

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 59

СОГЛАСОВАНА \_\_\_\_\_  
заместитель директора по УВР  
Гриценко М.С

28.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ гимназии № 59  
от 31.08.2023 № 263/4 -о

**Рабочая программа**

по окружающему миру

для 4А, 4Б, 4В классов  
на 2023 - 2024 учебный год

учителей Гриценко М.С., Рябовой И.В., Степаненко М.С.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании МО учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от 25.08.2023 года  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
Ломтева Е.Ю

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утв. [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#).

Она составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программой воспитания и календарном плане воспитательной работы МБОУ гимназии № 59.

Согласно учебному плану на изучение окружающего мира в 4 классе отводится:

Количество часов в год – 68.

Количество часов в неделю – 2.

Количество учебных недель – 34.

Количество практических работ- 11.

Количество экскурсий-4.

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание».

Срок реализации программы 2023 – 2024 учебный год

### Содержание учебного предмета

#### ***Человек и природа(28ч.)***

#### ***Методы познания окружающей природы. Солнечная систем(11 ч.)***

.Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений.

Солнце – ближайшая к нам

звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет.

Смена дня и ночи на

Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

### ***Формы земной поверхности. Водоёмы и их разнообразие(8 ч.)***

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте).  
Равнины и горы России.

Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком.  
Крупнейшие реки и озёра России,

моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

### ***Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны(5 ч.)***

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние

человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

### ***Природные и культурные объекты Всемирного наследия(4 ч.)***

Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных

ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

### ***Человек и общество(35 ч.)***

#### ***Наша Родина-Российская Федерация(10 ч.)***

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава

государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День

защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции.

Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

### ***История Отечества. «Лента времени» и историческая карта(22 ч.)***

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство,

Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические

времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

### ***Человек-творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие(3 ч.)***

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие

в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

### ***Правила безопасной жизнедеятельности (5 ч.)***

***Здоровый образ жизни :профилактика вредных привычек (1 ч.)***

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

### ***Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет(4 ч.)***

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах,

зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты

велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов

и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

## **Планируемые результаты освоения окружающего мира**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными

российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать

приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

#### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении

гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;

- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение

физического и морального вреда другим людям.

#### **Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

#### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **Экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **Ценности научного познания:**

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Базовые логические и исследовательские действия:**

устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека; конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;

моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);

соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;

классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

##### **Работа с информацией:**

использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов

использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе информационно-

телекоммуникационную сеть «Интернет» (в условиях контролируемого выхода);  
делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации,  
подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект

Всемирного природного и культурного наследия;  
характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;  
создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;  
описывать ситуации проявления нравственных качеств: отзывчивости, доброты, справедливости и других;  
составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);  
составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина Российской Федерации»;  
создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;  
контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;  
адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;  
находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.



## **Совместная деятельность**

выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей: руководителя, подчинённого, напарника, члена большого коллектива;

ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;

анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

В результате изучения окружающего мира на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

#### *1) Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

### *2) Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

### *3) Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

##### *1) Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

##### *2) Самоконтроль и самооценка:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

#### **Совместная деятельность:**

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ**

научатся:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);

- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских

исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;

- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную

символику России и своего региона;

- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения,

опыты с

объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их

в окружающем мире;

- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и

ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);

- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;

- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов	ЭОР
	<b>Человек и природа</b>	<b>28</b>	
	<i>Методы познания окружающей природы. Солнечная система.</i>	<b>11</b>	
1	Как человек изучает окружающую природу?		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414d1c">https://m.edsoo.ru/f8414d1c</a>
2	Что такое погода? Как погода зависит от ветра?		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
3	.Грозные явления природы. Предсказания погоды.		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
4	Экскурсия в смешанный лес. Практическая работа		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
5	Экскурсия к реке или озеру. Практическая работа		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
6	Экскурсия в поле и на луг. Практическая работа		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
7	Экскурсия в сад. Практическая работа		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
8	Какую форму имеет Земля. Карта полушарий. Практическая работа		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
9	Солнце – звезда. Планеты Солнечной системы Луна – спутник Земли		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414eca">https://m.edsoo.ru/f8414eca</a>
10	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси.		Библиотека ЦОК

			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
11	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов. Общая характеристика времен года		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
	<b>Формы земной поверхности. Водоёмы и их разнообразие.</b>	8	
12	Изображение местности на плане и географической карте. Практическая работа		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
13	Равнины.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841668a">https://m.edsoo.ru/f841668a</a>
14	Горы.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841668a">https://m.edsoo.ru/f841668a</a>
15	Формы земной поверхности (на примере родного края).		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416806">https://m.edsoo.ru/f8416806</a>
16	Водоемы Земли, их разнообразие. Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416996">https://m.edsoo.ru/f8416996</a>
17	Искусственные водоемы: водохранилища, пруды (общая характеристика)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416b58">https://m.edsoo.ru/f8416b58</a>
18	Река как водный поток. Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416cfc">https://m.edsoo.ru/f8416cfc</a>
19	Водоемы и реки родного края. Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов .Тест по теме «Человек и природа»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417382">https://m.edsoo.ru/f8417382</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417526">https://m.edsoo.ru/f8417526</a>
	<b>Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны.</b>	5	
20	Особенности природы материков.		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
21	Карта России. Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне. Практическая работа		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417918">https://m.edsoo.ru/f8417918</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8417b34">https://m.edsoo.ru/f8417b34</a>
22	Характеристика природных зон России :тундра. Связи в природной зоне. Практическая работа		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417d1e">https://m.edsoo.ru/f8417d1e</a>
23	Характеристика природных зон России :зона лесов. Связи в природной зоне. Практическая работа		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417f08">https://m.edsoo.ru/f8417f08</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84183b8">https://m.edsoo.ru/f84183b8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84181ce">https://m.edsoo.ru/f84181ce</a>
24	Характеристика природных зон России :степи. Связи в природной зоне. Практическая работа		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418778">https://m.edsoo.ru/f8418778</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84185ac">https://m.edsoo.ru/f84185ac</a>
	<b>Природные и культурные объекты Всемирного наследия.</b>	4	
25	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841546a">https://m.edsoo.ru/f841546a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841580c">https://m.edsoo.ru/f841580c</a>
26	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415118">https://m.edsoo.ru/f8415118</a>
27	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и		Библиотека ЦОК

	фауны) .Знакомство с Международной Красной книгой.		<a href="https://m.edsoo.ru/f84152c6">https://m.edsoo.ru/f84152c6</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8415636">https://m.edsoo.ru/f8415636</a>
28	Защита проектов по теме : «Объекты Всемирного наследия в России и за рубежом». Тест на тему «Природные и культурные объекты Всемирного наследия».		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
	<b>Человек и общество.</b>	<b>35</b>	
	<b>Наша Родина-Российская Федерация.</b>	<b>10</b>	
29	Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
30	Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d336">https://m.edsoo.ru/f841d336</a>
31	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dac0">https://m.edsoo.ru/f841dac0</a>
32	Родной край .Знаменитые люди родного края.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
33	Наша малая Родина. Главный город родного края		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e664">https://m.edsoo.ru/f841e664</a>
34	Города России. Святыни городов России		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
35	Города России. Святыни городов России		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
36	Праздник в жизни общества и человека		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
37	Государственные праздники		Библио Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> тека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dc50">https://m.edsoo.ru/f841dc50</a>
38	Праздники и памятные даты своего региона. Тест на тему «Наша Родина -Российская Федерация»		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
	<b>История Отечества. «Лента времени» и историческая карта.</b>	<b>22</b>	
39	История на карте. Исторические источники .«Лента времени».Практическая работа		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418bb0">https://m.edsoo.ru/f8418bb0</a>
40	Первые русские князья. Князь Владимир. Крещение Руси.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
41	Культура Древней Руси.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
42	Борьба с иноземными захватчиками. Александр Невский. Дмитрий Донской.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a082">https://m.edsoo.ru/f841a082</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841a262">https://m.edsoo.ru/f841a262</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a>
43	Московское государство . Первый русский царь. Преобразования в государстве.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a>
44	Как жили люди на Руси в XIV-XVI века		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419c54">https://m.edsoo.ru/f8419c54</a>
45	Смутное время. К. Минин и Д. Пожарский.		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>



46	Русское государство при первых Романовых. Расширение границ России в XVII веке.		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
47	Петр I. Реформы в Российском государстве. Преобразование в культуре, быту, науке.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b284">https://m.edsoo.ru/f841b284</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8419e7a">https://m.edsoo.ru/f8419e7a</a>
48	Изменения в Российском государстве. Императрица Екатерина II.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b4aa">https://m.edsoo.ru/f841b4aa</a>
49	Образование и наука в XVIII веке		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b694">https://m.edsoo.ru/f841b694</a>
50	Война 1812 года.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b89c">https://m.edsoo.ru/f841b89c</a>
51	Отмена крепостного права.		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
52	Наука и техника в XIX веке.		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
53	Город и горожане. Мода XIX века.		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
54	Культура XIX века.		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
55	Страницы истории России XX века. Революция в России. Россия в годы Советской власти		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
56	Великая Отечественная война.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c800">https://m.edsoo.ru/f841c800</a>
57	Великая Отечественная война: главные сражения. Тыл в годы войны.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
58	Всероссийская проверочная работа.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c9f4">https://m.edsoo.ru/f841c9f4</a>
59	Великая Победа. Восстановление народного хозяйства.		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
60	Россия в мировом сообществе. Научные достижения XX века.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841cd14">https://m.edsoo.ru/f841cd14</a>
	<b><i>Человек-творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие.</i></b>	<b>3</b>	
61	Всемирное культурное наследие России		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415b9a">https://m.edsoo.ru/f8415b9a</a>
62	Всемирное культурное наследие. Охрана историко-культурного наследия		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
63	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение. Тест по теме «Человек и общество»		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d516">https://m.edsoo.ru/f841d516</a>
	<b>Правила безопасной жизнедеятельности</b>	<b>5</b>	
	<b><i>Здоровый образ жизни :профилактика вредных привычек</i></b>	<b>1</b>	
64	О вредных для здоровья привычках		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415da2">https://m.edsoo.ru/f8415da2</a>
	<b><i>Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет.</i></b>	<b>4</b>	
65	Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного пункта. Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416180">https://m.edsoo.ru/f8416180</a>
66	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

67	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415f50">https://m.edsoo.ru/f8415f50</a>
68	Обобщение материала по итогам обучения в 4 классе	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

## Приложение

### Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема урока	Количество во часов	Дата по плану	Дата факт	Отметка о дистант формате	Примечание
1	Человек и природа	Как человек изучает окружающую природу?	1				
2		Что такое погода? Как погода зависит от ветра?	1				
3		.Грозные явления природы. Предсказания погоды.	1				
4		Экскурсия в смешанный лес. Практическая работа	1				
5		Экскурсия к реке или озеру. Практическая работа	1				
6		Экскурсия в поле и на луг. Практическая работа	1				
7		Экскурсия в сад. Практическая работа	1				
8		Какую форму имеет Земля. Карта полушарий. Практическая работа	1				
9		Солнце – звезда. Планеты Солнечной системы Луна – спутник Земли	1				
10		Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси.	1				
11		Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов. Общая характеристика времен года	1				
12		Изображение местности на плане и географической карте. Практическая работа	1				
13		Равнины.	1				
14		Горы.	1				
15		Формы земной поверхности (на примере родного края).	1				
16		Водоемы Земли, их разнообразие. Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России.	1				
17		Искусственные водоемы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1				
18		Река как водный поток. Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1				

19		Водоемы и реки родного края. Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов. Тест по теме «Человек и природа».	1				
20		Особенности природы материков.	1				
21		Карта России. Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне. Практическая работа	1				
22		Характеристика природных зон России :тундра. Связи в природной зоне. Практическая работа	1				
23		Характеристика природных зон России :зона лесов. Связи в природной зоне. Практическая работа	1				
24		Характеристика природных зон России :степи. Связи в природной зоне. Практическая работа	1				
25		Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом	1				
26		Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1				
27		Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны) .Знакомство с Международной Красной книгой.	1				
28		Защита проектов по теме : «Объекты Всемирного наследия в России и за рубежом» Тест на тему «Природные и культурные объекты Всемирного наследия»	1				
29	<b>Человек и общество</b>	Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России	1				
30		Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации	1				
31		Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1				
32		Родной край .Знаменитые люди родного края.	1				
33		Наша малая Родина. Главный город родного края	1				
34		Города России. Святые городов России	1				
35		Города России. Святые городов России	1				
36		Праздник в жизни общества и человека	1				
37		Государственные праздники	1				
38		Праздники и памятные даты своего региона. Тест на тему «Наша Родина - Российская Федерация»	1				
39		История на карте. Исторические источники .«Лента времени».Практическая работа	1				
40		Первые русские князья. Князь Владимир. Крещение Руси.	1				
41		Культура Древней Руси.	1				
42		Борьба с иноземными захватчиками. Александр Невский. Дмитрий Донской.	1				
43		Московское государство . Первый русский царь. Преобразования в государстве.	1				
44		Как жили люди на Руси в XIV-XVI века	1				

45		Смутное время. К. Минин и Д. Пожарский.	1				
46		Русское государство при первых Романовых. Расширение границ России в XVII веке.	1				
47		Петр I. Реформы в Российском государстве. Преобразование в культуре, быту, науке.	1				
48		Изменения в Российском государстве. Императрица Екатерина II.	1				
49		Образование и наука в XVIII веке	1				
50		Война 1812 года.	1				
51		Отмена крепостного права.	1				
52		Наука и техника в XIX веке.	1				
53		Город и горожане. Мода XIX века.	1				
54		Культура XIX века.	1				
55		Страницы истории России XX века. Революция в России. Россия в годы Советской власти	1				
56		Великая Отечественная война.	1				
57		Великая Отечественная война: главные сражения. Тыл в годы войны.	1				
58		Всероссийская проверочная работа	1				
59		Великая Победа. Восстановление народного хозяйства	1				
60		Россия в мировом сообществе. Научные достижения XX века.	1				
61		Всемирное культурное наследие России	1				
62		Всемирное культурное наследие. Охрана историко-культурного наследия	1				
63		Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение. Тест на тему «Человек и общество».	1				
64	<b>Правила безопасной жизнедеятельности</b>	О вредных для здоровья привычках	1				
65		Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного пункта. Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки.	1				
66		Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах.	1				
67		Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1				
68		Обобщение материала по итогам обучения в 4 классе	1				



Тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	Количество часов	ЭОР
	<b>Человек и общество.</b>	<b>33</b>	
	<i>Наша Родина-Российская Федерация.</i>		
1	Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
2	Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d336">https://m.edsoo.ru/f841d336</a>
3	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dac0">https://m.edsoo.ru/f841dac0</a>
4	Родной край .Знаменитые люди родного края.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
5	Наша малая Родина. Главный город родного края		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e664">https://m.edsoo.ru/f841e664</a>
6	Города России. Святыни городов России		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
7	Города России. Святыни городов России		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
8	Праздник в жизни общества и человека	<b>тест</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
9	Государственные праздники		Библио Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a> тека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dc50">https://m.edsoo.ru/f841dc50</a>
10	Праздники и памятные даты своего региона.		презентация
	<i>История Отечества. «Лента времени» и историческая карта.</i>		
11	История на карте. Исторические источники .«Лента времени».Практическая работа		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418bb0">https://m.edsoo.ru/f8418bb0</a>
12	Первые русские князья. Князь Владимир. Крещение Руси.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
13	Культура Древней Руси.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
14	Борьба с иноземными захватчиками. Александр Невский. Дмитрий Донской.	<b>тест</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a082">https://m.edsoo.ru/f841a082</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841a262">https://m.edsoo.ru/f841a262</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a>
15	Московское государство . Первый русский царь. Преобразования в государстве.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a>
16	Как жили люди на Руси в XIV-XVI века	<b>Тест?????</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8419c54">https://m.edsoo.ru/f8419c54</a>
17	Смутное время. К. Минин и Д. Пожарский.		<b>презентация</b>
18	Русское государство при первых Романовых. Расширение границ России в XVII веке.		<b>презентация</b>
19	стр I. Реформы в Российском государстве. Преобразование в культуре, быту, науке.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b284">https://m.edsoo.ru/f841b284</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8419e7a">https://m.edsoo.ru/f8419e7a</a>

20	Изменения в Российском государстве. Императрица Екатерина II.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b4aa">https://m.edsoo.ru/f841b4aa</a>
21	Образование и наука в XVIII веке		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b694">https://m.edsoo.ru/f841b694</a>
22	Война 1812 года.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b89c">https://m.edsoo.ru/f841b89c</a>
23	Отмена крепостного права.		<b>презентация</b>
24	Наука и техника в XIX веке.		<b>презентация</b>
25	Город и горожане. Мода XIX века.		<b>презентация</b>
26	Культура XIX века.		<b>презентация</b>
27	Страницы истории России XX века. Революция в России. Россия в годы Советской власти		<b>презентация</b>
28	Великая Отечественная война.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c800">https://m.edsoo.ru/f841c800</a>
29	Великая Отечественная война: главные сражения.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
30	Тыл в годы войны.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c9f4">https://m.edsoo.ru/f841c9f4</a>
31	Великая Победа. Восстановление народного хозяйства.	<b>тест</b>	<b>презентация</b>
32	Россия в мировом сообществе. Научные достижения XX века.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841cd14">https://m.edsoo.ru/f841cd14</a>
	<b><i>Человек-творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие.</i></b>		
33	Всемирное культурное наследие России		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415b9a">https://m.edsoo.ru/f8415b9a</a>
34	Всемирное культурное наследие. Охрана историко-культурного наследия		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
35	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d516">https://m.edsoo.ru/f841d516</a>
	<b>Человек и природа</b>	<b>28</b>	
	<b><i>Методы познания окружающей природы. Солнечная система.</i></b>		
36	Как человек изучает окружающую природу?		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414d1c">https://m.edsoo.ru/f8414d1c</a>
37	Что такое погода? Как погода зависит от ветра?		,
38	.Грозные явления природы. Предсказания погоды.		презентация
39	Экскурсия в смешанный лес.		
40	Экскурсия к реке или озеру.		
41	Экскурсия в поле и на луг.		
42	Какую форму имеет Земля. Карта полушарий. Практическая работа		презентация
43	Солнце – звезда.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
44	Планеты Солнечной системы Луна – спутник Земли		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414eca">https://m.edsoo.ru/f8414eca</a>
45	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
46	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов. Общая характеристика времен года	тест	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
	<b><i>Формы земной поверхности. Водоёмы и их разнообразие.</i></b>	<b>9</b>	
47	Изображение местности на плане и географической карте. Практическая работа		презентация

48	Равнины.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841668a">https://m.edsoo.ru/f841668a</a>
49	Горы.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841668a">https://m.edsoo.ru/f841668a</a>
50	Формы земной поверхности (на примере родного края).		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416806">https://m.edsoo.ru/f8416806</a>
51	Водоемы Земли, их разнообразие. Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416996">https://m.edsoo.ru/f8416996</a>
52	Искусственные водоемы: водохранилища, пруды (общая характеристика)		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416b58">https://m.edsoo.ru/f8416b58</a>
53	Река как водный поток. Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416cfc">https://m.edsoo.ru/f8416cfc</a>
54	Водоемы и реки родного края. Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов	тест	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417382">https://m.edsoo.ru/f8417382</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417526">https://m.edsoo.ru/f8417526</a>
	<b><i>Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны.</i></b>		
55	Особенности природы материков.		презентация
56	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне. Практическая работа		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417918">https://m.edsoo.ru/f8417918</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8417b34">https://m.edsoo.ru/f8417b34</a>
57	Характеристика природных зон России :тундра. Связи в природной зоне. Практическая работа		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417d1e">https://m.edsoo.ru/f8417d1e</a>
58	Характеристика природных зон России :зона лесов. Связи в природной зоне. Практическая работа		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8417f08">https://m.edsoo.ru/f8417f08</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84183b8">https://m.edsoo.ru/f84183b8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84181ce">https://m.edsoo.ru/f84181ce</a>
59	Характеристика природных зон России :степи. Связи в природной зоне. Практическая работа	тест	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418778">https://m.edsoo.ru/f8418778</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84185ac">https://m.edsoo.ru/f84185ac</a>
	<b><i>Природные и культурные объекты Всемирного наследия.</i></b>		
60	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841546a">https://m.edsoo.ru/f841546a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841580c">https://m.edsoo.ru/f841580c</a>
61	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415118">https://m.edsoo.ru/f8415118</a>
62	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны) .Знакомство с Международной Красной книгой		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84152c6">https://m.edsoo.ru/f84152c6</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8415636">https://m.edsoo.ru/f8415636</a>
63	Защита проектов по теме : «Объекты Всемирного наследия в России и за рубежом»		
	<b>Правила безопасной жизнедеятельности</b>	<b>5</b>	
	<b><i>Здоровый образ жизни :профилактика вредных привычек</i></b>		
64	О вредных для здоровья привычках		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415da2">https://m.edsoo.ru/f8415da2</a>
	<b><i>Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет.</i></b>		
65	Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного пункта. Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416306">https://m.edsoo.ru/f8416306</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416180">https://m.edsoo.ru/f8416180</a>



66	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
67	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415f50">https://m.edsoo.ru/f8415f50</a>
68	Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе		