

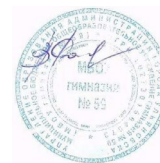
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска
гимназия № 59**

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета

Протокол №1 от
29.08.2023

РАССМОТРЕНО
на заседании
Совета гимназии
Протокол № 1 от
29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по
гимназии
№ 263/4-о от
31.08.2023



Коновалова
Варвара
Алексеевна
я подтверждаю
этот документ
своей
удостоверяющей
подписью
2023.11.07 10:53:
03+04'00'

**Учебный план АООП НОО учащихся с
тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)
для 3-4 классов
на 2023-2024 учебный год.**

**г. Ульяновск
2023 год**

Учебный план АООП НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи 5.2 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО гимназии. Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО) в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся.

Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска гимназии № 59 (далее - учебный план) для 3-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в ФГОС НОО от 06.10.2009г.»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы МБОУ гимназии № 59, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ гимназии № 59 начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024. Продолжительность учебного года в 3-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 3 – 4 классах – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 3-4 классов - не более 5 уроков. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Планируемые результаты в 3-4 классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, их родителей (законных представителей) и общества.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012, Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 26.07.2023 № 4711 «Об организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году» **установлены:**

- сроки завершения занятий учебных триместров 2023-2024 учебного года в общеобразовательных организациях города Ульяновска:

18 ноября 2023 года – 1-й триместр

18 февраля 2023 года – 2-й триместр

26 мая 2023 года – 3-й триместр

- сроки проведения школьных каникул в 2023-2024 учебном году:

с 9 октября по 15 октября 2023 года – период осенних каникул; с 20 ноября по 26 ноября 2023 года – период осенних каникул;

с 30 декабря 2023 года по 07 января 2024 года – период зимних каникул;

с 19 февраля 2024 года по 25 февраля 2024 года – период зимних каникул;

с 08 апреля по 14 апреля 2023 года - период весенних каникул.

- сроки возобновления учебных занятий после школьных каникул:

с 1 сентября 2023 года – 1-й триместр

с 27 ноября 2023 года – 2-й триместр

с 26 февраля 2024 года – 3-й триместр

В целях реализации федеральной образовательной программы МБОУ гимназия №59 осуществляется деление классов на две группы (при наполнении класса не менее 25 человек) при изучении курса иностранного языка в 3-4-х классах.

Реализация учебного плана гимназии обеспечена:

- наличием в штатном расписании лица необходимых специалистов;
- педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- учебно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования и осуществляется через:

- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;
- освоение российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения;
- приобщение и культурному наследию России, духовно-нравственным ценностям русского народа;
- трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни обучающихся;
- развитие познавательных интересов, ценностного отношения к образованию, опыта учебно-познавательной деятельности;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметнообязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана для 3-4 классов включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В гимназии языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители 4 классов подали заявления на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 3-4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ гимназией № 59, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Математика», 3-е классы (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Математика» и является пятым часом для мягкой профилизации инженерного направления и успешного получения образования на уровнях общего и среднего образования.
- «Информатика», 4 –е классы (1 час в неделю) продолжают изучение предмета, начатое во 2 классе для мягкой профилизации инженерного направления и успешного получения образования на уровнях общего и среднего образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ гимназии № 59

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ гимназии № 59.

Формы промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам учебного плана в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ гимназии № 59.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год промежуточная аттестация проводится в период с 15.04.2024 – 19.05.2024.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации.

В 3-4 классах по русскому языку контрольный диктант с грамматическим заданием, по математике – контрольная диагностическая работа, в 3-4 классах по литературному чтению и окружающему миру – проверочные диагностические работы. В 4-х классах - ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

Комплексные итоговые работы по изучению метапредметных результатов проводятся в 3-4 классах в конце апреля- начале мая.

Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы.

Система промежуточной аттестации
учащихся 3-4 классов
в МБОУ гимназии № 59

Формы промежуточной аттестации	3 класс	4 класс	Сроки проведения
Русский язык			
Диктант с грамматическим заданием	1	-	Май
Диагностическая контрольная работа	1	-	Май
Всероссийская проверочная работа	-	1/1	Апрель – 4 классы
Математика			
Контрольная работа	1	-	Май
Комплексная контрольная работа	1	1	Апрель- май
Всероссийская проверочная работа	-	1	Апрель – 4 классы
Окружающий мир			
Комплексная работа	1	1	Апрель- май
Всероссийская проверочная работа	-	1	Апрель – 4 классы
Литературное чтение			
Комплексная работа	1	1	Апрель- май
Родной язык и литературное чтение на родном языке			
Диагностическая работа	-	1	Апрель
Иностранный язык			
Диагностическая контрольная работа	1	1	Май
Технология			
Тестовая работа	1	1	Март
Изобразительное искусство			
Тестовая работа	1	1	Март
Музыка			
Тестовая работа	1	1	Март

Организация итоговой аттестации

Система школьного образования предусматривает итоговую аттестацию учащихся на каждом уровне образования. Такая итоговая аттестация обязательна при получении начального общего образования, то есть в конце 4 класса.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) по математике, русскому языку и окружающему миру не являются государственной итоговой аттестацией. Все работы проводятся без прекращения общеобразовательной деятельности в общем режиме работы начальной школы по определенным датам. Обучающиеся с ОВЗ пишут их по желанию, с письменного заявления родителя (законного представителя) обучающегося. Оценка за ВПР в электронный журнал выставляется по желанию учащегося или родителя (законного представителя) обучающегося.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов,

учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Окружающий мир	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культуры светской этики	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	3-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Учебный план для 3-4 –х классов ФООП начального общего образования

(пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Учебная нагрузка		
		3 классы	4 классы	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	9
	Литературное чтение	4	2	6

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	1
	Литературное чтение		1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики», модуль «Основы православной культуры»)		1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
ИТОГО ЧАСОВ		22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (гимназический компонент)				
Математика и информатика	Математика	1		2
	Информатика		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23
Учебные недели		34	34	34

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Психология. Азбука здоровья»	1	1	1													3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	Общефизическая подготовка «Орлята России»	1															1
		1	1	1	2	2											7
ИТОГО ЧАСОВ		6	5	5	6	6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	53

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО) в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ТПМПК, ИПРА.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В 3-4 х классах по АООП в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

- Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку - 1 час с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения

сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими, каллиграфическими навыками.

- Коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению - 1 час с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, техники чтения и приёмов работы с текстом, максимального обогащения речевой практики.
- Логопедические коррекционно-развивающие занятия - 2 часа по профилактике дисграфии, развитию графомоторных навыков с целью формирования навыков письменной речи.
- Коррекционно-развивающие занятия по психологии – 1 час с целью оказания содействия по созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальным особенностям обучающихся с ТНР и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся в условиях образовательного процесса.

Внеурочная коррекционно-развивающая деятельность

в 3-4х классах АООП НОО учащихся с ТНР 5.2.

на 2023-2024 учебный год

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	Количество часов в неделю по классам		Всего
		III	IV	
	Занятия с психологом	1	1	4
	Логоритмика	1	1	4
	Занятия с логопедом	2	2	8
Русский язык		1	1	4
Литературное чтение		1	1	4
Математика		1	1	4
Итого (коррекционно-развивающая область)		7	7	28
Всего (направления внеурочной деятельности)		10	10	40

Другие занятия в рамках внеурочной деятельности дети посещают по выбору вместе с детьми своего класса.

