

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 59

СОГЛАСОВАНА \_\_\_\_\_  
заместитель директора по УВР  
Гриценко М.С.

29.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ гимназии № 59  
от 31.08.2023 № 263/4-о

### **Рабочая программа**

по окружающему миру  
для 3 класса  
на 2023 - 2024 учебный год

учителей Шайдуллиной А.А., Крикуновой А.П., Крикуновой И.А.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании МО учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от 25.08.2023 года  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
Ломтева Е.Ю

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утв. [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#).

Она составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы МБОУ гимназии № 59.

Согласно учебному плану на изучение изобразительного искусства в 3 классе отводится:

Количество часов в год – 68.

Количество часов в неделю – 2.

Количество учебных недель – 34.

Количество контрольных работ- 1.

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание».

Срок реализации программы 2023– 2024 учебный год.

## Содержание учебного предмета

### **Природа вокруг нас (8 ч)**

Окружающая человека среда. Экология — наука о взаимодействии человека и всех других живых существ с окружающей средой.

Горизонт, стороны горизонта. Ориентирование по Солнцу, компасу и местным признакам.

Разнообразие явлений природы, физические и химические явления.

Тела и вещества, их свойства. Первые представления о строении вещества.

## **Вода, воздух, горные породы и почва (16 ч)**

Три состояния воды. Свойства воды в жидком состоянии: текучесть, прозрачность, цвет, запах, вкус, теплопроводность, способность растворять другие вещества.

Свойства снега и льда. Свойства воды в газообразном состоянии.

Вода в природе: родники, водоёмы (озеро, река, море, океан — естественные водоёмы; пруд, водохранилище — искусственные водоёмы). Облака, роса, туман, иней, изморозь. Круговорот воды в природе.

Значение воды в жизни человека. Энергия падающей воды. Необходимость рационального использования воды, охрана воды от загрязнения.

Воздух — необходимое условие жизни. Состав воздуха: азот, кислород, углекислый газ. Примеси в воздухе.

Свойства воздуха: занимает место, не имеет цвета и запаха, плохо проводит тепло, сжимаем и упруг, при нагревании расширяется, при охлаждении сжимается.

Ветер. Использование энергии ветра человеком.

Загрязнение воздуха дымом, пылью, другими газами. Необходимость охраны воздуха от загрязнения.

Горные породы, их разнообразие: твёрдые, жидкие, газообразные.

Горные породы как полезные ископаемые. Некоторые доступные для наблюдения свойства полезных ископаемых: песка, глины, гранита, известняка. Использование важнейших полезных ископаемых человеком. Добыча и охрана полезных ископаемых.

Почва и её состав: перегной, песок, глина, вода, воздух. Главное отличие почвы от горной породы — плодородие. Как образуется почва. Значение и охрана почвы.

## **О царствах живой природы (16 ч)**

Четыре царства живой природы — растения, животные, грибы, бактерии.

Отличие живых существ от тел неживой природы. Основные среды обитания живых существ: наземно-воздушная, водная, почвенная, другие живые существа.

Первые представления о растении как организме.

Органы растения: корень, побег, цветок и плод, их значение в жизни растения. Вещества, из которых состоит растение.

Разнообразие растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые.

Как человек научился выращивать растения. Предки культурных растений.

Питание и дыхание растений. Испарение воды листьями растений. Размножение растений. Расселение плодов и семян. Развитие растений из семени.

Значение растений в природе и жизни человека. Влияние деятельности человека на мир растений. Редкие и исчезающие растения своей местности. Охрана растений.

Первые представления об организме животного. Отличие животных от растений.

Разнообразие животных: черви, ракообразные, паукообразные, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Как человек приручил животных. Наши домашние животные и их предки.

Как животные воспринимают окружающий мир. Передвижение, дыхание, питание, размножение и развитие животных.

Значение животных в природе и жизни человека. Необходимость бережного отношения к животным. Меры по охране животных.

Грибы, особенности их строения и разнообразие. Значение грибов в природе и жизни человека.

Бактерии, их значение в природе и жизни человека.

## **Человек (10 ч)**

Человек — часть живой природы. Общее представление об организме человека. Отличие человека от животных. Окружающая среда и здоровье человека.

Кожа. Гигиена кожи. Первая помощь при ранениях, ушибах, ожогах, обморожении.

Опорно-двигательная система. Скелет, его значение для организма. Осанка и здоровье. Как сохранить правильную осанку. Мышцы. Работа мышц. Значение физической культуры и труда для укрепления мышц.

Кровеносная система, её значение. Необходимость укрепления органов кровообращения.

Дыхательная система. Гигиена дыхания. Предупреждение простудных заболеваний.

Пищеварительная система, её значение. Гигиена питания. Зубы и уход за ними.

Выделение. Значение удаления из организма ненужных и вредных продуктов жизнедеятельности.

Органы чувств, их значение и гигиена.

Нервная система, её значение в организме человека. Гигиена нервной системы. Эмоции и темперамент.

## **Человек в обществе (18 ч)**

Народы, живущие на территории России. Национальные обычаи, традиции.

Города России. История возникновения. Имя города, символы города. История города в памятниках и достопримечательностях.

Москва — столица России. Герб Москвы. Москва в исторических памятниках.

Государственные символы России. История происхождения герба, флага, гимна. Государственные награды.

Основной закон страны. Конституция. Права и обязанности ребёнка. Как устроено наше государство. Органы власти.

Экскурсии: ориентирование на местности, знакомство с разнообразием неживой и живой природы в окрестностях школы, изучение влияния деятельности человека на природу.

Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в Интернете. Анализ ситуаций по теме, например, «Что может произойти, если...».

## **Планируемые результаты освоения окружающего мира**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

У учащихся будут сформированы: понимание значения изучения курса «Окружающий мир»;

- ориентация на выполнение основных правил бережного отношения к природе на основе понимания особенностей взаимодействия человека и природы;
- ориентация на выполнение правил здорового образа жизни на основе знаний об организме человека;
- осознание своей этнической принадлежности;
- чувство гордости свою Родину;

могут быть сформированы:

- осознание себя как гражданина России;
- уважение к истории и культуре народов, населяющих Россию;
- понимание влияния эмоций на здоровье человека и необходимости управлять своими эмоциями.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

##### **Регулятивные**

Учащиеся научатся:

- понимать цель познавательной деятельности;
- планировать свои действия при выполнении заданий учебника;
- осуществлять текущий контроль и оценку результатов выполнения заданий.

Учащиеся могут научиться:

- самостоятельно планировать свои действия при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно осуществлять текущий контроль и оценку результатов выполнения заданий;
- ставить цель собственной познавательной деятельности и планировать ее (в рамках проектной деятельности).

##### **Познавательные**

Учащиеся научатся:

- доказывать то или иное свойство изучаемого объекта путем постановки несложных опытов;
- сравнивать и классифицировать изучаемые объекты по различным признакам;
- находить необходимую информацию в учебнике;
- получать информацию, используя тексты, таблицы, рисунки, схемы;
- моделировать процессы развития растений и животных по заданиям учебника и рабочих тетрадей;
- понимать информацию, представленную на исторической карте.

Учащиеся могут научиться:

- получать дополнительную информацию по изучаемой теме, пользуясь справочной литературой;
- самостоятельно моделировать некоторые природные процессы.

- ориентироваться на «ленте времени»; указывать хронологические рамки и периоды основных исторических процессов;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и их последствиями (под руководством учителя)
- сравнивать исторические события.

### **Коммуникативные**

Учащиеся научатся:

- выполнять парные и групповые задания в классе и на экскурсиях;
- совместно проводить опыты, обсуждая их результаты и делая выводы.

Учащиеся могут научиться:

- распределять обязанности и контролировать друг друга при выполнении учебных заданий и проектов.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ**

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг);
- проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов Российской Федерации с богатой историей и культурой; российских центров декоративноприкладного искусства;
- проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материка, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов;
- соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

## Тематическое планирование



№ п/п	Темы уроков	Количество часов	ЭОР
	<b>Природа вокруг нас</b>	<b>8 ч.</b>	
1	Что нас окружает. Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2	Экскурсия «Знакомство с разнообразием неживой и живой природы в окрестностях школы».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Экскурсия «Изучение влияния деятельности человека на природу».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Что такое горизонт. Ориентирование по Солнцу.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Ориентирование по компасу и местным признакам. Практическая работа	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
6	Экскурсия «Ориентирование на местности»	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
7	Явления природы .	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
8	Свойства тел и веществ.	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
	<b>Вода, воздух, горные породы и почва</b>	<b>16 ч.</b>	
9	Свойства воды в жидком состоянии.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Вода – растворитель Практическая работа	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
11	Свойства льда, снега и пара. Практическая работа	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
12	Родники.	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
13	Водные объекты (река ,озеро, море ,пруд, водохранилище)	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
14	Облака, роса, туман, иней, изморозь.	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
15	Круговорот воды в природе.	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
16	Использование и охрана воды. <b>Тест по теме «Реки и озера зимой. Облака. Удивительные явления природы»</b>	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Значение воздуха для жизни. Состав воздуха. Практическая работа	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	Свойства воздуха.	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
19	Ветер.	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
20	Охрана воздуха.	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>

21	Горные породы.	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
22	Полезные ископаемые(песок, глина, гранит, известняк)Практическая работа	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
23	Использование, добыча и охрана полезных ископаемых Проекты по теме «Освоение воздушного пространства человеком»	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
24	Почва. Тест по теме «Вода, воздух, горные породы, почва»	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
	<b>О царствах живой природы</b>	<b>16 ч.</b>	
25	Четыре царства живой природы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26	Строение растений. . Практическая работа	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27	Разнообразие растений.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Дикорастущие и культурные растения.	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
29	Жизнь растений.	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
30	Размножение и развитие растений.	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
31	Охрана растений.	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
32	Строение животных. Практическая работа	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
33	Разнообразие животных.	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
34	Домашние и дикие животные.	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
35	Как животные воспринимают мир.	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
36	Передвижение и дыхание животных.	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
37	Питание животных.	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
38	Размножение и развитие животных.	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
39	Охрана животных. Проекты по теме «Сохраним мир живой природы»	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
40	Грибы и бактерии. Тест по теме: «О царствах живой природы».	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
	<b>Человек</b>	<b>10 ч.</b>	
41	Человек- часть живой природы. <i>Семья – коллектив близких, родных людей.</i>	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
42	Кожа - наша первая «одежда». Практическая работа .	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
43	Скелет. Практическая работа	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
44	Мышцы. Практическая работа	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
45	Кровеносная система .Практическая работа	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

46	Дыхание. Практическая работа	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
47	Питание и выделение.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
48	Органы чувств. Практическая работа ..	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
49	Нервная система. <i>Здоровый образ жизни</i> . Проект «Физкультура и спорт»	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
50	Эмоции и темперамент. Тест по теме «Органы чувств»	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
	<b>Человек в обществе</b>	<b>18 ч.</b>	
51	Народы нашей страны. Наша родина – Российская Федерация	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
52	Традиции народов нашей страны	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
53	Путешествие по ленте времени.	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
54	Города и сёла	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
55	Названия городов	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
56	Кремль – центр города	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
57	Улицы города	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
58	Герб – символ города Тест по теме «Города России»	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
59	Памятные места городов	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
60	Экскурсия «Улицы и памятные места родного города»	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
61	Современный город. Страны и народы мира.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
62	Итоговая контрольная работа.	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
63	Москва – столица России. Что такое государство	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
64	Конституция – основной закон нашей страны	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
65	Права ребёнка.	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
66	Символы государства. Государственный герб России. Государственный флаг России. Государственные награды. Проект «Мой родной край».	1	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
67	Правила безопасного поведения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
68	Безопасность в сети «Интернет».	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

