

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 59

СОГЛАСОВАНА _____
заместитель директора по УВР
Гриценко М.С.

29.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ гимназии № 59
от 31.08.2023 № 263/4-о

Рабочая программа

по математике
для 3 класса
на 2023 - 2024 учебный год

учителей Шайдуллиной А.А., Крикуновой А.П., Крикуновой И.А.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании МО учителей начальных классов
Протокол № 1
от 25.08.2023 года
Руководитель МО _____
Ломтева Е.Ю

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утв. [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#).

Она составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы МБОУ гимназии № 59.

Согласно учебному плану на изучение изобразительного искусства в 3 классе отводится:

Количество часов в год – 170.

Количество часов в неделю – 5.

Количество учебных недель – 34.

Количество контрольных работ- 5.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика».

Срок реализации программы 2023 – 2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа и величины - 30 ч.

Названия, запись, последовательность чисел до 10 000. Сравнение чисел. Разряды (единицы, десятки, сотни), разрядный состав трехзначных чисел. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Масса, единицы массы (тонна, грамм). Метрические соотношения между изученными единицами массы.

Время, единицы времени (секунда, сутки, неделя, месяц, год). Метрические соотношения между изученными единицами времени.

Скорость, единицы скорости.

Арифметические действия -59 ч.

Распределительный закон. Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 10 000.

Письменное умножение на однозначное число в пределах 10 000. Деление с остатком. Письменное деление на однозначное число в пределах 1000.

Нахождение неизвестного компонента арифметических действий.

Рациональные приёмы вычислений (вычитание числа из суммы и суммы из числа, умножение и деление суммы на число).

Приёмы контроля и самопроверки результата вычислений (определение последней цифры результата сложения, вычитания, умножения; определение первой цифры результата деления и числа цифр в ответе).

Текстовые задачи 47 ч.

Моделирование условия текстовой задачи. Решение задач разными способами.

Решение текстовых задач: кратное сравнение; определение длины пути, времени и скорости движения; определение цены и стоимости; определение доли числа и числа по доле.

Геометрические фигуры и величины 23 ч.

Круг и окружность (радиус, диаметр). Построение окружности с помощью циркуля.

Единицы длины (дециметр). Метрические соотношения между изученными единицами длины.

Работа с данными 11 ч.

Чтение, заполнение таблиц, интерпретация данных таблицы. Работа с таблицами (планирование маршрута). Знакомство с диаграммами (столбчатая диаграмма, круговая диаграмма).

Программой предусмотрена проектная деятельность по темам: «Измерение времени», «Что такое масса».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МАТЕМАТИКИ

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению математики;
- ориентация на сопоставление самооценки собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем;

могут быть сформированы:

- ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группах (в ходе проектной деятельности).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов вычислений с опорой на знание алгоритмов вычислений и с помощью способов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);
- вносить необходимые коррективы в собственные вычислительные действия по итогам самопроверки;
- планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях.

Учащиеся получат возможность научиться:

- планировать ход решения задачи в несколько действий;

- осуществлять итоговый контроль результатов вычислений с помощью освоенных приемов контроля результата (определение последней цифры ответа при сложении, вычитании, умножении, первой цифры ответа и количества цифр в ответе при делении);
- прогнозировать результаты вычислений (оценивать количество знаков в ответе);
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках проектной деятельности) и удерживать ее (с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях).

Познавательные

Учащиеся научатся:

- использовать обобщенные способы решения задач (на определение стоимости, длины пройденного пути и др.);
- использовать свойства арифметических действий для выполнения вычислений и решения задач разными способами;
- сравнивать длину предметов, выраженную в разных единицах; сравнивать массу предметов, выраженную в разных единицах;
- ориентироваться в рисунках, схемах, цепочках вычислений;
- считывать данные из таблицы и заполнять данными ячейки таблицы;
- считывать данные с гистограммы;
- ориентироваться на «ленте времени», определять начало, конец и длительность события.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выбирать наиболее удобный способ вычисления значения выражения;
- моделировать условие задачи освоенными способами; изменять схемы в зависимости от условия задачи;
- давать качественную оценку ответа к задаче («сможет ли...», «хватит ли...», «успеет ли...»);
- соотносить данные таблицы и диаграммы, отображать данные на диаграмме;

- проводить квази-исследования по предложенному плану.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- задавать вопросы с целью получения нужной информации;
- обсуждать варианты выполнения заданий;
- осознавать необходимость аргументации собственной позиции и критической оценки мнения партнера.

Учащиеся получают возможность научиться:

- сотрудничать с товарищами при групповой работе (в ходе проектной деятельности): распределять обязанности; планировать свою часть работы; объединять полученные результаты при совместной презентации проекта.

ПРЕДМЕТНЫЕ

К концу обучения в 3 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);
- выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;
- устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

- использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения; находить неизвестный компонент арифметического действия; использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

- сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

- называть, находить долю величины (половина, четверть);

- сравнивать величины, выраженные долями;

- использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

- при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

- решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

- конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

- сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

- находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если... то...»;

- формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей; классифицировать объекты по одному-двум признакам;

- извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию:

- заполнять простейшие таблицы; составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

- сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

- выбирать верное решение математической задачи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы уроков	Количество часов	ЭОР
	Сложение и вычитание	15 ч.	
1	Трехзначные числа. Сложение и вычитание.	1	https://resh.edu.ru/
2	Разрядные слагаемые.	1	https://resh.edu.ru/
3	Сложение и вычитание по разрядам.	1	https://resh.edu.ru/
4	Сложение и вычитание по разрядам.	1	https://resh.edu.ru/
5	Сложение и вычитание с переходом через разряд.	1	https://resh.edu.ru/
6	Сложение и вычитание десятков.	1	https://uchi.ru
7	Сложение и вычитание по разрядам.	1	https://uchi.ru
8	Решение текстовых задач на сложение и вычитание.	1	https://infourok.ru/
9	Повторение, обобщение изученного по теме: «Сложение и вычитание»	1	https://infourok.ru/
10	Повторение, обобщение изученного по теме: «Сложение и вычитание»	1	https://infourok.ru/
11	Повторение, обобщение изученного по теме: «Сложение и вычитание»	1	https://infourok.ru/
12	Повторение, обобщение изученного по теме: «Сложение и вычитание»	1	https://resh.edu.ru/
13	Повторение, обобщение изученного по теме: «Сложение и вычитание»	1	https://resh.edu.ru/
14	Входная контрольная работа.	1	https://resh.edu.ru/
15	Анализ и работа над ошибками. Повторение, обобщение изученного по теме: «Сложение и вычитание»	1	https://resh.edu.ru/

	Умножение и деление.	12 ч.	
16	Умножаем и делим на 2, умножаем и делим на 4.	1	https://infourok.ru/
17	Умножаем и делим на 3.	1	https://infourok.ru/
18	Умножаем на 6.	1	https://infourok.ru/
19	Умножаем на . Математический диктант №1.	1	https://infourok.ru/
20	Умножаем на 7	1	https://uchi.ru
21	Умножаем на 8 и на 9	1	https://uchi.ru
22	Повторяем таблицу умножения.	1	https://uchi.ru
23	Решение текстовых задач на умножение и деление.	1	https://nsportal.ru/
24	Повторение, обобщение изученного по теме: «Умножение и деление». Тест по теме «Умножение и деление»	1	https://resh.edu.ru/
25	Повторение, обобщение изученного по теме: «Умножение и деление».	1	https://resh.edu.ru/
26	Повторение, обобщение изученного по теме: «Умножение и деление».	1	https://resh.edu.ru/
27	Повторение, обобщение изученного по теме: «Умножение и деление».	1	https://nsportal.ru/
	Числа и фигуры.	12 ч.	
28	Периметр многоугольника.	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
29	Единицы длины.	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
30	Дециметр.	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
31	Площадь прямоугольника	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
32	Увеличиваем и уменьшаем фигуры. Кратное сравнение чисел и величин.	1	https://uchi.ru
33	Строим фигуры из кубиков. Измерение объёма.	1	https://uchi.ru
34	Повторение, обобщение изученного по теме: «Числа и фигуры»	1	https://uchi.ru
35	Повторение, обобщение изученного по теме: «Числа и фигуры»	1	https://nsportal.ru/
36	Повторение, обобщение изученного по теме «Числа и фигуры».	1	https://nsportal.ru/
37	Повторение, обобщение изученного по теме «Числа и фигуры».	1	https://nsportal.ru/
38	Повторение, обобщение изученного по теме «Числа и фигуры».	1	https://nsportal.ru/
39	Повторение, обобщение изученного по теме «Числа и фигуры». Тест по теме «Умножение и деление»	1	https://nsportal.ru/
	Математические законы и правила вычислений.	24 ч.	
40	Переместительный закон сложения.	1	https://resh.edu.ru/
41	Переместительный закон умножения.	1	https://resh.edu.ru/
42	Взаимно – обратные действия (сложение и вычитание)	1	https://resh.edu.ru/
43	Взаимно – обратные действия (умножение и деление).	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
44	Сочетательный закон сложения.	1	https://lesson.academy-

			content.myschool.edu.ru/02.1/03
45	Умножение и деление на 10,100,1000.	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
46	Повторение, обобщение изученного по теме: «Математические законы».	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
47	Контрольная работа по теме: «Математические законы».	1	https://uchi.ru
48	Повторение, обобщение изученного по теме: «Математические законы».	1	https://uchi.ru
49	Повторение, обобщение изученного по теме: «Математические законы».	1	https://uchi.ru
50	Повторение, обобщение изученного по теме: «Математические законы».	1	https://uchi.ru
51	Сочетательный закон умножения.	1	https://infourok.ru/
52	Повторение, обобщение изученного по теме: «Математические законы».	1	https://infourok.ru/
53	Повторение, обобщение изученного по теме: «Математические законы».	1	https://infourok.ru/
54	Распределительный закон	1	https://infourok.ru/
55	Умножение двузначного числа на однозначное	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
56	Деление суммы на число. Закрепление изученного по теме «Математические законы».	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
57	Повторение по теме: «Математические законы».	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
58	Закрепление изученного материала по теме «Математические законы».	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
59	Решение задач разными способами	1	https://resh.edu.ru/
60	Арифметические действия с числом 0.	1	https://resh.edu.ru/
61	Решение текстовых задач на нахождение стоимости	1	https://resh.edu.ru/
62	Повторение, обобщение изученного по теме: «Математические законы»	1	https://resh.edu.ru/
63	Повторение, обобщение изученного по теме: «Математические законы»	1	
	Числа и величины.	12 ч.	
64	Определение времени по часам	1	https://nsportal.ru/
65	Единицы измерения времени. Математический диктант №2.	1	https://uchi.ru
66	Единицы измерения времени.	1	https://uchi.ru
67	Длина пути.	1	https://uchi.ru
68	Длина пути	1	https://infourok.ru/
69	Моделирование задач на движение.	1	https://infourok.ru/
70	Скорость.	1	https://infourok.ru/
71	Задачи на определение скорости, длины пути и времени движения.	1	https://infourok.ru/
72	Повторение, обобщение изученного по теме: «Числа и величины». Тест по теме «Числа и величины»	1	https://nsportal.ru/
73	Повторение, обобщение изученного по теме: «Числа и величины»	1	https://nsportal.ru/
74	Повторение, обобщение изученного по теме: «Числа и величины».	1	https://nsportal.ru/

75	Повторение, обобщение изученного по теме: «Числа и величины».	1	https://nsportal.ru/
	Значение выражений.	8 ч.	
76	Проектная деятельность по теме «Измерение времени»	1	https://uchi.ru
77	Как составляют выражения.	1	https://uchi.ru
78	Вычисление значения выражения	1	https://infourok.ru/
79	Неизвестное число в равенстве. Нахождение слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	1	https://infourok.ru/
80	Преобразуем выражения .	1	https://infourok.ru/
81	Решение текстовых задач. Математический диктант №3.	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
82	Повторение, обобщение изученного по теме: «Значение выражений».	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
83	Повторение, обобщение изученного по теме: «Значение выражений».	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
	Складываем с переходом через разряд	13 ч.	
84	Масса	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
85	Сложение с переходом через разряд	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
86	Сложение с переходом через разряд	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
87	Сложение с переходом через разряд	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
88	Решение задач на движение	1	https://resh.edu.ru/
89	Знакомство с координатами	1	https://resh.edu.ru/
90	Повторение, обобщение изученного по теме: «Складываем с переходом через разряд»	1	https://resh.edu.ru/
91	Повторение, обобщение изученного по теме: «Складываем с переходом через разряд»	1	
92	Повторение, обобщение изученного по теме: «Складываем с переходом через разряд»	1	https://uchi.ru
93	Повторение, обобщение изученного по теме: «Складываем с переходом через разряд»	1	https://uchi.ru
94	Повторение, обобщение изученного по теме: «Складываем с переходом через разряд»	1	https://uchi.ru
95	Контрольная работа по теме: «Складываем с переходом через разряд»	1	https://uchi.ru
96	Анализ и работа над ошибками. Повторение, обобщение изученного по теме: «Складываем с переходом через разряд»	1	https://nsportal.ru/
	Математика на клетчатой бумаге.	7 ч.	

97	Играем в шахматы.	1	https://infourok.ru/
98	Сложение именованных чисел	1	https://infourok.ru/
99	Знакомство с диаграммами	1	https://infourok.ru/
100	Решение нестандартных задач . Тест по теме «Сложение именованных величин»	1	https://infourok.ru/
101	Площадь квадрата.	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
102	Повторение, обобщение изученного по теме: «Сложение именованных величин».	1	https://uchi.ru
103	Повторение, обобщение изученного по теме: «Сложение именованных величин».	1	https://uchi.ru
	Вычитаем числа.	16 ч.	
104	Вычитание без перехода через разряд	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
105	Вычитание с переходом через разряд	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
106	Вычитание из круглых чисел	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
107	Сложение и вычитание с переходом через разряд.	1	https://nsportal.ru/
108	Вычитание суммы из числа	1	https://nsportal.ru/
109	Решение текстовых задач	1	https://nsportal.ru/
110	Решение текстовых задач. Тест по теме «Решение задач»	1	https://nsportal.ru/
111	Закрепление изученного по теме: «Вычитаем числа»	1	https://uchi.ru
112	Проектная деятельность по теме «Что такое масса»	1	https://uchi.ru
113	Работа над ошибками. Закрепление изученного по теме «Вычитаем числа»	1	https://uchi.ru
114	Закрепление изученного по теме: «Вычитаем числа»	1	https://uchi.ru
115	Закрепление изученного по теме: «Вычитаем числа»	1	https://resh.edu.ru/
116	Закрепление изученного по теме: «Вычитаем числа»	1	https://resh.edu.ru/
117	Закрепление изученного по теме: «Вычитаем числа»	1	https://resh.edu.ru/
118	Контрольная работа по теме: «Вычитаем числа»	1	https://resh.edu.ru/
119	Анализ и работа над ошибками. Закрепление изученного по теме: «Вычитаем числа»	1	https://resh.edu.ru/
	Умножаем на однозначное число.	11 ч.	
120	Умножение двузначного числа на однозначное	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
121	Умножение двузначного на однозначное число	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
122	Умножение трехзначного числа на однозначное.	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
123	Закрепление изученного по теме: «Умножение на однозначное число».	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
124	Закрепление изученного по теме: «Умножение на однозначное число». Разворот	1	https://lesson.academy-

	истории.		content.myschool.edu.ru/02.1/03
125	Единицы измерения массы.	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
126	Единицы измерения емкости	1	https://uchi.ru
127	Повторение, обобщение изученного по теме: «Умножаем на однозначное число».	1	https://uchi.ru
128	Повторение, обобщение изученного по теме: «Умножаем на однозначное число».	1	https://nsportal.ru/
129	Повторение, обобщение изученного по теме: «Умножаем на однозначное число».	1	https://nsportal.ru/
130	Повторение, обобщение изученного по теме: «Умножаем на однозначное число».	1	https://nsportal.ru/
	Делим на однозначное число.	16 ч.	
131	Внетабличное деление чисел	1	https://infourok.ru/
132	Признаки делимости на 2,3,9.	1	https://infourok.ru/
133	Оценка значения произведения	1	https://infourok.ru/
134	Деление с остатком	1	https://infourok.ru/
135	Алгоритм письменного деления	1	https://infourok.ru/
136	Деление на однозначное число. Повторение, обобщение изученного по теме: «Делим с остатком и нацело»	1	https://infourok.ru/
137	Повторение по теме: «Делим с остатком и нацело»	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
138	Решение уравнений	1	https://uchi.ru
139	Деление на круглое число	1	https://uchi.ru
140	Повторение по теме: «Делим с остатком и нацело». Тест по теме: «Умножаем на однозначное число»	1	https://uchi.ru
141	Решение текстовых задач.	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
142	Проверка результатов вычислений	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
143	Проверка результатов вычислений	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
144	Повторение, обобщение изученного по теме: «Делим на однозначное число».	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
145	Повторение, обобщение изученного по теме: «Делим на однозначное число». Математический диктант №5	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
146	Повторение, обобщение изученного по теме: «Делим на однозначное число».	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
	Делим на части.	10 ч.	
147	Окружность и круг.	1	https://uchi.ru
148	Итоговая контрольная работа	1	https://uchi.ru
149	Знакомство с долями.	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03

150	Анализ, работа над ошибками. Круговые диаграммы	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
151	Нахождение доли числа.	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/02.1/03
152	Нахождение числа по доле	1	https://resh.edu.ru/
153	Нахождение числа по доле.	1	https://resh.edu.ru/
154	Повторение, обобщение изученного по теме: «Делим на части»	1	https://nsportal.ru/
155	Повторение, обобщение изученного по теме: «Делим на части»	1	https://nsportal.ru/
156	Повторение, обобщение изученного по теме: «Делим на части»	1	https://nsportal.ru/
	Резерв.	14 ч.	
157	Комплексное повторение изученного.	1	https://uchi.ru
158	Комплексное повторение изученного.	1	https://uchi.ru
159	Комплексное повторение изученного.	1	https://uchi.ru
160	Комплексное повторение изученного.	1	https://nsportal.ru/
161	Комплексное повторение изученного.	1	https://nsportal.ru/
162	Комплексное повторение изученного.	1	https://resh.edu.ru/
163	Комплексное повторение изученного.	1	https://resh.edu.ru/
164	Комплексное повторение изученного.	1	https://resh.edu.ru/
165	Комплексное повторение изученного.	1	https://resh.edu.ru/
166	Комплексное повторение изученного.	1	https://infourok.ru/
167	Комплексное повторение изученного.	1	https://infourok.ru/
168	Комплексное повторение изученного.	1	https://infourok.ru/
169	Комплексное повторение изученного.	1	https://infourok.ru/
170	Комплексное повторение изученного.	1	https://infourok.ru/

