

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 59

СОГЛАСОВАНА _____
заместитель директора по УВР
Гриценко М.С

28.09.2023 г

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ гимназии № 59
от 31.08.2023 № 263/4 -о

Рабочая программа

по основам религиозных культур и светской этики

модуль «Основы светской этики»

для 4Б класса

на 2023 - 2024 учебный год

учителя Рябовой И.В.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании МО учителей начальных классов
Протокол № 1
от 25.08.2023 года
Руководитель МО _____
Ломтева Е.Ю

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утв. [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#).

Она составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы МБОУ гимназии № 59.

Согласно учебному плану на изучение родного (русского) языка в 4 классе отводится:

Количество часов в год – 34.

Количество часов в неделю – 1.

Количество учебных недель – 34.

Учебный предмет «ОРКСЭ» входит в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики».

Срок реализации программы 2023 – 2024 учебный год

Содержание программы учебного предмета

Модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России. Государство и

мораль гражданина, основной закон (Конституция) в государстве как источник российской светской (гражданской) этики. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Семейные ценности и этика семейных отношений. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Результаты освоения курса.

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие

личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать

никакой религии;

– строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;

– соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;

– строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;

– понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;

– понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

— овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;

— формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);

- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
 - применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности)
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

— проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

— выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

— владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;

— готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

Предметные результаты:

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

— выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

— выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

— выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их

истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;

— раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья — союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;

— распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;

— рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;

— рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;

— раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;

— объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;

- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;— выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, темы уроков	Количество часов	ЭОР
----------	---------------------	---------------------	-----

	Россия - наша Родина	1	
1	Россия-Родина моя.	1	https://www.klass39.ru/multfilmy-my-zhivyom-v-rossii https://urok.1sept.ru/articles/689730
	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	7	HTTP://WWW.PROSHKOLU.RU/ Http://orkce.apkpro.ru/osnovy-svetskoi-etiki/html
2	Этика-наука о нравственной жизни человека	1	HTTP://WWW.PROSHKOLU.RU/
3	Этика общения: золотое правило этики.	1	Http://orkce.apkpro.ru/osnovy-svetskoi-etiki/html
4	Вежливость	1	HTTP://WWW.PROSHKOLU.RU/
5	Добро и зло	1	Http://orkce.apkpro.ru/osnovy-svetskoi-etiki/html
6	Дружба и порядочность	1	HTTP://WWW.PROSHKOLU.RU/
7	Честность и искренность	1	Http://orkce.apkpro.ru/osnovy-svetskoi-etiki/html
8	Гордость и гордыня	1	HTTP://WWW.PROSHKOLU.RU/
	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1	
9	Государство, основанное на справедливости.	1	https://easyen.ru/load/orkseh/svetskaja_ehtka/316 Http://orkce.apkpro.ru/osnovy-svetskoi-etiki/html
	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	6	ttps://easyen.ru/load/orkseh/svetskaja_ehtka/316 Http://orkce.apkpro.ru/osnovy-svetskoi-etiki/html
10	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России.	1	ttps://easyen.ru/load/orkseh/svetskaja_ehtka/316
11	Нравственные нормы на примерах образцов поведения людей, исторических и литературных героев, защитников Отечества в истории России и современности.	1	Http://orkce.apkpro.ru/osnovy-svetskoi-etiki/html
12	Справедливость, дружба, труд, помощь нуждающимся, служение своему	1	ttps://easyen.ru/load/orkseh/svetskaja_ehtka/316

	народу, России.		
13	Отношение к природе как нравственная категория	1	Http://orkce.apkpro.ru/osnovy-svetskoi-etiki/html
14	Народные сказки, пословицы, поговорки о нравственности.	1	https://easyen.ru/load/orkseh/svetskaja_ehtka/316
15	Составление текста-рассуждения на тему «Образцы нравственного поведения в культуре Отечества»	1	Http://orkce.apkpro.ru/osnovy-svetskoi-etiki/html
	Праздники как одна из форм исторической памяти	2	
16	Праздники народов России	1	https://easyen.ru/load/orkseh/svetskaja_ehtka/316 Http://orkce.apkpro.ru/osnovy-svetskoi-etiki/html
17	Обычаи и обряды русского народа	1	https://easyen.ru/load/orkseh/svetskaja_ehtka/316 Http://orkce.apkpro.ru/osnovy-svetskoi-etiki/html
	Семейные ценности. Этика семейных отношений	3	
18	Семья	1	HTTPS://NSPORTAL.RU/NACHALNAYA-SHKOLA/ORKSE/2014/12/18/KONSPEKT-UROKA-PO-KURSU-OSNOVY-RELIGIOZNYKH-KULTUR-I-SVETSKOY-0 Http://orkce.apkpro.ru/osnovy-svetskoi-etiki/html
19	Семейные традиции	1	https://easyen.ru/load/orkseh/svetskaja_ehtka/316 Http://orkce.apkpro.ru/osnovy-svetskoi-etiki/html
20	Сердце матери	1	https://easyen.ru/load/orkseh/svetskaja_ehtka/316 Http://orkce.apkpro.ru/osnovy-svetskoi-etiki/html
	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	2	
21	Терпение и труд.	1	https://videouroki.net/video/28-dobrote-soputstvuet-terpenie.html
22	Нравственные традиции предпринимательства в России, благотворительность	1	HTTPS://NSPORTAL.RU/NACHALNAYA-SHKOLA/ORKSE/2014/12/18/KONSPEKT-UROKA-PO-KURSU-OSNOVY-RELIGIOZNYKH-KULTUR-I-SVETSKOY-0

			Http://orkce.apkpro.ru/osnovy-svetskoi-etiki/html
	Что значит быть нравственным в наше время Методы нравственного самосовершенствования	6	HTTP://WWW.PROSHKOLU.RU Http://orkce.apkpro.ru/osnovy-svetskoi-etiki/html
23	Нравственность в наше время	1	ttps://easyen.ru/load/orkseh/svetskaja_ehtka/316 Http://orkce.apkpro.ru/osnovy-svetskoi-etiki/html
24	Нравственные качества	1	ttps://easyen.ru/load/orkseh/svetskaja_ehtka/316
25	Нравственный выбор	1	Http://orkce.apkpro.ru/osnovy-svetskoi-etiki/html
26	10 заповедей-основа нравственного закона	1	ttps://easyen.ru/load/orkseh/svetskaja_ehtka/316
27	Образование, как нравственная норма.	1	Http://orkce.apkpro.ru/osnovy-svetskoi-etiki/html
28	Составление текста-рассуждения на тему «Образцы нравственного поведения людей в современной жизни»		ttps://easyen.ru/load/orkseh/svetskaja_ehtka/316
	Этикет	4	HTTPS://EASYEN.RU/LOAD/ORKSEH/SVETSKAJA_EHTIKA/316 Http://orkce.apkpro.ru/osnovy-svetskoi-etiki/html
29	Этикет.Премудрости этикета.	1	ttps://easyen.ru/load/orkseh/svetskaja_ehtka/316
30	Правила поведения в школе и дома.	1	Http://orkce.apkpro.ru/osnovy-svetskoi-etiki/html
31	Этикет в различных жизненных ситуациях.	1	ttps://easyen.ru/load/orkseh/svetskaja_ehtka/316
32	Этикет и речь.	1	Http://orkce.apkpro.ru/osnovy-svetskoi-etiki/html
	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2	
33	Патриот и гражданин.	1	https://videouroki.net/video/31-v-tebe-rozhdaetsya-patriot-i-grazhdanin.html
34	Защитники Отечества	1	HTTP://WWW.NACHALKA.COM/PROEKTY Http://orkce.apkpro.ru/osnovy-svetskoi-etiki/html

