

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска  
гимназия № 59**

**ПРИНЯТО** на заседании  
педагогического совета

Протокол №1 от  
29.08.2023

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
Совета гимназии  
Протокол № 1 от  
29.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом по  
гимназии  
№ 263/4-о от  
31.08.2023



Коновалова  
Варвара  
Алексеевна  
я подтверждаю  
этот документ  
своей  
удостоверяющей  
подписью  
2023.11.07 10:53:  
03+04'00'

**Учебный план АООП НОО учащихся с  
нарушениями слуха ( вариант 2.1)  
для 3-4 классов  
на 2023-2024 учебный год.**

**г. Ульяновск  
2023 год**

Учебный план АООП НОО обучающихся с нарушениями слуха 2.1 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО гимназии. Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО) в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся.

### **Учебный план начального общего образования**

Пояснительная записка.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска гимназии № 59 (далее - учебный план) для 3-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в ФГОС НОО от 06.10.2009г.»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы МБОУ гимназии № 59, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ гимназии № 59 начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024. Продолжительность учебного года в 3-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 3 – 4 классах – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: ☐ для обучающихся 3-4 классов - не более 5 уроков. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Планируемые результаты в 3-4 классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, их родителей (законных представителей) и общества.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012, Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021

№ 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 26.07.2023 № 4711 «Об организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году» **установлены:**

**- сроки завершения занятий учебных триместров 2023-2024 учебного года в общеобразовательных организациях города Ульяновска:**

18 ноября 2023 года – 1-й триместр

18 февраля 2024 года – 2-й триместр

26 мая 2024 года – 3-й триместр

**- сроки проведения школьных каникул в 2023-2024 учебном году:**

с 9 октября по 15 октября 2023 года – период осенних каникул; с 20 ноября по 26 ноября 2023 года – период осенних каникул;

с 30 декабря 2023 года по 07 января 2024 года – период зимних каникул;

с 19 февраля 2024 года по 25 февраля 2024 года – период зимних каникул; с

08 апреля по 14 апреля 2024 года - период весенних каникул.

**- сроки возобновления учебных занятий после школьных каникул:**

с 1 сентября 2023 года – 1-й триместр

с 27 ноября 2023 года – 2-й триместр

с 26 февраля 2024 года – 3-й триместр

В целях реализации федеральной образовательной программы МБОУ гимназия №59 осуществляется деление классов на две группы (при наполнении класса не менее 25 человек) при изучении курса иностранного языка в 3-4-х классах.

Реализация учебного плана гимназии обеспечена:

- наличием в штатном расписании лиц необходимых специалистов;
- педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- учебно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования и осуществляется через:

- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;
- освоение российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения;
- приобщение к культурному и духовно-нравственному наследию России,

российского народа;

- трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культурыздорового образа жизни обучающихся;
- развитие познавательных интересов, ценностного отношения к образованию,опыта учебно-познавательной деятельности;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметовобязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение поклассам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана для 3-4 классов включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В гимназии языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители 4 классов подали заявления на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 3-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигаетсяза счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные

технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ гимназией № 59, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Математика», 3-е классы (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет

«Математика» и является пятым часом для мягкой профилизации инженерного направления и успешного получения образования на уровнях общего и среднего образования.

- Информатика ,4 –е классы (1 час в неделю) продолжают изучение предмета, начатое во 2 классе для мягкой профилизации инженерного направления и успешного получения образования на уровнях общего и среднего образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ гимназии № 59

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ гимназии № 59.

### **Формы промежуточной аттестации**

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам учебного плана в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ гимназии № 59.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год промежуточная аттестация проводится в период с 15.04.2024 – 19.05.2024.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации.

В 3-4 классах по русскому языку контрольный диктант с грамматическим заданием, по математике – контрольная диагностическая работа, в 3-4 классах по литературному

чтению и окружающему миру – проверочные диагностические работы. В4-х классах - ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

**Комплексные итоговые работы по изучению метапредметных результатов проводятся в 3 -4 классах в конце апреля- начале мая.**

Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы.

**Система промежуточной аттестации**  
**учащихся 3 -4 классов**  
**в МБОУ гимназии № 59**

<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>Русский язык</b>			
Диктант с грамматическим заданием	1	-	Май
Диагностическая контрольная работа	1	-	Май
Всероссийская проверочная работа	-	1/1	Апрель – 4 классы
<b>Математика</b>			
Контрольная работа	1	-	Май
Комплексная контрольная работа	1	1	Апрель- май
Всероссийская проверочная работа	-	1	Апрель – 4 классы
<b>Окружающий мир</b>			
Комплексная работа	1	1	Апрель- май
Всероссийская проверочная работа	-	1	Апрель – 4 классы
<b>Литературное чтение</b>			
Комплексная работа	1	1	Апрель- май
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>			
Диагностическая работа	-	1	Апрель
<b>Иностранный язык</b>			
Диагностическая контрольная работа	1	1	Май
<b>Технология</b>			
Тестовая работа	1	1	Март

<b>Изобразительное искусство</b>			
Тестовая работа	1	1	Март
<b>Музыка</b>			
Тестовая работа	1	1	Март

### **Организация итоговой аттестации**

Система школьного образования предусматривает итоговую аттестацию учащихся на каждом уровне образования. Такая итоговая аттестация обязательна при получении начального общего образования, то есть в конце 4 класса.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) по математике, русскому языку и окружающему миру не являются государственной итоговой аттестацией. Все работы проводятся без прекращения общеобразовательной деятельности в общем режиме работы начальной школы по определенным датам. Обучающиеся с ОВЗ пишут их по желанию, с письменного заявления родителя (законного представителя) обучающегося. Оценка за ВПР в электронный журнал выставляется по желанию учащегося или родителя (законного представителя) обучающегося.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов,

учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

Иностранный язык (английский)	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Окружающий мир	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культуры светской этики	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ



**Учебный план для 3-4 –х классов ФОП начального общего образования(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебная нагрузка		
		3 классы	4 классы	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	9
	Литературное чтение	4	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	1
	Литературное чтение		1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествозна ние (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики», модуль «Основы православной культуры»)		1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
ИТОГО ЧАСОВ		22	22	22



Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
<b>Вариативная часть</b>															
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Учись, играя (английский язык)»				1	1	1	1	1	1	1				6
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Психология. Азбука здоровья»	1	1	1											3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	Общефизическая подготовка	1													1
	«Орлята России»	1	1	1	2	2									7
<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>		6	5	5	6	6	4	4	4	4	3	3			53

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО) в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ТПМПК, ИПРА.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В 3-х классах по АООП в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

- Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку - 1 час с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими, каллиграфическими навыками.
- Коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению - 1 час с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, техники чтения и приёмов работы с текстом, максимального обогащения речевой практики.
- Логопедические коррекционно-развивающие занятия - 3 часа по профилактике дисграфии, развитию графомоторных навыков с целью формирования навыков письменной речи.

**План внеурочной деятельности в 3-х классах АООП  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся  
на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности *	Формы организации	Название	Количество часов в неделю	Всего
			1	1
Коррекционно- развивающая область	Индивидуальные занятия	Коррекционно - развивающие занятия по русскому языку	1	1
	Индивидуальные занятия	Коррекционно - развивающие занятия по литературному чтению	1	1
	Индивидуальные занятия	Коррекционно - развивающие занятия по логоритмике	1	1
	Индивидуальные занятия	Логопедические коррекционно- развивающие занятия	2	2

Итого	5
-------	---

Другие занятия в рамках внеурочной деятельности дети посещают по выбору вместе с детьми своего класса.