Международный день инвалидов	3.12	6	Классные руководители
	25.12 - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	21.12-23.12	5-9	Учителя истории и обществознания

	Международный день добровольца в России	05.2	5-9	Классные руководители
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Месяц духовности и добрых дел «Свет добра», приуроченных памяти Андрея Симбирского	Декабрь	5-9	ЗДВР, ст.вожатая, классные руководители, руководители курсов ВУД
	Уроки Доброты в общеобразовательных организациях, приуроченные к Международному дню инвалидов	3.12	8-9	Классные руководители
	Новогодняя шоу - программа и театрализованное представление вокруг ёлки	декабрь - январь	5-9	ЗДВР, Ст вожатая, классные руководители
Популяризация научных знаний среди детей	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	3-9 декабря	8-9	Учитель информатики
Экологическое воспитание	Всероссийский конкурс экологических листовок для всей семьи «Маленькой елочке хорошо в лесу»	декабрь	5-9	учителя биологии

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Беседа на уроке биологии , посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом	1.12	8	Волошина Л.И.
	Акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом«Красный тюльпан надежды»	1 декабря	6-9	Антонова Т.П.
	Инструктажи по ТБ на льду , на дороге и в общественном транспорте, на улице и общественных местах, в быту.	Последняя неделя	1-11	Классные руководители

	Мероприятия проекта «Спортивная суббота» Блиц-турнир по мини-футболу	07.12.	10	Классные руководители и Сизов А. И
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Операция «Чистота» (по уборке кабинетов перед каникулами)	четвертая неделя	5-9	классные руководители
	Индивидуальная консультация по профессиональному самоопределению учащихся «Твой выбор»	07.12.	9	Педагог-психолог
	«Уроки успеха» (экскурсия на предприятия, встречи с представителями различных профессий)	17.12.- 22.12.	6	классные руководители
	День государственного и муниципального служащего.	09.12	8, 9	Руководители курсов ВУД по профориентации
	Проекты ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» и он-лайн уроки «Проектория»	сентябрь-декабрь	5-9	ЗДИКТ
Приобщение детей к культурному наследию	Конкурс снежных фигур «Зимняя фантазия»	Третья неделя	5 -9	Антонова Т.П., классные руководители
	Участие в межведомственном проекте «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей «Культурный дневник школьника»	Сентябрь-май	5-9	Классные руководители

				и
	Конкурс «Игрушка –гигант»	Первая неделя	5-9	Классные руководители
	Городской конкурс детских творческих работ «Новогодние фантазии»			Классные руководители, руководители курсов ВУД, учителя-предметники
	Новогодние мероприятия «Новый год – у ворот!»	Последняя неделя года	5-9	ЗДВР, ст.вожатая, классные руководители
Работа курсов внеурочной деятельности	Посещение курсов	декабрь	5-9	ЗДВР
Мероприятия с учащимися по противодействию коррупции	Тематические мероприятия «Всё о законе», посвященные Дню Конституции.	11.12-14.12	5-9	Классные руководители

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Я - патриот»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	участники	Ответственный
Развитие социальных институтов воспитания				

Семья, как институт воспитания, проекты, направленные на поддержку семейного воспитания	Организация и проведение родительских собраний по профилактике немедицинского потребления	В течение учебного года	Родители.	ЗДСР
	ПАВ и других негативных проявлений среди несовершеннолетних. (Региональный этап)			
	Индивидуальные консультации для родителей.	В течение месяца		Классные руководители
	Заседание Совета профилактики.	Четвёртая неделя		Данилов В.Ф.
	Подготовка к вечеру встречи выпускников	Последняя неделя	5-9	ЗДВР, ст.вожатая
Развитие воспитания в системе образования	Цикл семинаров для родителей «Школа информационной безопасности»	январь	родители	ЗДВР
Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	Ассамблея юных талантов	Январь-май	8-9	ЗДВР
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Заседание ученического самоуправления республики «Империял»	Вторая, четвёртая недели	5-9	<i>Ст.вожатая</i>

	Учеба актива	Первая неделя	5- 9	<i>Ст.вожатая</i>
Обновление воспитательного процесса				
Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	Уроки исторической памяти	В течение года	5-6	классные руководители
	Мероприятия, посвященные годовщине образования Ульяновской области.	До 19.01.	7-9	классные руководители
	Акция «Письмо защитнику Отечества»	До 31.01.	5-8	классные руководители
	Акция «Подарок защитнику Отечества»	До 31.01.	5-9	классные руководители
	«900 дней и ночей», посвященное Дню полного освобождения г.Ленинграда	23.01.- 27.01.	7-9	Классные руководители
	Областная военно-спортивная игра «Юнармейское многоборье»	Январь-май	7-9	<i>Руководитель ВПК</i>
	Неделя открытий из истории Ульяновской области (в рамках празднования областного праздника День образования Ульяновской области)	Январь	5-9	<i>ЗДВР</i>
Гражданское воспитание	Уроки финансовой грамотности		7	Классные руководители
Духовное и нравственное	Благотворительная Рождественская елка. Спектакль, сладкие подарки.	8 января	5-9	

ное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Международная Акция «Наши истоки. Читаем фольклор» <i>Популяризация произведений фольклора народов мира среди подрастающего поколения.</i>	январь – февраль	5-9	Зав.ИБЦ
Популяризация научных знаний среди детей	Ассамблея юных талантов	Январь – май	5-9	ЗДВР
	День российского студенчества	25.01	9	Ст.вожатя
Экологическое воспитание	День зимующих птиц России	15 января	Возраст участников: 5-17 лет Формат проведения мероприятия: заочное	<i>Учителя биологии</i>
	Региональный этап	январь –	Возраст	<i>Учителя</i>
	Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»	март	5-9	<i>биологии и географии</i>
	«Зелёные уроки» (уроки экологии) День заповедников и национальных парков	11 января-		<i>Учителя биологии</i>
Физическое воспитание и формирование	Мероприятия проекта «Спортивная суббота» Соревнования по лыжным гонкам	16.01.		Учителя физической культуры Сизов А.И Соколов С.Ю Назаров А.Н Матвеева С.П.

культуры здоровья	Всероссийский день снега	январь		физической культуры Сизов А.И Соколов С.Ю Назаров А.Н Матвеева С.П.
«Приобщение детей к культурному наследию»	Региональный конкурс детского и юношеского творчества «Симбирский Олимп»	январь – май	5-9	Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	«Уроки успеха» (экскурсия на предприятия, встречи с представителями различных профессий)	Четвёртая неделя	9	Классные руководители
	Профориентационная акция «Где родился, там и пригодился», направленная на привлечение внимания подростков к профессиям, востребованным в регионе и популяризацию литературы о различных специальностях в помощь становлению личности	1 раз в квартал	8	ЗДСР
Работа курсов внеурочной деятельности	Посещение занятий .	В течение месяца	1-11 классы	Руководители курсов ВУД
Мероприятия с учащимися по противодействию коррупции	Классный час «Не в службу, а в дружбу»	23.01.	5	классные руководители

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Отчизны верные сыны»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
Развитие социальных институтов воспитания				
Семья, как институт воспитания, проекты, направленные на поддержку семейного воспитания	Вечер встречи выпускников.	02.02.	5-9	ЗДВР
	Заседание Совета профилактики	Третья неделя		Данилов В.Ф.
Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	Региональная Неделя в рамках Всероссийской Недели безопасного Рунета (региональный)	февраль		Додонова М.А.
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Заседание ученического самоуправления республики «Империял»	Вторая, четвёртая недели	5-9	<i>Ст.вожатая</i>
	Учеба актива	Первая неделя	5- 9	Ст.вожатая
	<i>Круглый стол « Ответственность несовершеннолетних»</i>			Ст.вожатая
Обновление воспитательного процесса				

Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности»	Месячник героико-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества.	23.01.- 22.02. До 22.02.	1-11 5-11	<i>Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД</i>
	Поздравление ветеранов Отечественной войны с Днём защитника Отечества.	До 12.02.	5-9	
	Конкурс фотогазет «Я шагаю, держусь! Тебе подражаю, тобою горжусь»			
	Уроки мужества, посвящённые 110-летию В.Н. Каштанкина.	06.02.	5-9 кл	Каштанкина С.Н.
	Цикл мероприятий, посвящённых Сталинградской битве.	30.01.- 02.02.	5-8	классные руководители
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.	9-11	классные руководители
	Областная военно-спортивная игра «Зарница-2023»	февраль - май	7-9	<i>Руководитель организатор ОБЖ</i>
	Всероссийская акция «Сад Победы»	Февраль-июнь	5-9	<i>Ст.вожатая</i>
Открытые состязания «Кадетские игры» среди военно-патриотических клубов, кадетских классов, юнармейцев общеобразовательных организаций города Ульяновска, посвящённых Всероссийскому Дню кадета	Февраль	ВПК	<i>Каштанкина С.Н.</i>	
Гимназический смотр-конкурс строя и песни.		5-9	Классные руководители	

Гражданское воспитание	Уроки финансовой грамотности		9	Классные руководители
	Региональная Неделя безопасного Рунета в рамках Всероссийской акции	февраль	5-9	Учителя информатики
	Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»	Февраль	6-9	Классные руководители
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Международный день родного языка;	21 февраля-	5-9	учителя русского языка и литературы
	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Февраль	5-9	ЗДНМР
	Межмуниципальный конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица»	Февраль-март	5-9	<i>Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД</i>
	Межрегиональные творческие конкурсы «Вестник добра», посвященные празднику Благовещения Пресвятой Богородицы и «Пасха радость нам несет»	15 февраля - 11 мая	5-9	<i>Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД</i>
Популяризация научных знаний среди детей	День Российской науки. Научно-практическая конференции гимназии.	8 февраля		ЗДНМР, ЗДВР

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Уроки трезвости (встречи, беседы) в рамках акции «Патруль трезвости»	20.02.	9	Классные руководители
	Мероприятия проекта «Спортивная суббота» Соревнования по лыжным гонкам	06.02.	5	Соколов С.Ю
	Школьный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Февраль-Март	5-9	Сизов А.И
	Всероссийский день зимних видов спорта	Февраль	5-9	Сизов А.И
	Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Февраль	5-9	Сизов А.И
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	«Уроки успеха» (экскурсия на предприятия, встречи с представителями различных профессий)	Вторая неделя	7	классные руководители
Экологическое воспитание	Экологическая викторина	28.02	6-7	<i>Руководитель кружка «Эколидер»</i>

Приобщение детей к культурному наследию	«Листая страницы истории Симбирско-Ульяновского края» - фестиваль - конкурс школьных театральных коллективов	Февраль - Март	Возраст участников: 5-10 класс Формат проведения мероприятия: заочно/очно	<i>Каиштанкина С.Н.</i>
Работа курсов внеурочной деятельности	Посещение занятий	В течение месяца	1-11	Гриценко М.С.
Мероприятия с учащимися по противодействию коррупции	Изготовление памяток для родителей ("Если у Вас требуют взятку", "Это важно знать")	до 11.02.	6-7	Классные руководители

МАРТ

Девиз месяца: «В мире прекрасного»

Направление	Название мероприятия	Время проведения	участники	Ответственный
воспитательной работы				
Развитие социальных институтов воспитания				
Семья, как институт воспитания,	Родительские собрания по классам	Первая неделя	Родители	классные руководители
	Заседание Совета профилактики	четвёртая неделя		ЗДСР

проекты, направленные на поддержку у семейного воспитания	Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта)	Первая неделя	5-8	классные руководители
Развитие воспитания в системе образования	Профильные образовательные смены	В течение учебного года	5-9	ЗДНМР
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Заседание ученического самоуправления республики «Империял»	Вторая, четвертая недели	5-9	Ст.вожатая
	Учеба актива	Первая неделя	5- 9	Ст.вожатая
	Планирование весенних каникул	Вторая неделя		ЗДВР
Обновление воспитательного процесса				
Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности»	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта		Классные руководители
	Региональный патриотический проект «1418 огненных вёрст» (поездка по местам Боевой Славы в Германию)	март-май	5-9	ЗДВР
	Пост №1	в течение года		Каштанкина С.Н.
	Межмуниципальный гражданско-патриотический слет клубов «Правнуки Великой Победы»	Март	5-9	Каштанкина С.Н.

Гражданское воспитание	День защиты прав потребителей. Уроки финансовой грамотности	15 марта	7-8	Классные руководители
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	1 марта	9	ЗДСР
	Всемирный день гражданской обороны	1 марта	5-6	Руководитель – организатор ОБЖ
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	День православной книги	14.03	В рамках воспитательной работы по ОРКСЭ и ОДНКР	Учителя - предметники
	Региональная интеллектуальная игра по православной культуре «Познай истину»	С 11 марта по 19 апреля	5-9	Степаненко М.В.
	Региональный этап Международного конкурса – фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2023»	март - апрель	5-9	Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД
	V областной конкурс чтецов «Живое слово» (для учащихся 5-11 классов)	23 марта	5-9	Зав.ИБЦ
Популяризация научных знаний среди детей	Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Наука. Технология . Будущее»	30.03	7-9	ЗДНМР
	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	03.03	5-6	Учителя литературы

Приобщение детей к культурному наследию	Всероссийская неделя детской и юношеской книги;	25-30 марта	5-8	Зав.ИБЦ
	Всемирный день театра	27.03	5-9	Классные руководители
Экологическое воспитание	Уроки экологии . 22 марта – международный день водных ресурсов;	22.03. (в рамках воспитательной работы по географии)	5-6	Хазова М.Г.,
	Уроки экологии 21 марта- Международный день леса;	21.03. (в рамках воспитательной работы биологии)	7-8	Волошина Л.И.
	Уроки экологии. Час Земли	30.03 (в рамках воспитательной работы по географии)	7-9	Хазова М.Г.,
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Операция «Чистота» (уборка классов)	В течение месяца	1-11	классные руководители
	«Уроки успеха» (экскурсия на предприятия, встречи с представителями различных профессий)	на весенних каникулах	8	классные руководители
	День открытых дверей в ФГБОУ ВО УлГТУ	март	9	классные руководители
Физическое воспитание и формирование	Мероприятия проекта «Спортивная суббота» Сдача норм ВФСК ГТО по стрельбе и лыжным гонкам	03.03.		Ерахтин И.Д Преподаватель ОБЖ Учителя физической культуры
	«Папа, мама. я-спортивная семья»	09.03.	1 классы	Учителя физ.культуры

культуры здоровья	Спортивный КВН	30.03.		Классные руководители
Работа курсов внеурочной деятельности	Посещение занятий	В течение месяца	5-9	Гриценко М.С.
Мероприятия с учащимися по противодействию коррупции	Деловая игра для старшеклассников «Коррупция: выигрыш или убыток»	на весенних каникулах	9	Классные руководители
	Интеллектуально-правовая игра «Город без коррупции»	Март	5-7	Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Твори добро!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	участники	Ответственный
Развитие социальных институтов воспитания				
Семья, как институт воспитания, проекты, направленные на поддержку семейного воспитания	Областные акции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов: «Ветеран живет рядом», «Дом со звездой», «Сад Победы», «Успей сказать: Спасибо», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	Апрель-май 9 мая	5-9	Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД, Ст.вожатая
	Областной конкурс классных	апрель	5-9	Классные

Развитие воспитания в системе образования	коллективов общеобразовательных организаций «Самый классный класс»			руководители
	Проект Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка идут в образовательные организации»	учебный год	5-9 Формат проведения мероприяти	
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Областной слёт участников регионального отделения Всероссийского детско- юношеского военно- патриотического общественного движения «Юнармия»	Апрель	5-9	Каштанкина С.Н.
	Заседание ученического самоуправления республики « Империал»	Вторая, четвёртая недели	5-9	Ст.вожатая
	Учеба актива	Первая неделя	5- 9	Ст.вожатая
Обновление содержания воспитания.				
«Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности»	Областные акции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941- 1945 годов: «Ветеран живет рядом», «Дом со звездой», «Сад Победы», «Успей сказать: Спасибо», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	Апрель-май	5-9	Классные руководители, учителя- предметники , руководители и курсов ВУД, ст.вожатая

	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.	19.04	7-9	Учителя истории.
	Областной слёт «На Посту №1»	апрель	Возраст участников: 14-18 лет Формат проведения мероприятия	Каштанкина С.Н.
Гражданское воспитание	Всероссийская Неделя финансовой	Апрель	5-9	Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД
	Мероприятия, посвящённые аварии на Чернобыльской АЭС	Третья неделя	5-9	Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД
	День местного самоуправления	21 апреля	5-9	Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД
	День российского парламентаризма	27.04	7-9	Учителя обществознания
	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	Апрель	5-9	ЗДВР

	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля		Рук.орг.ОБЖ
	Городской слёт ЮИД « Безопасное колесо»	апрель	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД
«Духовное и нравствен ное воспитани е детей на основе российски х традицио нных ценностей »	Участие во Всероссийской Неделе добра	апрель	5-9	Классные руководител и, учителя- предметники , руководител и курсов ВУД
	Всероссийская социально- культурная акция в поддержку чтения	апрель	Возраст участников: 6–18 лет	Классные руководител и, учителя-
	Областная акция «Подпиши Пасхальную открытку»	Апрель-май	5-9.	Классные руководител и, учителя- предметники , руководител и курсов ВУД
	Фотоконкурс «Я. Книга. Семья. Библиотека»	апрель	5-9	Зав.ИБЦ
Популяри зация научных знаний среди детей	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	12 апреля –	5-9	Классные руководител и, учителя- предметники , руководител и курсов ВУД
	Декада финансовой грамотности	апрель	5-9	Классные руководител и, учителя- предметники , руководител и курсов ВУД

Экологическое воспитание	Экологические субботники, акции и мастер-классы в рамках Всероссийских субботников «Зелёная Россия»	22 апреля-05 июня	5-9	Классные руководители,
	Уроки экологии День экологических знаний	15 –апреля;	5-9	Учителя биологии и географии
	международный День Земли	22 апреля –		
	Региональный слёт юных экологов	24-27.04	7	Руководитель кружка «Эколидер»
	Конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Спасём лес от пожара»	апрель	5-9	Руководитель организатор ОБЖ
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Операция «Школьный двор»	В течение месяца	5 – 11	классные руководители
	«Уроки успеха» (экскурсия на предприятия, встречи с представителями различных профессий)	17.04.	10	классные руководители
Приобщение детей к культурному наследию	Подготовка к акции «Бессмертный полк»	Третья и четвертая недели	1-11	Классные руководители
	Акция по продвижению чтения «Областной день чтения»	30 апреля	Возраст участников: 1-11 класс Формат проведения мероприятия: очное	Селезнёва А.Н
	Региональный этап VIII Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика» (региональный)	апрель		Селезнёва А.Н.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Урок здоровья по вопросам безопасного поведения репродуктивного здоровья мальчиков и юношей.	Апрель	8-9	Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД.
	Акция «Скажи жизни – ДА!», посвящённая Всемирному дню здоровья	апрель	5-6	Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД.
	Волонтерская акция в рамках Всемирного дня здоровья. (региональный этап)	Апрель		Каштанкина С.Н.
	Мероприятия проекта «Спортивная суббота» Тематические классные часы. Агитпоезд «За здоровый образ жизни»	02.04.		Учителя физической культуры Сизов А.И Соколов С.Ю Назаров А.Н Классные руководители
	Легкоатлетическая эстафета	09.04.		Назаров А.Н
	Велопробег	16.04.		Учителя физической культуры Сизов А.И Соколов С.Ю Назаров А.Н

Школьные медиа	Конкурс школьных печатных средств массовой информации Ульяновской области	Апрель	Возраст участников: 12-17 лет Формат проведения очное	Советник по воспитанию
Работа курсов внеурочной деятельности	Посещение занятий .	В течение месяца	1-11 классы	Руководитель и курсов ВУД
Мероприятия с учащимися по противодействию коррупции	Конкурс плакатов «Я выбираю мир без коррупции.»	Четвёртая неделя	5-9	Классные руководители

МАЙ

Девиз месяца: «Это нельзя забывать»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	участники	Ответственный
Развитие социальных институтов воспитания				
Семья, как институт воспитания, проекты, направле	Итоговые классные родительские собрания	Третья неделя	Родители	классные руководители
	Подведение итогов проекта - «Мы вместе!»	19.05	5-9	Ст. вожатая
	Единый день профилактики	Третья пятница	1-11	ЗДСР

нны на поддержк у семейного воспитани я	Праздник «Последний звонок»	25 мая	9	ЗДВР, Классные руководители
	Праздничные мероприятия, посвященные подведению итогов учебного года	29.05.- 31.05.	5-8	ЗДВР, классные руководител и
Расшире ние воспитат ельных возможно стей информа ционных ресурсов	Всероссийский грантовый конкурс «Добро не уходит на каникулы», национальный проект «Образование», Федеральный «Социальная активность»	Май-июнь	5-9	Советник по воспитанию
Поддерж ка обществе нных объедине ний в сфере воспитан ия	Региональный Фестиваль детских и молодёжных общественных организаций Ульяновской области, приуроченный Дню детских объединений	Май	5-9	Советник по воспитан ию
	Заседание ученического самоуправления республики «Империал»	Вторая, четвёртая недели	5-11	Ст.вожатая
	Учеба актива	Первая неделя	5- 11	Ст.вожатая
	Подведение итогов работы детских коллективов	Третья неделя		Ст.вожатая
Обновление содержания воспитания.				
Патриоти ческое	Литературно-музыкальная композиция , посвящённая Дню Победы.	08.05	5-9	ЗДВР, Ст.вожатая

воспитание и формирование региональной идентичности	Уроки мужества «1418 дней и ночей», посвященные Дню Победы.	08.05.	5-9	классные руководители
	Областные акции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов:	Апрель-май	5-9	Классные руководители, учителя-предметники
	«Ветеран живет рядом», «Дом со звездой», «Сад Победы», «Успей сказать: Спасибо», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»			, руководители курсов ВУД
	Сетевой патриотический флешмоб «Читаем во имя Мира!»	май	5-9	Зав.ИБЦ
	Областная выставка музеев образовательных организаций «Поклонимся великим тем годам...»	май	5-9	Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Операция «Забота» (оказание помощи ветеранам)	В течение месяца	5-11	классные руководители
	Областной Пасхальный праздник «Пасха радость нам несет»	10 мая	5-9	Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД
	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня славянской письменности и культуры	24.05	5-9	Зав.ИБЦ

Популяризация научных знаний среди детей	Награждение учащихся , закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»	29.05-31.05	5-9	ЗДВР, ЗДУВР
Приобщение к культурному наследию	Участие в межведомственном проекте «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей «Культурный дневник школьника»	Сентябрь-май	5-9	Классные руководители
Экологическое воспитание	Уроки экологии всероссийский день посадки леса	11 мая 20 мая -	5-9	Учителя биологии и географии
	Межрегиональная экологическая акция «Волга - великое наследие России»	май	5-9	<i>Руководитель кружка «Эколидер»</i>
	Всероссийский урок Арктики	май	5-9	Учитель географии
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Операция «Школьный двор»	В течение месяца	5 – 11	ЗДАХЧ, классные руководители
	«Уроки успеха» (экскурсия на предприятия, встречи с представителями различных профессий)		5-9	классные руководители
Гражданс	День добровольного пожарного	6 мая		Рук. БЖ Орг.О

кое воспитание	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023»	май	7	Рук.ЮИД
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»	Мероприятия проекта «Спортивная суббота» Легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы.	14.05.		Классные руководители и Учителя физической культуры
	Сдача норм ГТО по легкой атлетике			Учителя физической культуры Сизов А.И Соколов С.Ю Назаров А.Н
	Инструктажи по правилам безопасного поведения в летний период: на дороге, в транспорте, на улице, на воде, в лесу, в общественных местах, торговых и развлекательных центрах.	Последняя учебная неделя	5-9	Классные руководители
	Волонтерская акция в рамках Международного дня без табачного дыма (региональный этап)	Май	Возраст участников: 14-18 лет Формат проведения мероприятия: очное	Каштанкина С.Н.
Школьные медиа	Межрегиональный фестиваль начинающих журналистов «Информат»	май	Возраст участников: 14-25 лет Формат проведения очное	Каштанкина С.Н.

Работа курсов внеурочной деятельности	Посещение занятий .	В течение месяца	1-9 классы	Руководитель и курсов ВУД
Мероприятия с учащимися по противодействию коррупции	Конкурс агитлистовок «Наши прадеды- победили без коррупции»	Вторая неделя	6	Классные руководители

Приложение №3.

Календарный план воспитательной работы СОО МБОУ гимназии № 59.

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	участники	Ответственный
Развитие социальных институтов воспитания				
Семья, как институт воспитания, проекты, направле	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	Еженквартально	родители	ЗДВР
	Родительское собрание по вопросу профилактики алкоголизма, безнадзорности правонарушений несовершеннолетних с участием работников правоохранительных органов,	сентябрь	родители	ЗДСР

ные на поддержк у семейног о воспитан ия	учреждений здравоохранения в рамках месячника безопасности			
	негативных проявлений в подростковой среде			ли
	Родительский всеобуч по вопросам охраны здоровья детей в рамках межведомственного проекта «Единое родительское собрание»	Ежемесячн о	родители	ЗДВР
	Родительские собрания: беседы с родителями на тему профилактики ВИЧ- инфекции, наркомании и формирования навыков здорового образа жизни среди детей и подростков.	В течение учебного года	Родители.	ЗДСР
	Организация и проведение родительских собраний по профилактике немедицинского потребления ПАВ и других негативных проявлений среди несовершеннолетних.	В течение учебного года	Родители.	ЗДСР
	Родительские собрания по классам	сентябрь	10-11	классные руководи тели
	Мероприятия, посвященные Дню семейного общения	08.09.- 15.09.	10-11	классные руководи тели

	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и составления социального паспорта класса.	В течение месяца	10-11	ЗДСР, педагог-психолог
--	---	------------------	-------	---------------------------

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	Региональная Школа вожатского мастерства «Как вести за собой»	Ежеквартально	Ст.вожатая	СТ,вожатая
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	1. Классные часы «Планирование работы класса на 2022 -2023 учебный год» 2. Выборы органов самоуправления в классах 3. Заседания секторов, выборы актива школьного самоуправления 4. Оформление уголка безопасности в кабинете.	Первая неделя Первая неделя Третья неделя сентября	10-11 кл.	Классные руководители Классные руководители ЗДВР, ст.вожатая
Обновление содержания воспитания.				
Популяризация научных знаний среди детей	«День знаний»	1 сентября	10-11	классные руководители
	Международный день распространения грамотности в рамках уроков литературы.	8 сентября	10-11	Учителя литературы

	Урок финансовой грамотности в рамках урока экономики.	16.09.	10-11	Классные руководители
	Организация участия высокомотивированных обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечень олимпиад	Согласно срокам проведения конкурсных мероприятий	10-11	ЗДНР
Гражданское воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом. Минута тишины.	3 сентября	10-11	<i>ЗДВР</i>
	Неделя безопасности	2-9 сентября	10-11	<i>Руководитель-организатор ОБЖ</i>
	Уроки финансовой грамотности в рамках уроков обществознания.	сентябрь	10 кл.	<i>Классные руководители</i>
	Единый день профилактики	18.09.	10-11	ЗДСР
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Неделя семейного общения, приуроченная ко Дню семейного общения в Ульяновской области	Сентябрь	10-11	Классные руководители
	Подготовка ко Дню Учителя.	В течение месяца	10-11	ЗДВР, ст.вожатая
	Операция «Забота».	В течение месяца	10-11	Ст.вожатая, классные руководители
	<i>Городская акция «Благодарное поколение»</i>	23.09-28.09.	10-11	<i>Ст. вожатая</i>

	Показы спектаклей Русской классики и спектаклей патриотической, военной тематики в театрах города	сентябрь – май года	10-11	Классные руководители
Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	Урок исторической памяти в рамках уроков истории	3 сентября	10-11	Классные руководители
	День родного края	15 сентября	10-11	Зав.ИБЦ
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Месячник безопасности детей	15.08.-15.09.	10-11	ЗДВР, руководитель-организатор ОБЖ, классные руководители
	«Эко-десант»	В течение	10-11	ЗДАХЧ, классные руководители
	Операция «Школьный двор»	В течение	10-11	ЗДАХЧ классные руководители

	«Уроки успеха» (экскурсия на предприятия, встречи с представителями различных профессий)	В течение месяца	10-11	классные руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Всероссийские массовые соревнования по бегу «Кросс наций»	сентябрь	10-11	Сизов А.И.
	Единый урок здоровья	4 сентября	10-11	Мед.работник
	Всероссийский этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	август-сентябрь	10	Сизов А.И.
	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Сентябрь - февраль	10	Сизов А.И.
Работа курсов внеурочной деятельности	1. Работа по оформлению документации руководителями курсов. 2. Составление расписания работы курсов внеурочной деятельности.	В течение месяца Третья неделя	10-11	Руководители курсов ВУД ЗДВР
Мероприятия с учащимися по противодействию коррупции	Беседа с инспектором группы по ИАС ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по Ульяновской области старшим лейтенантом полиции Романовой А.В. «Дисциплина на дороге- залог	23.09.	10-11	Классные руководители

	твоей безопасности»			
--	---------------------	--	--	--

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Старших надо уважать»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	участники	Ответственный
Развитие социальных институтов воспитания				
Семья, как институт воспитания, проекты, направленные на поддержку семейного воспитания	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня.	В течение месяца	10-11	Данилов В.Ф., классные руководители
	Заседание Совета профилактики.	Третья неделя	10-11	Данилов В.Ф.
	День бабушек и дедушек в России	28.10.	10-11	Классные руководители
	День отца в России	16.10	10-11	<i>Советник по воспитанию</i>
Развитие воспитания в системе образования	Проект Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка идут в образовательные организации»	учебный год	10	Руководитель лиги школьного предпринимательства



	Праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню школьника	8 октября	7.10	Ст.вожатая
Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30.09		Учитель информатики Додонова М.А.
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Заседание ученического самоуправления республики «Империал» Операция «Уголок» (проверка классных уголков классов, их функционирование) Учеба актива Планирование работы на осенние каникулы.	Вторая, четвёртая недели Вторая неделя	10-11	<i>Ст.вожатая.</i> ЗДВР
Обновление воспитательного процесса				
Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	Уроки исторической памяти	06.10	10-11	<i>Учителя истории</i>
	«День самоуправления», приуроченный ко Дню школьника	8 октября	10-11	ЗДВР

Гражданское воспитание	Единый день профилактики	21.10.	10-11	Данилов В.Ф.
	Уроки финансовой грамотности		11А	Классные руководители,
	День гражданской обороны;	02.10	10-11	Рук.орг.ОБЖ
	Посвящение в гимназисты	28.10	10	Кл. руководитель
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30.09	11	Классные руководители 146
	Региональная правовая школа	17-28.10	10-11	Учителя обществознания
Популяризация научных знаний среди детей	Международный день школьных библиотек	27 октября	10-11	Зав.ИБЦ
	Международная неделя предпринимательства	октябрь	10	Руководитель лиги школьного предпринимательства
Приобщение детей к культурному наследию	Международный день школьных библиотек.	27.10	10-11	Зав.ИБЦ
	День учителя	01.10	10-11	Ст. вожатая

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов войны, труда)	Первая неделя	10-11	Ст. вожатая
	Операция «Забота».	В течение месяца	10-11	Ст. вожатая, классные руководители
	Региональный этап Открытой Всероссийской Интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	октябрь – февраль	10-11	ЗДНМР
	День отца в России	16.10	10-11	<i>Советник по воспитанию</i>
	Региональный этап всероссийского конкурса «Красота Божьего мира».	Сентябрь - октябрь	10-11	<i>Степененко М.В.</i>
Экологическое воспитание	Участие в межведомственной акции «Зелёная энергетика»	Октябрь – май	10-11	Волошина Л.И.
	«Зелёные уроки» (уроки экологии)	24 октября – международный день без бумаги;	10-11	<i>Хазова М.Г.</i>
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Участие во Всероссийском фестивале ВФСК ГТО	октябрь-ноябрь	10-11	Сизов А.И.

	Урок здоровья по вопросам безопасного поведения репродуктивного здоровья мальчиков и юношей. (региональный этап)	Октябрь	10-11	<i>Мед.работники</i>
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30.10	10	Додонова М.А.,
	Соревнования в рамках регионального проекта «Школьная спортивная лига»	октябрь - май	10-11	Учителя физ.культуры
	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Сентябрь - февраль	10-11	Рук.курса внеурочной деятельности «Баскетбол» Сизов А.И.
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов)	27.10	10-11	Комиссия
	Всероссийский «день урожая» В формате «День единых действий»	октябрь	10-11	Советник по воспитанию
	«Уроки успеха» (экскурсия на предприятия, встречи с представителями различных профессий)	В течение месяца	11	классные руководители
	«Творческие лаборатории» в дни школьных каникул	Октябрь-март	10-11	<i>Классные руководители</i>

Работа курсов внеурочной деятельности	Всероссийский урок и "Экология энергосбережение"	16.10	10-11	Руководитель и курсов ВУД
--	--	-------	-------	---------------------------

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «В здоровье наша сила»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	участники	Ответственный
Развитие социальных институтов воспитания				
Семья, как институт воспитания, проекты, направленные на поддержку у семейного воспитания	«Семья, школа и православная церковь: взаимодействие в духовно-нравственном развитии личности школьников – областной проблемный семинар	Ноябрь-декабрь	10-11	
	Заседание Совета профилактики	Четвёртая неделя	10-11 кл.	ЗДСР
	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	23.11. – 29.11.	10-11 кл.	ЗДВР, ст.вожатая
	Декада материнской славы в Ульяновской области	3 декада	10-11 кл.	ЗДВР, классные руководители, руководители курсов

				ВУД
	<i>Городской конкурс « Мама-главное слово в каждой судьбе»</i>			<i>Классные руководители</i>
Развитие воспитания в системе образования	Областной семинар «Актуальные вопросы здоровьесбережения через призму сохранения репродуктивного здоровья детей и подростков». (региональный этап)	Ноябрь	Мед.работник	
Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания в учреждениях образования».	15 ноября 2020	Учителя педагоги дополнительного образования Заочно.	<i>ЗДВР</i>
	Региональный конкурс добровольчества и волонтерских отрядов «Добрые дела с РДШ73»	Ноябрь-декабрь	10-11	<i>Советник по воспитанию</i>

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Профильные смены актива регионального отделения Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Ноябрь июнь	10-11	<i>Советник по воспитанию</i> Ст.вожатая
	Заседание ученического самоуправления республики «Империял»	Вторая, четвёртая недели	10-11 кл.	Ст.вожатая.
	Учеба актива	Первая неделя	10-11 кл.	Ст.вожатая
Обновление воспитательного процесса				
Гражданское воспитание	Классные часы, посвященные Дню народного единства.	02.11-07.11.	10-11 кл..	классные руководители
	Мероприятия посвященные – Международному дню толерантности	16 ноября	10-11 кл.	классные руководители
	Единый день профилактики		1-11	Данилов В.Ф.
	Декада правового просвещения в Ульяновской области	Ноябрь-декабрь	10-11	ЗДВР, классные руководители, руководители курсов ВУД
	День начала Нюрнбергского процесса	20.11	10-11	Учителя истории и общество знания

	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11	10-11	Кл. руководители
	Областной конкурс детского рисунка «Коррупция – глазами детей»	Ноябрь-декабрь	10-11	Учитель ИЗО
Популяризация научных знаний среди детей	День словаря	22.11	10-11	Учителя литературы
	Всемирный день математики	15.11	10-11	Учителя математики
Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	Областной слёт активистов школьных музеев	ноябрь	10-11кл	Руководитель музея
	Урок исторической памяти в рамках уроков истории	11.11.	10-11	Учителя истории
	День государственного герба РФ	30.11	10-11	Советник по воспитанию

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Цикл мероприятий, посвященный Дню матери	19.11.-25.11.	10-11	классные руководители
	Декада материнской славы в Ульяновской области	3 декада ноября	10-11	Классные руководители, рук. курсов внеурочной деятельности
Экологическое воспитание	Городской фестиваль экологической песни «Зелёный дом – моя планета»			Учитель музыки
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Мероприятия проекта «Спортивная суббота»	05.11.	10-11.	Учителя физической культуры Сизов А.И Соколов С.Ю Назаров А.Н Классные руководители
	Всемирный день профилактики сахарного диабета	20 ноября	10-11	медицинская сестра
	Всемирный день без табака	19 ноября	10-11	Актив гимназии

	Уроки здоровья. Беседы о правилах безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте, на улице и общественных местах, в быту, на воде.	13.11	10-11	классные руководители
	Соцопрос «Отношение к алкоголю, табаку, наркотикам»	Ноябрь	10-11	ЗДСР
	Неделя психологии	ноябрь	10-11 кл	Педагог - психолог
	Областной конкурс «Красный тюльпан надежды», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	ноябрь	10-11 кл.	<i>ЗДВР</i>
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Занятие курса внеурочной деятельности « День трудовой славы и профсоюзного работника»	7 ноября	10-11 кл.	Кл.руководители.
	Операция «Чистота»	Третья неделя	10-11 кл.	классные руководители
	День сбора макулатуры	15.11	10-11	Ст.вожатая
	День открытых дверей ФГБОУ УЛГТУ	Ноябрь Март	11 классы	ЗДСР
	«Уроки успеха» (экскурсия на предприятия, встречи с представителями различных профессий)	14.11	11	классные руководители
Приобщение	День чтения вслух	20 ноября	10-11 класс	Зав. ИБЦ

ние детей к культурному наследию				
	Участие в межведомственном федеральном проекте «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей «Культурный дневник школьника»	<i>В течение года</i>	10-11	Классные руководители
Экологическое воспитание	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	ноябрь – январь	10-11 кл	Хазова М.Г., Волошина Л.И.
	Всероссийский конкурс-выставка детского художественного творчества «Краски осени» (декоративно-прикладное искусство)	ноябрь	10-11 кл	Учитель ИЗО
Школьные медиа	Конкурс начинающих журналистов «Новый взгляд»	Ноябрь – май	10-11 кл	Каштанкина С.Н.
Работа курсов внеурочной деятельности	Посещение курсов внеурочной деятельности.	В течение месяца	10-11 кл.	ЗДВР

Мероприятия с учащимися по противодействию коррупции	Дискуссия «Коррупции – НЕТ!» в рамках уроков обществознания	11.11- 15.11	10-11 кл.	Классные руководители
---	---	--------------	-----------	-----------------------

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	участники	Ответственный
Развитие социальных институтов воспитания				
Семья, как институт воспитания, проекты, направленные на поддержку семейного воспитания	Родительские собрания в классах.		Родители	классные руководители
	Заседание Совета профилактики	Третья неделя	10-11 кл.	ЗДСР
	Организация и проведение родительских собраний по профилактике немедицинского потребления ПАВ и других негативных проявлений среди несовершеннолетних. (Региональный этап)	В течение учебного года	Родители.	
Развитие воспитания в системе	Программа «Воспитавай патриота»	учебный год)	Возраст участников: 6-18 лет	Классные руководители

образования	Проект Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка идут в образовательные организации»	учебный год	10-11	Рук.курса» Основы предпринимательства
расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	3-9 декабря	10-11 кл.	Учитель информатики
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Региональная Школа вожатского мастерства «Как вести за собой»	Ежеквартально	Ст.вожатая	Ст.вожатая
	Заседание ученического самоуправления республики «Империал»	Вторая, четвёртая недели	10-11 кл.	Ст.вожатая
	Учеба актива	Первая неделя	10-11 кл.	Ст.вожатая
	Составление плана работы на зимние каникулы	Первая неделя	10-11 кл.	ЗДВР
Обновление воспитательного процесса				
Патриотическое воспитание и	Урок мужества «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный Дню неизвестного солдата	03.12.- 08.12.	10-11 кл.	классные руководители

форми вание регионал ьной идентичн ости	Беседы « День начала контрнаступления советских войск против немецко - фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году», « День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова в 1790 году»	5 декабря	10-11 кл.	Учителя истории
	Единый день профилактики	23.12.	10-11 кл.	ЗДСР
	Политинформация « 3декабря-День Неизвестного Солдата»	29.11-2.12	10-11 кл.	Классные руководители
	День Героев Отечества.	9 декабря	10-11 кл.	Классные руководители
	День герба и флага Ульяновской области	22 декабря		Классные руководители
	Областная краеведческая конференция «Ульяновская область – край родной»	декабрь	10-11кл Формат проведения мероприятия: очное	<i>Хазова М.Г.,</i>
	Декада Отечественной истории в Ульяновской области, приуроченная ко дню рождения Н.М.Карамзина и Дню отечественной истории в Ульяновской области	1-12 декабря	10-11кл Формат проведения мероприятия: очное	<i>Рук.МО учителей истории и обществознания</i>

Гражданское	Уроки финансовой грамотности		10-11 кл.	Классные руководители
--------------------	------------------------------	--	-----------	-----------------------

ВОСПИТАНИЕ				
	Региональная акция «Гражданский диктант»	Декабрь	10-11	<i>Уч. истории и обществознания</i>
	День конституции Российской Федерации	12 декабря	11	Классные руководители
	День прав человека	10 декабря	10	Классные руководители
	Всероссийская контрольная работа по кибербезопасности	3 квартал	10-11 кл	<i>ЗДИКТ</i>
	Политинформация . 22 декабря- День герба и флага Ульяновской области;	19.12.	10-11 кл.	<i>Классные руководители</i>
	День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ	25.12	10-11	<i>Учителя обществознания</i>
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российск	Месяц духовности и добрых дел «Свет добра», приуроченных памяти Андрея Симбирского	Декабрь		классные руководители, руководители курсов

их традиционных ценностей				ВУД
	Новогодняя шоу - программа и театрализованное представление вокруг ёлки	декабрь - январь	10-11кл	ЗДВР, Ствожатая, классные руководители
Популяризация научных знаний среди детей	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	3-9 декабря	1-11	Додонова М.А., учителя начальных классов
	Региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Ульяновской области»	декабрь– май	10-11 кл	ЗДНМР
Приобщение детей к культурному наследию	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова	27.12	10-11 класс	Зав. ИБЦ
Экологическое воспитание	Областной слёт юных друзей природы	декабрь	10-11	учителя биологии
Физическое воспитание	Беседа на уроке биологии , посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом	1.12	10-11 кл.	учителя биологии

ие и форми вание культуры здоровья	Акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом «Красный тюльпан надежды»	1 декабря	10-11 кл.	Ст.вожат ая
	Инструктажи по ТБ на льду , на дороге и в общественном транспорте, на улице и общественных местах, в быту.	Последняя неделя	10-11 кл.	Классные руководител и
Трудовое воспитан ие и професси ональное самоопре деление	Операция «Чистота» (по уборке кабинетов пере д каникулами)	четвертая неделя	10-11 кл.	классные руководител и
	Индивидуальная консультация по профессиональному самоопределению учащихся «Твой выбор»	07.12.	11	Педагог- психолог
	Проекты ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» и он-лайн уроки «Проектория»	сентябрь- декабрь	10-11 кл	ЗДИКТ
Приобще ние детей к культурн ому наследию	Новогодние мероприятия «Новый год – у ворот!»	Последняя неделя года	10-11 кл.	ЗДВР Ст.вожатая, классные руководители
Работа курсов внеурочн	Уроки Доброты Международному дню инвалидов (проводятся в	1 декада декабря	10-11 кл.	ЗДВР

ой деятельн ости	рамках Всероссийских интернет- уроков Доброты)в рамках курсов духовно- нравственного направления.			
Меропри ятия с учащими ся по противод ействию коррупци и	Тематические мероприятия «Всё о законе», посвященные Дню Конституции.	11.12	10-11 кл.	Классные руководител и

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Я - патриот»

Направле ние воспита тельной работы	Название мероприятия	Время проведения	участники	Ответственн ый
Развитие социальных институтов воспитания				
Семья, как институт воспитани я, проекты, направлен ные на поддержк у семейного воспитани	Организация и проведение родительских собраний по профилактике немедицинского потребления ПАВ и других негативных проявлений среди несовершеннолетних. (Региональный этап)	В течение учебного года	Родители.	ЗДВР
	Индивидуальные консультации для родителей.	В течение месяца		Классные руководител и
	Заседание Совета профилактики.	Четвёртая неделя		ЗДСР

я	Подготовка к вечеру встречи выпускников	Последняя неделя	10-11 кл.	ЗДВР, Ст.вожатая
Развитие воспитан ия в системе образован ия	Областное мероприятие «Образовательный экспресс»	Ежемесячно в течение года	Педагогиче ские работники	ЗДВР
Расширен ие воспитате льных возможно стей информац ионных ресурсов	Проект Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка идут в	учебный год	10-11 кл.	Рук.курса «Основы предприн имательст ва»
нных	Заседание ученического самоуправления республики «Империал»	Вторая, четвёртая недели	10-11 кл.	

сфере воспитания	Учеба актива	Первая	10-11 кл.	Ст.вожатая
Обновление воспитательного процесса				
Патриотическое	Уроки исторической памяти	В течение года	10-11 кл.	Учителя истории
воспитание и формирование региональной идентичности	Мероприятия, посвященные годовщине образования Ульяновской области.	До 19.01.	10-11 кл.	классные руководители
	Акция «Письмо защитнику Отечества»	До 31.01.	10-11 кл.	Ст.вожатая
	Акция «Подарок защитнику Отечества»	До 31.01.	10-11 кл.	классные руководители
	«900 дней и ночей», посвященное Дню полного освобождения г.Ленинграда	23.01.- 27.01.	10-11 кл.	Классные руководители
	Областная военно-спортивная игра «Юнармейское многоборье»	Январь-май	10-11кл	<i>Капитанкина С.Н.</i>

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей				
Популяризация научных знаний среди детей	Ассамблея юных талантов	Январь – май	10-11кл	Учитель музыки
	Региональный этап окружной Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников (Решение изобретательских задач)	январь – февраль	10-11кл	Халикова Т.П.
	Региональный этап окружной Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников (Программирование)	январь – февраль	10-11	ЗДИКТ
Экологическое	День зимующих птиц России	15 января	10-11 кл.	<i>Учителя биологии</i>

воспитани е				
	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2023»	январь – март	10-11	<i>Учителя биологии и географии</i>
	Зелёные уроки» (уроки экологии) День заповедников и национальных парков	11 января-	10-11	<i>Учителя биологии</i>
Физическ ое воспитани е и формиров ание культуры здоровья	Мероприятия проекта «Спортивная суббота» Соревнования по лыжным гонкам	14.01.	10-11 кл.	Учителя физической культуры
	Рождественские эстафеты «Новогоднее конфетти»	05.01	10-11 кл.	Учителя физическо й культуры
«Приобще ние детей к культурно му наследию	Региональный конкурс детского и юношеского творчества «Симбирский Олимп»	январь – май	10-11 кл.	<i>Классные руководител и, учителя- предметники , руководител и курсов ВУД</i>
Трудовое воспитани е и	Профориентационная акция «Где родился, там и пригодился», направленная	1 раз в квартал	10-11 кл.	ЗДСР

профессиональное самоопределение	на привлечение внимания подростков к профессиям, востребованным в регионе и популяризацию литературы о различных специальностях в помощь становлению личности			
Работа курсов внеурочной деятельности	Неделя открытий из истории Ульяновской области (в рамках празднования областного праздника День образования Ульяновской области)	В течение месяца	10-11 кл.	Руководитель и курсов ВУД
Мероприятия с учащимися по противодействию коррупции	Классный час «Не в службу, а в дружбу»	23.01.	11 кл.	классные руководители

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Отчизны верные сыны»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственный
Развитие социальных институтов воспитания				
Семья, как институт воспитания, проекты,	Вечер встречи выпускников.	02.02.	10-11 кл.	ЗДВР
	Заседание Совета профилактики	Третья неделя	10-11 кл.	ЗДСР

направленные на поддержку у семейного воспитания				
Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	Программа «Воспитавай патриота»	учебный год	1-11	Классные руководители
	Региональная Неделя в рамках Всероссийской Недели безопасного Рунета (региональный)	февраль	10-11 кл.	Додонова М.А.
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Заседание ученического самоуправления республики «Империал»	Вторая, четвёртая недели	10-11 кл.	Ст.вожатая
	Учеба актива	Первая неделя	10-11 кл.	Ст.вожатая
	<i>Круглый стол « Ответственность несовершеннолетних»</i>		10-11 кл.	Ст.вожатая
Обновление воспитательного процесса				
Патриотическое воспитание и формирование региональной	Месячник героико-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества. Поздравление ветеранов Отечественной войны с Днём Отечества.	23.01.- 22.02. До 22.02.	1-11 10-11	<i>Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД</i>

идентичности»	Уроки мужества, посвященные В.Н. Каштанкину.	06.02.	10 кл.	Каштанкина С.Н.
	Цикл мероприятий, посвященных Сталинградской битве.	30.01.-02.02.	10-11 кл.	классные руководители
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.	10кл	классные руководители
	Областная военно-спортивная игра «Зарница-2023»	февраль - май	11кл.	<i>Рук.орг. ОБЖ</i>
Гражданское воспитание	Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце - 2023»	Февраль	10-11кл	Классные руководители
Духовное и нравственное воспитание детей на	Международный день родного языка;	21 февраля-	10-11 кл.	учителя русского языка и литературы
	Общероссийская олимпиада школьников «Основы	Февраль	10-11кл.	ЗДНМР
основе российских традиционных ценностей	православной культуры»			
	Межрегиональные творческие конкурсы «Вестник добра», посвященные празднику Благовещения Пресвятой Богородицы и «Пасха радость нам несет»	15 февраля -11 мая	11 кл.	<i>Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД</i>

Популяризация научных знаний среди детей	День Российской науки. Научно-практическая конференция	8 февраля		ЗДВР,ЗД НМР
	Олимпиады по иностранным языкам (английский и немецкий) для учащихся общеобразовательных учреждений (региональный этап)	февраль-март	10-11 кл. Формат проведения мероприятия: очное	Учителя английского языка
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Уроки трезвости (встречи, беседы) в рамках акции «Патруль трезвости»	20.02.	10-11 кл.	Классные руководители
	Всероссийский день зимних видов спорта -2023	Февраль	10-11 кл.	Сизов А.И
	<i>Школьный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»</i>	<i>Февраль-Март</i>	10-11 кл.	Сизов А.И
	Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Февраль	10-11 кл.	Сизов А.И
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	В рамках проведения «Университетских суббот» организация мастер-класса «Японская вышивка ТЭМАРИ» для профориентации и самоопределения учащихся	Февраль 2021 года	10-11 кл.	ЗДСР
	Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Моя профессиональная карьера»	Февраль	10-11 кл.	ЗДСР

Экологическое воспитание	Областная научно-практическая конференция учащихся «Экологи XXI века»	февраль	10-11 кл.	<i>Учителя биологии</i>
Приобщение детей к культурному наследию	«Листая страницы истории Симбирско-Ульяновского края» - фестиваль - конкурс школьных театральных коллективов	Февраль - Март	11 кл.	<i>Капитанкина С.Н.</i>
Работа курсов внеурочной деятельности	Турнир по баскетболу , посвящённый Дню Защитника Отечества	В течение месяца	10-11	ЗДВР

МАРТ

Девиз месяца: «В мире прекрасного»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	участники	Ответственный
Развитие социальных институтов воспитания				
Семья, как институт воспитания, проекты, направленные на поддержку	Родительские собрания по классам	Первая неделя	Родители	классные руководители
	Заседание профилактики	Совета	четвёртая неделя	Данилов В.Ф
	Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта)	Первая неделя	10-11 кл.	классные руководители

семейного воспитания				
Развитие воспитания в системе образования	Профильные образовательные смены	В течение учебного года	10-11 кл.	
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Заседание ученического самоуправления республики «Империал»	Вторая, четвёртая недели	10-11 кл.	Ст. вожатая.
	Учеба актива	Первая неделя	10-11 кл.	Ст. вожатая
Развитие воспитания в сфере воспитания		неделя		
	Планирование весенних каникул	Вторая неделя	10-11 кл.	<i>ЗДВР</i>
Обновление воспитательного процесса				
Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности»	Урок исторической памяти «Труженицы тыла»	04.03.	10-11 кл.	Классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта		Классные руководители
	Региональный патриотический проект «1418 огненных вёрст»	март-май	10-11 кл.	<i>Каиштанкина С.Н.</i>
	Пост №1	в течение года	10 кл.	<i>Каиштанкина С.Н.</i>

Гражданское воспитание	День защиты прав потребителей. Уроки финансовой грамотности в рамках уроков обществознания.	15 марта	10-11 кл.	Классные руководители
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	1 марта	11 кл.	ЗДСР Данилов В.Ф.
	Всемирный день гражданской обороны	1 марта	11 кл.	Ерахтин И.Д.
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских	День православной книги	14.03	В рамках воспитательной работы по ОРКСЭ и ОДНКР	Учителя - предметники
	Региональная интеллектуальная игра по православной культуре	С 11 марта по 19	10-11	Степаненко М.В.
х традиционных ценностей	«Познай истину»	апреля		
	Региональный этап Международного конкурса – фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2023»	март - апрель	10-11 кл.	<i>Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД</i>
	Региональная научно-практическая конференция «История семьи в истории Отчизны»	16 марта	10-11 кл.	Учителя истории
	V областной конкурс чтецов «Живое слово» (для учащихся 5-11 классов)	23 марта	10-11 кл.	Зав.ИБЦ

Популяризация научных знаний среди детей	Областной Фестиваль учебных проектов «НАЙДИ СЕБЯ-2023»	Март-апрель	10-11 кл.	<i>ЗДНМР</i>
Приобщение детей к культурному наследию	Региональный этап проекта Приволжского федерального округа «Театральное Приволжье»	Март – октябрь	11 кл.	<i>Капитанкина С.Н., Балабанова Н.А.</i>
Экологическое	Уроки экологии . 22 марта –международный	22.03. (в рамках воспитатель	10 кл.	Хазова М.Г.,
воспитание	день водных ресурсов;	ной работы по географии		
	Уроки экологии 21 марта- Международный день леса;	21.03. (в рамках воспитательной работы биологии)	11 кл.	Учителя биологии
	Областной конкурс фотографий «Баллада о родном крае»	март – апрель	10-11 кл.	<i>Классные руководители, учителя-предметники, , руководители курсов ВУД</i>

	Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «Эко-Олимп»	март	10-11 кл.	Учителя биологии
	Конкурс «Птичий городок» в рамках Областного экологического праздника «День птиц»	март – апрель	10-11 кл.	Учителя биологии
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Операция «Чистота» (уборка классов)	В течение месяца	10-11 кл.	классные руководители
	«Уроки успеха» (экскурсия на предприятия, встречи с представителями различных профессий)	на весенних каникулах	11	классные руководители
	День открытых дверей в ФГБОУ ВО УлГТУ	22 марта	10-11 кл.	классные руководители
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Мероприятия проекта «Спортивная суббота» Сдача норм ВФСК ГТО по	04.03.	10 кл.	Преподаватель ОБЖ Учителя
	стрельбе и лыжным гонкам			физической культуры
Работа курсов внеурочной деятельности	Культпоходы в театры и кино в рамках курсов общекультурного направления	В течение месяца	1-11	Гриценко М.С.

Мероприятия с учащимися по противодействию коррупции	Деловая игра для старшеклассников «Коррупция: выигрыш или убыток»	на весенних каникулах	9-11	Классные руководители
---	---	-----------------------	------	-----------------------

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Твори добро!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	участники	Ответственный
Развитие социальных институтов воспитания				
Семья, как институт воспитания, проекты, направленные на поддержку	Областные акции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов: «Ветеран живет рядом», «Дом со звездой», «Сад Победы», «Успей сказать: Спасибо», «Бессмертный полк»,	Апрель-май 9 мая	10-11 кл.	<i>Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД, Ст.вожатая</i>

у семейного воспитани я	«Георгиевская ленточка»			
Развитие воспитан ия в системе образован ия	Областной конкурс классных коллективов общеобразовательных организаций «Самый классный класс»	апрель	классные коллективы	Классные руководители
	Проект Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка идут в образовательные организации»	учебный год	10	Рук.курса «Основы предпринимательства»
Поддержк а обществе нных объединен ий в сфере воспитан ия	Областной слёт участников регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Апрель	11	Каштанкина С.Н.
	Заседание ученического самоуправления республики «Империял»	Вторая, четвёртая недели	10-11 кл.	Ст.вожатая

	Учеба актива	Первая неделя	10-11 кл.	Ст.вожатая
Обновление содержания воспитания.				
«Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности»	Областные акции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов: «Ветеран живет рядом», «Дом со звездой», «Сад Победы», «Успей сказать: Спасибо», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	Апрель-май	10-11 кл.	<i>Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД, Балобанова Н.А.</i>
	Областной слёт «На Посту №1»	апрель	10-11 кл.	<i>Капитанкина С.Н.</i>
	Образовательные программы: - «Здравствуй, музей»; - «История моей родины на предметах старины»; - «Героями не рождаются»; - «Знаменитые люди нашего края»; - «Время выбрало нас»; - «Из глубины веков» ОГБУК «Ульяновский областной краеведческий музей имени И.А.Гончарова»	октябрь-апрель	10-11 кл.	Классные руководители

Гражданское воспитание	Всероссийская Неделя финансовой	Апрель	10-11 кл.	<i>Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД</i>
	Мероприятия, посвящённые аварии на Чернобыльской АЭС	Третья неделя	10-11 кл.	<i>Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД</i>
	День местного самоуправления	21 апреля	10-11 кл.	<i>Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД</i>
	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	Апрель	10-11 кл.	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля		<i>Рук.орг.ОБЖ Ерахтин И.Д.</i>
	Участие во Всероссийской Неделе добра	апрель	10-11 кл.	<i>Классные руководители, учителя-предметники,</i>

воспитание детей на основе российских традиционных ценностей»				<i>руководитель и курсов ВУД</i>
	«Доброта спасет мир» - областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов школьников духовно-нравственной направленности	Апрель	10-11 кл.	<i>Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД</i>
	Областная профильная смена для общеобразовательных организаций «Фестиваль народов Поволжья»	Апрель	10-11 кл.	<i>Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД</i>
Всероссийская социально-культурная акция в поддержку чтения «БиблиоНочь– 2023»	апрель	10-11 кл.	<i>Классные руководители, учителя-предметники</i>	
				<i>, руководители курсов ВУД</i>
	Фотоконкурс «Я. Книга. Семья. Библиотека»	апрель	10-11 кл.	<i>Зав.ИБЦ</i>

Популяризация научных знаний среди детей	Декада финансовой грамотности	апрель	10-11 кл.	<i>Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД</i>
	Конкурс научно-исследовательских проектов «Математика прошлого, настоящего, будущего» для студентов и школьников	Апрель	10-11 кл.	Учителя математики
Экологическое воспитание	Экологические субботники, акции и мастер-классы в рамках Всероссийских субботников «Зелёная Россия»	22 апреля-05 июня	10-11 кл.	Классные руководители,
	Уроки экологии День экологических знаний	14 –апреля;	10-11 кл.	<i>Учителя биологии и</i>

	международный День Земли	22 апреля –		<i>географии</i>
	Областная школа по развитию проектной и исследовательской деятельности обучающихся «Открой мир заново!»	апрель	10-11 кл.	<i>Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД</i>
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Операция «Школьный двор»	В течение месяца	10 – 11	классные руководители
	«Уроки успеха» (экскурсия на предприятия, встречи с представителями различных профессий)	17.04.	10	классные руководители
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	апрель - октябрь	10-11 кл.	<i>Учителя биологии</i>
Приобщение детей к культурному наследию	Подготовка к акции «Бессмертный полк»	Третья и четвертая недели	10-11	Классные руководители
	Акция по продвижению чтения «Областной день чтения»	30 апреля	10-11 кл.	Зав.ИБЦ
	Региональный этап Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика» (региональный)	апрель		Зав.ИБЦ
Физическое воспитание и формирование	Урок здоровья по вопросам безопасного поведения репродуктивного здоровья мальчиков и юношей. (региональный этап)	Апрель	10-11 кл.	<i>Классные руководители, учителя-предметники, руководители</i>

культуры здоровья				<i>и курсов ВУД.</i>
	Акция «Скажи жизни – ДА!», посвящённая Всемирному дню здоровья	апрель	10-11 кл.	<i>Классные руководител и, учителя- предметники , руководител и курсов ВУД.</i>
	Волонтерская акция в рамках Всемирного дня здоровья.(региональный этап)	Апрель	10 кл.	Каштанкина С.Н.
	Легкоатлетическая эстафета	09.04.	10-11 кл.	Назаров А.Н
	Велопробег	16.04.	10-11 кл.	Учителя физической культуры Сизов А.И Соколов С.Ю Назаров А.Н
Школьны е медиа	Конкурс школьных печатных средств массовой информации Ульяновской области	Апрель	10-11 кл.	Каштанкина С.Н.
Работа курсов внеурочно й деятельно сти	«Гагаринский урок» в рамках курсов общеинтеллектуального направления	В течение месяца	1-11 классы	Руководител и курсов ВУД
Мероприя тия с учащимис я по противоде йствию коррупци	Дискуссия в рамках уроков обществознания «Я выбираю мир без коррупции.»	Четвёртая неделя	10-11 кл.	Учителя обществозна ния

и				
---	--	--	--	--

МАЙ

Девиз месяца: «Это нельзя забывать»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	участники	Ответственный
Развитие социальных институтов воспитания				
Семья, как институт воспитания, проекты, направленные на поддержку семейного воспитания	Итоговые классные родительские собрания	Третья неделя	Родители	классные руководители
	Единый день профилактики	Третья пятница	1-11	ЗДСР
	Праздник «Последний звонок»	25 мая	11	ЗДВР, Ст.вожатая
	Праздничные мероприятия, посвященные подведению итогов учебного года	29.05.-31.05.	10	ЗДВР, классные руководители
Развитие воспитания в системе образования	Программа «Воспитавай патриота»	учебный год	10-11 кл.	Классные руководители
Расширение воспитательных возможностей	Всероссийский грантовый конкурс «Добро не уходит на каникулы», национальный проект «Образование», Федеральный «Социальная	Май-июнь	10-11 кл.	Классные руководители, учителя-предметники,

информационных ресурсов	активность»			<i>руководител и курсов ВУД</i>
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	Региональный Фестиваль детских и молодёжных общественных организаций Ульяновской области, приуроченный Дню детских объединений	Май	10-11 кл.	ЗДВР
	Заседание ученического самоуправления республики «Империял»	Вторая, четвёртая недели	5-11	Ст.вожатая
	Учеба актива	Первая неделя	5- 11	Ст.вожатая
	Подведение итогов работы детских коллективов	Третья неделя	10-11 кл.	Ст.вожатая
Обновление содержания воспитания.				
Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	Уроки мужества «1418 дней и ночей», посвященные Дню Победы.	08.05.	10-11	классные руководител и
	Областные акции, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов: «Ветеран живет рядом», «Дом со звездой», «Сад Победы», «Успей сказать: Спасибо», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	Апрель-май	10-11 кл.	<i>Классные руководител и, учителя-предметники , руководител и курсов ВУД</i>

	Политинформация «Ульяновцы- герои трудовой славы»	10.05-13.05		<i>Классные руководители</i>
	Сетевой патриотический флешмоб «Читаем во имя Мира!»	май	10-11 кл.е	<i>Зав.ИБЦ</i>
	Областная выставка музеев образовательных организаций «Поклонимся великим тем годам...»	май	10-11 кл.	<i>Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД</i>
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Операция «Забота» (оказание помощи ветеранам)	В течение месяца	10-11 кл.	классные руководители
	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня славянской письменности и культуры	Май	10-11 кл.	<i>Классные руководители, учителя-предметники, руководители курсов ВУД</i>
Приобщение к культурному	Региональный творческий фестиваль - конкурс театральных постановок на иностранном языке «The world of Fairy Tales»	Май	10-11 кл.	<i>Тихонова С.Л.</i>
му наследию	иностранном языке «The world of Fairy Tales»			
	Всероссийская акция «Ночь музеев»	май	10-11 кл.	<i>Кл.руководители</i>

Экологическое воспитание	Уроки экологии всероссийский день посадки леса День Волги	11 мая 20 мая -	10-11 кл.	Учителя биологии и географии
	Межрегиональная экологическая акция «Волга - великое наследие России»	май	10-11 кл.	Учителя биологии и географии
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Операция «Школьный двор»	В течение месяца	10-11 кл.	ЗДАХЧ, классные руководители
Гражданское воспитание	День добровольного пожарного	6 мая	10-11 кл.	Рук.орг.ОБЖ
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»	Мероприятия проекта «Спортивная суббота» Легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы.	13.05.	10-11 кл.	Классные руководители и Учителя физической культуры
	Сдача норм ГТО по легкой атлетике		10-11 кл.	Учителя физической культуры

	Инструктажи по правилам безопасного поведения в летний период: на дороге, в транспорте, на улице, на воде, в лесу, в общественных местах, торговых и развлекательных центрах.	Последняя учебная неделя	10-11 кл.	Классные руководители
	Волонтерская акция в рамках Международного дня без табачного дыма (региональный этап)	Май	10 кл.	Каштанкина С.Н.
Школьные медиа	Межрегиональный фестиваль начинающих журналистов «Информат»	май	10-11 кл.	Каштанкина С.Н.
Работа курсов внеурочной деятельности	Итоговые занятия с демонстрацией результатов деятельности.	В течение месяца	10-11 классы	Итоговые занятия с демонстрацией результатов деятельности
Мероприятия с учащимися по противодействию коррупции	Изготовление и распространение агитлисточков «Наши прадеды победили без коррупции»	Вторая неделя	10	Классные руководители

ПРИЛОЖЕНИЕ №4.

Анкета для родителей

«Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся, качеством предоставляемых образовательных услуг».

1. Представления о качестве образования.

Что, на ваш взгляд, является показателем качества образования?

- а) глубокие знания, умения и навыки учащихся;
- б) гарантированное поступление в вуз;
- в) социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни;
- г) формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения;
- д) другое

—

2. Эмоциональная атмосфера в Школе.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги справедливы по отношению к моему ребенку			
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами			
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками			
Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка			
Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его			

Ваши предложения для улучшения эмоциональной атмосферы Школы:

3. Профессиональный уровень педагогов.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности			
Педагоги сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности			

Большинство педагогов заслуживают уважения моего ребенка			
Средний возраст педагогов оптимален для выполнения своих обязанностей			

Ваши предложения по улучшению качества работы педагогов:

4. Качество обучения учеников.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Образовательный процесс ориентирован на уровень развития моего ребенка			
Моему ребенку предоставлена возможность выбирать содержание образования (дополнительные курсы, факультативы, профили и др.)			
Учителя с разумной периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка			
Мой ребенок с пользой посещает кружки, секции и факультативы в школе			
Мой ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия)			

Ваши предложения по повышению качества обучения:

5. Качество условий обучения.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и			

сооружения, необходимые для образовательного процесса)			
Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой			
Учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.)			
Эстетическое оформление здания школы соответствует нашим ожиданиям			
Пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым			
Качество школьного питания соответствует нашим ожиданиям			

Ваши предложения по улучшению условий обучения:

6. Качество управления школой.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Администрация качественно осуществляет функции по управлению			
Устав, правила внутреннего распорядка школы, другие нормативные правовые акты, регламентирующие организацию образовательного и воспитательного процессов, принимаются и изменяются с учетом мнения родителей и учащихся			
Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими ОО			
Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели			
Родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса, в т.			

ч. и процесса управления школой			
Школа имеет имидж престижной образовательной организации			

Ваши предложения по повышению качества управления школой:

7. Информирование родителей и учащихся.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы			
На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей			
Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, психологу			
На школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация			
Обращения родителей к работникам школы через сайт ОО, устно и письменно оперативно рассматриваются, не остаются без внимания			

Ваши предложения по улучшению качества информирования родителей:

Анкета «Изучение мнения родителей о качестве оказания школой образовательных услуг»

I. Расскажите немного о Вашем ребенке

(обведите кружком выбранный Вами ответ)

1. У Вас: 1-мальчик 2-девочка
2. Сколько лет Ваш ребенок учится в нашей школе?
1- первый год 2- два - четыре года 3 – пять и больше
3. В каком классе сейчас учится Ваш ребенок?
1 – в начальной школе (1-4 класс)
2 - в средней школе (5-9 класс)
3 – в старшей школе (10-11 класс)

II. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения

(обведите кружком выбранную Вами оценку)

1. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование)
5 4 3 2 затрудняюсь ответить
2. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебниками:
5 4 3 2 затрудняюсь ответить
3. Каковы санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота):
5 4 3 2 затрудняюсь ответить
4. Оцените обеспеченность учебных кабинетов мебелью:
5 4 3 2 затрудняюсь ответить
5. Оцените благоустройство школьной территории
5 4 3 2 затрудняюсь ответить
6. Оцените насколько Вас устраивает в школе:
- медицинское обслуживание
5 4 3 2 затрудняюсь ответить
- организация школьного питания
5 4 3 2 затрудняюсь ответить
- соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе
5 4 3 2 затрудняюсь ответить
- организация охраны образовательного учреждения
5 4 3 2 затрудняюсь ответить
- организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период (пришкольные лагеря)
5 4 3 2 затрудняюсь ответить
7. Что из перечисленного выше на Ваш взгляд требует обновления, улучшения

III. Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата

1. Качество образования для Вас это -

(можно выбрать несколько вариантов ответов)

- 1) получение фундаментальных знаний;

- 2) получение знаний, являющихся основой личностного развития;
- 3) получение знаний, востребованных на современном рынке труда;
- 4) хорошие организационные условия образовательного процесса;
- 5) внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;
- 6) высокий уровень профессионализма кадрового состава школы;

2. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени?

(необходимо выбрать только один ответ)

- 1) полностью соответствует;
- 2) в основном соответствует;
- 3) частично соответствует;
- 4) в целом соответствует;
- 5) затрудняюсь ответить

3. Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе

(обведите кружком выбранный Вами ответ)

1) Да

2) Нет

4. Качество результата образования для Вас?

(можно выбрать несколько вариантов ответов)

- 1) успеваемость, получение положительных отметок;
- 2) уровень знаний, позволяющий поступить в ВУЗ (высшее учебное заведение) без репетиторов;
- 3) высокий уровень сформированности способностей к саморазвитию и самообразованию;
- 4) высокий уровень общекультурной подготовки ученика;
- 5) сохранение здоровья обучающегося;
- 6) активная жизненная позиция ученика;
- 7) наличие портфолио (наград, поощрений, грамот, дипломов) у обучающегося

5. Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения, какие

(можно выбрать несколько вариантов ответов):

- 1) высокая учебная нагрузка;
- 2) завышенные требования учителя;
- 3) плохое состояния здоровья;
- 4) трудности в общении с учителями;
- 5) трудности в общении с одноклассниками;
- 6) не испытывает трудностей;
- 7) затрудняюсь ответить

6. Устраивает ли Вас предложенный перечень курсов внеурочной деятельности *(обведите кружком выбранный Вами ответ)*

1) Да

2) Нет

7. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями:

(необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) хорошие отношения со всеми учителями;

- 2) хорошие отношения только с некоторыми учителями;
- 3) взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами;
- 4) отношения носят теплый, неформальный характер;
- 5) безразличные отношения;
- 6) чаще всего отношения носят конфликтный характер;
- 7) затрудняюсь ответить

8. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между учениками в Вашем классе: *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

- 1) отношения на основе уважения, взаимопонимания;
- 2) доброжелательные, дружеские;
- 3) безразличные, каждый сам по себе;
- 4) натянутые, конфликтные;
- 5) затрудняюсь ответить

9. Расскажите о дальнейших образовательных планах своего ребенка:

(необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) высшее профессиональное образование;
- 2) среднее профессиональное образование;
- 3) начальное профессиональное образование;
- 4) профессиональная подготовка на курсах и т.п.;
- 5) пока не знаю.

10. Скажите, по Вашему мнению, повышает ли профильное обучение качество образования: *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

- 1) да, безусловно;
- 2) скорее да, чем нет;
- 3) вряд ли повышает;
- 4) думаю, что нет;
- 5) затрудняюсь ответить

11. Какова на Ваш взгляд учебная нагрузка:

(необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) невыполнимая;
- 2) очень высокая;
- 3) высокая, но выполнимая;
- 4) нормальная, допустимая;
- 5) низкая

12. Как бы Вы оценили качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня: *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

- 1) отличное;
- 2) хорошее;
- 3) удовлетворительное;
- 4) неудовлетворительное;
- 5) затрудняюсь ответить.

13. Как бы Вы оценили качество дополнительного образования (кружки, секции), которое дает Вашему ребенку школа сегодня:

(необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) отличное;
- 2) хорошее;
- 3) удовлетворительное;
- 4) неудовлетворительное;
- 5) затрудняюсь ответить.

14. а) Оцените по трехбалльной шкале* возможность получения информации, предоставляемой школой:

(обведите кружком выбранную Вами оценку)

2 – хороший уровень,

1 – удовлетворительный уровень,

0 – неудовлетворительный уровень.

– о правилах приема, комплектовании классов	2	1	0
– об организации учебного процесса (расписания занятий, учебный план, реализуемые программы)	2	1	0
– об учебных результатах (ЕГЭ, ГИА-9, количество медалистов, отличников, оставленных на повторный год обучения и т.п.)	2	1	0
– о достижениях школы и учеников (поступление в Вузы, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, проектах и др.)	2	1	0
– о дополнительных образовательных услугах (факультативах, кружках, секциях, студиях, клубах и др. объединениях дополнительного образования)	2	1	0
– о работе школьной психолого – педагогической службы (то есть возможности консультаций у школьного психолога, логопеда и пр.)	2	1	0
– о деятельности управляющего совета школы	2	1	0

б) Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации

(не более трех):

- 1) личные встречи с учителями;
- 2) родительские собрания в классе и общешкольные родительские собрания;
- 3) информационные стенды и информационные доски в школе;
- 4) информационные сообщения, записи (например, в дневнике и др.)
- 5) ежегодный публичный доклад о деятельности школы;
- 6) общение с другими родителями;
- 7) из общения со своим ребенком;
- 8) из общения с друзьями, приятелями Вашего ребенка, которые учатся в школе;
- 9) сайт;
- 10) электронный дневник
- 11) _____ другой _____ (указать)

15. Пользуетесь ли Вы сайтом школы? *(обведите кружком выбранный Вами ответ)*

1) Да

2) Нет

16. Оцените насколько Вы бываете удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка? (обведите кружком выбранную Вами оценку)

5 4 3 2 1 Не обращались

17. Оцените насколько Вы бываете, удовлетворены компетентностью работников школы при решении Ваших вопросов? (обведите кружком выбранную Вами оценку)

5 4 3 2 1

18. Удовлетворяет ли Вас составленный школой график работы с посетителями? (обведите кружком выбранный Вами ответ)

1) Да 2) Нет 3) С графиком не знаком

19. Знакомы ли Вы с работой управляющего совета школы (обведите кружком выбранный Вами ответ)

1) Да 2) Нет

20. По каким предметам Ваш ребенок занимается с репетитором

21. Какие кружки, секции посещает Ваш ребенок

22. Удовлетворяет ли Вас деятельность кружков, секций (обведите кружком выбранный Вами ответ)

1) Да 2) Нет

23. Какие кружки Вы хотел бы посещать Ваш ребенок?

IV. Расскажите о себе

(обведите кружком выбранный Вами ответ)

1. Ваш пол:

1) мужской 2) женский

2. Ваш возраст:

1) 25-35; 2) 36-45; 3) 46-55; 4) более 55 лет

3. Ваше образование:

1) среднее
2) среднее специальное
3) неполное высшее
4) высшее

Благодарим за Ваши ответы!

Приложение №2

Уважаемые обучающиеся!

Просим принять участие в исследовании, посвященном детскому общественному объединению и самоуправлению школьников. На основании общепринятого положения мы обращаемся к вам в анкете на "ты".

Анкетирование проводится добровольно и анонимно.

Если в анкете упоминаются выражения "ученик", "учитель", предполагается, что речь идет также об ученицах и учительницах. Если в анкете упоминаются "родители", предполагается, что при других личных обстоятельствах, речь идет и об одном имеющемся родителе и об опекунах, попечителях и приемных родителях.

Насколько ты доволен своей жизнью в целом? *

1 2 3 4 5

Совсем не доволен	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Полностью доволен
-------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

Насколько ты доволен школой, в которой учишься? *

1 2 3 4 5

Совсем не доволен	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Полностью доволен
-------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

Насколько ты согласен со следующими высказываниями о школе? *

	Согласен полностью	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Совсем не согласен
Наша школа удобная, комфортная	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В нашей школе много интересных и хороших учеников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Учиться в школе интересно	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В школе есть возможность для дополнительных занятий	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я часто остаюсь в школе после уроков	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В школе проходит много интересных мероприятий	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Мне нравится	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

мой классный
руководитель

Какие отношения у тебя в целом с учителями *

- очень хорошие
- хорошие
- удовлетворительные
- плохие
- очень плохие

Насколько ты согласен со следующими высказываниями *

	согласен полностью	согласен	частично согласен	не согласен	вообще не согласен
В школу ходить скучно	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Время уроков проходит быстро	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я охотно хожу в школу	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Было бы очень хорошо, если бы я учился дома	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Школа для меня очень важна	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Можешь ли ты сказать, что до сих пор был успешным человеком? *

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Вообще не был успешным	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Очень много успехов
------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---------------------------

Какие действия могут помочь тебе стать более успешным в школе *

Возможно не более 3-х вариантов ответов

- исправление, повышение оценок
- участие в делах класса

- активное участие в школьных мероприятиях
- участие в олимпиадах, НОУ
- организация мероприятий для других учеников
- Другое:

После уроков ты обычно *

- идешь домой
- остаешься в школе на факультативы, дополнительные занятия
- идешь на школьные кружки. секции
- идешь на кружки, секции вне школы
- Другое:

Есть ли у тебя время, которое ты можешь потратить на дополнительные школьные мероприятия *

- да, у меня достаточно свободного времени
- да, я смогу найти немного времени
- не знаю, не определился
- нет, скорее всего у меня не будет возможности
- нет, у меня совсем нет времени

Что такое школьное самоуправление для тебя? *

- когда учащиеся сами придумывают и проводят мероприятия в школе
- когда учащиеся принимают участие в каких-то неучебных мероприятиях
- когда учащиеся принимают решение о проведении каких-то мероприятий в школе
- когда учащиеся могут влиять на то, что происходит в школе
- не знаю что это

Насколько ты согласен со следующими высказываниями *

	Полностью согласен	Согласен	частично согласен	не согласен	вообще не согласен
в школе должно быть самоуправление учащихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
в самоуправлении должны принимать участие только	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8-11 классы

участие в
самоуправлении
займет слишком
много времени

в школе надо
только учиться

мероприятия
должны
придумывать
педагоги

Какое направление мероприятий тебе было бы интересно *

Возможно не более 3-х вариантов ответов

- экологическое
- спортивное
- искусство (музыка, танцы, стихи и .т.п.)
- техническое творчество
- декоративное творчество, дизайн
- информатика и робототехника
- социальные акции, волонтерство
- Другое:

Какие виды деятельности тебе были бы интересны в школе? *

Возможно не более 4-х вариантов ответов

- Следить за порядком в школе
- Организовывать культурные мероприятия (концерты, конкурсы, выставки)
- Проводить мастер-классы для других учащихся
- Проводить акции по разным направлениям
- Участвовать в волонтерском движении
- Следить за пришкольным участком, озеленением территории
- Организовывать и участвовать в спортивных соревнованиях, командных играх
- Проводить обучающие беседы, семинары, лекции для других
- Другое:

Как часто, по твоему мнению, необходимо проводить заседание самоуправления учащихся *

- 1 раз в неделю
- 1 раз в две недели
- 1 раз в месяц
- по необходимости, если есть повод

С какого класса нужно принимать в самоуправление школы *

- 5 класса
- 6 класса
- 7 класса
- 8 класса
- 9 класса

Что важно для твоего участия в самоуправлении в школе *

Возможно не более 3-х вариантов ответов

- Поддержка учителей
- Наличие хорошего наставника, например, вожатого
- Льготы для участников самоуправления со стороны администрации, педагогов
- Одобрение родителей
- Одобрение друзей, одноклассников
- Наличие кабинета самоуправления, технических средств для мероприятий
- Наличие интересных мероприятий

Что тебе может дать участие в самоуправлении школы *

Возможно не более 3-х вариантов ответов

- новые дружеские отношения
- опыт руководства, организаторства
- установление дополнительных связей с педагогами
- формирование твоего положительного имиджа
- опыт публичной деятельности
- установление связей с другими школами, Советами
- одобрение родителей, педагогов
- реализация интересов, хобби
- открытие твоих способностей, которые ты не можешь показать

в урочное время

- Другое:

Чье мнение для тебя важно при принятии решения о вступлении в самоуправление школы *

Возможно не более 2-х вариантов ответов

- родителей
- педагогов - предметников
- классного руководителя
- друзей по школе
- одноклассников
- друзей и знакомых вне школы

- Другое:

Твой пол *

- мужской
- женский

В каком классе ты учишься *

- 5 класс
- 6 класс
- 7 класс
- 8 класс
- 9 класс
- 10 класс
- 11 класс

Ты проживаешь

- в микрорайоне школы
- в другом районе, но недалеко от школы
- в другом районе, далеко от школы
-

В твоей семье ты проживаешь *

- С обоими родителями
- только с мамой
- только с папой
- с опекуном
- с приемными родителями

Большое спасибо за ответы!