

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска  
гимназия № 59**

**ПРИНЯТО** на заседании  
педагогического совета

Протокол №1 от  
29.08.2023

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
Совета гимназии  
Протокол № 1 от  
29.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом по  
гимназии  
№ 263/4-о от  
31.08.2023



Коновалова  
Варвара  
Алексеевна  
я подтверждаю  
этот документ  
своей  
удостоверяющей  
подписью  
2023.11.07 10:53:  
03+04'00'

**Учебный план АООП НОО учащихся с  
тяжёлыми нарушениями речи  
( вариант 5.1)  
для 3-4 классов  
на 2023-2024 учебный год.**

**г. Ульяновск  
2023 год**

Учебный план АООП НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи 5.1 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО гимназии. Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО) в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся.

### **Учебный план начального общего образования**

Пояснительная записка.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска гимназии № 59 (далее - учебный план) для 3-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в ФГОС НОО от 06.10.2009г.»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы МБОУ гимназии № 59, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ гимназии № 59 начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024. Продолжительность учебного года в 3-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 3 – 4 классах – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 3-4 классов - не более 5 уроков. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Планируемые результаты в 3-4 классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, их родителей (законных представителей) и общества.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012, Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 26.07.2023 № 4711 «Об организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году» **установлены:**

**- сроки завершения занятий учебных триместров 2023-2024 учебного года в общеобразовательных организациях города Ульяновска:**

18 ноября 2023 года – 1-й триместр

18 февраля 2023 года – 2-й триместр

26 мая 2023 года – 3-й триместр

**- сроки проведения школьных каникул в 2023-2024 учебном году:**

с 9 октября по 15 октября 2023 года – период осенних каникул; с 20 ноября по 26 ноября 2023 года – период осенних каникул;

с 30 декабря 2023 года по 07 января 2024 года – период зимних каникул;

с 19 февраля 2024 года по 25 февраля 2024 года – период зимних каникул;

с 08 апреля по 14 апреля 2023 года - период весенних каникул.

**- сроки возобновления учебных занятий после школьных каникул:**

с 1 сентября 2023 года – 1-й триместр

с 27 ноября 2023 года – 2-й триместр

с 26 февраля 2024 года – 3-й триместр

В целях реализации федеральной образовательной программы МБОУ гимназия №59 осуществляется деление классов на две группы (при наполнении класса не менее 25 человек) при изучении курса иностранного языка в 3-4-х классах.

Реализация учебного плана гимназии обеспечена:

- наличием в штатном расписании лица необходимых специалистов;
- педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- учебно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования и осуществляется через:

- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;
- освоение российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения;
- приобщение и культурному наследию России, духовно-нравственным ценностям русского народа;
- трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни обучающихся;
- развитие познавательных интересов, ценностного отношения к образованию, опыта учебно-познавательной деятельности;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметнообязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана для 3-4 классов включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В гимназии языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители 4 классов подали заявления на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 3-4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ гимназией № 59, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Математика», 3-е классы (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет

«Математика» и является пятым часом для мягкой профилизации инженерного направления и успешного получения образования на уровнях общего и среднего образования.

- «Информатика», 4 –е классы (1 час в неделю) продолжают изучение предмета, начатое во 2 классе для мягкой профилизации инженерного направления и успешного получения образования на уровнях общего и среднего образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ гимназии № 59

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ гимназии № 59.

### **Формы промежуточной аттестации**

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам учебного плана в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ гимназии № 59.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год промежуточная аттестация проводится в период с 15.04.2024 – 19.05.2024.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации.

В 3-4 классах по русскому языку контрольный диктант с грамматическим заданием, по математике – контрольная диагностическая работа, в 3-4 классах по литературному чтению и окружающему миру – проверочные диагностические работы. В 4-х классах - ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

**Комплексные итоговые работы по изучению метапредметных результатов проводятся в 3-4 классах в конце апреля- начале мая.**

Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы.

**Система промежуточной аттестации**  
**учащихся 3 -4 классов**  
**в МБОУ гимназии № 59**

| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                    | <b>3<br/>класс</b> | <b>4<br/>класс</b> | <b>Сроки<br/>проведения</b> |
|--|--------------------|--------------------|-----------------------------|
| <b>Русский язык</b>                                      |                    |                    |                             |
| Диктант с грамматическим заданием                        | 1                  | -                  | Май                         |
| Диагностическая контрольная работа                       | 1                  | -                  | Май                         |
| Всероссийская проверочная работа                         | -                  | 1/1                | Апрель – 4 классы           |
| <b>Математика</b>  |                    |                    |                             |
| Контрольная работа                                       | 1                  | -                  | Май                         |
| Комплексная контрольная работа                           | 1                  | 1                  | Апрель- май                 |
| Всероссийская проверочная работа                         | -                  | 1                  | Апрель – 4 классы           |
| <b>Окружающий мир</b>                                    |                    |                    |                             |
| Комплексная работа                                       | 1                  | 1                  | Апрель- май                 |
| Всероссийская проверочная работа                         | -                  | 1                  | Апрель – 4 классы           |
| <b>Литературное чтение</b>                               |                    |                    |                             |
| Комплексная работа                                       | 1                  | 1                  | Апрель- май                 |
| <b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b> |                    |                    |                             |
| Диагностическая работа                                   | -                  | 1                  | Апрель                      |
| <b>Иностранный язык</b>                                  |                    |                    |                             |
| Диагностическая контрольная работа                       | 1                  | 1                  | Май                         |
| <b>Технология</b>  |                    |                    |                             |
| Тестовая работа  | 1                  | 1                  | Март                        |
| <b>Изобразительное искусство</b>                         |                    |                    |                             |
| Тестовая работа  | 1                  | 1                  | Март                        |
| <b>Музыка</b>  |                    |                    |                             |

|                 |   |   |      |
|-----------------|---|---|------|
| Тестовая работа | 1 | 1 | Март |
|-----------------|---|---|------|

### **Организация итоговой аттестации**

Система школьного образования предусматривает итоговую аттестацию учащихся на каждом уровне образования. Такая итоговая аттестация обязательна при получении начального общего образования, то есть в конце 4 класса.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) по математике, русскому языку и окружающему миру не являются государственной итоговой аттестацией. Все работы проводятся без прекращения общеобразовательной деятельности в общем режиме работы начальной школы по определенным датам. Обучающиеся с ОВЗ пишут их по желанию, с письменного заявления родителя (законного представителя) обучающегося. Оценка за ВПР в электронный журнал выставляется по желанию учащегося или родителя (законного представителя) обучающегося.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| Предметы, курсы, модули       | Классы | Формы промежуточной аттестации  |
|-------------------------------|--------|---|
| Предметы, курсы, модули       | Классы | Формы промежуточной аттестации  |
| Русский язык                  | 3-4    | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Литературное чтение           | 3-4    | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Иностранный язык (английский) | 3-4    | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ   |

|  |               |   |
|--|---------------|---|
| Математика                                 | 3-4           | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| <b>Предметы, курсы, модули</b>             | <b>Классы</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b>   |
| <b>Предметы, курсы, модули</b>             | <b>Классы</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b>   |
| Окружающий мир                             | 3-4           | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ   |
| Основы религиозных культуры светской этики | 3-4           | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ   |
| Изобразительное искусство                  | 3-4           | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ   |
| Музыка                                     | 3-4           | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ   |
| Технология                                 | 3-4           | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ   |
| Физическая культура                        | 3-4           | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ   |

**Учебный план для 3-4 –х классов ФООП начального общего образования(пятидневная неделя)**

|                    |  |                  |
|--------------------|--|------------------|
| Предметные области |  | Учебная нагрузка |
|--------------------|--|------------------|



|   | Учебные предметы   | 3<br>классы | 4<br>классы | Всего     |
|---|--|-------------|-------------|-----------|
| Обязательная часть  |  |             |             |           |
| Русский язык и<br>литературное чтение   | Русский язык   | 5           | 4           | 9         |
|   | Литературное<br>чтение   | 4           | 2           | 6         |
| Родной язык и<br>литературное чтение<br>на родном языке   | Родной язык  |             | 1           | 1         |
|   | Литературное чтение  |             | 1           | 1         |
| Иностранный язык  | Иностранный язык   | 2           | 2           | 4         |
| Математика<br>и информатика   | Математика   | 4           | 4           | 8         |
|   |  |             |             |           |
| Обществознание и<br>естествозна<br>ние<br>(окружающий мир)  | Окружающий мир   | 2           | 2           | 4         |
| Основы религиозных<br>культур и светской<br>этики   | Основы религиозных<br>культур и светской<br>этики<br>(модуль «Основы светской<br>этики», модуль «Основы<br>православной культуры») |             | 1           | 1         |
| Искусство   | Изобразительное<br>искусство   | 1           | 1           | 2         |
|   | Музыка   | 1           | 1           | 2         |
| Технология  | Технология   | 1           | 1           | 2         |
| Физическая культура   | Физическая культура  | 2           | 2           | 4         |
|   |  |             |             |           |
| <b>ИТОГО ЧАСОВ</b>  |  | <b>22</b>   | <b>22</b>   | <b>22</b> |
|   |  |             |             |           |
| <b>Часть, формируемая участниками<br/>образовательных отношений<br/>(гимназический компонент)</b> |  |             |             |           |



|  |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |    |
|--|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|----|
| потребностей обучающихся   |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |    |
| Вариативная часть  |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |    |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | «Учись, играя ( английский язык)» |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |  | 6  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов   | «Психология. Азбука здоровья»     | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |  | 3  |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса | Общефизическая подготовка         | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | 1  |
|  | «Орлята России»                   | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |   |   |   |   |   |   |  | 7  |
|  |                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |    |
| ИТОГО ЧАСОВ  |                                   | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |  | 53 |

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ТПМПК, ИПРА.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В 3-4 х классах по АООП в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

- Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку - 1 час с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими, каллиграфическими навыками.
- Коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению - 1 час с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, техники чтения и приёмов работы с текстом, максимального обогащения речевой практики.
- Логопедические коррекционно-развивающие занятия - 2 часа по профилактике дисграфии, развитию графомоторных навыков с целью формирования навыков письменной речи.
- Коррекционно-развивающие занятия по психологии – 1 час с целью оказания содействия по созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальным особенностям обучающихся с ТНР и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся в условиях образовательного процесса.

Внеурочная коррекционно-развивающая деятельность

в 3-4х классах АООП НОО учащихся с ТНР 5.1.

на 2023-2024 учебный год

| Направления деятельности | Курсы внеурочной деятельности | Нагрузка |          |
|--------------------------|-------------------------------|----------|----------|
|                          |                               | 3 классы | 4 классы |
|                          |                               | 3класс   | 4класс   |
|                          | Занятия с логопедом           | 2        | 2        |
|                          | Занятия с психологом          | 1        | 1        |

|                            |  |     |     |
|----------------------------|--|-----|-----|
| Коррекционно-развивающие   | Занятия с учителем начальных классов (русский язык, литературное чтение) | 2   | 2   |
| Итого часов в неделю       |  | 5   | 5   |
| Всего часов за учебный год |  | 170 | 170 |

Другие занятия в рамках внеурочной деятельности дети посещают по выбору вместе с детьми своего класса.