

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 59

СОГЛАСОВАНА _____
заместитель директора по УВР
Гриценко М.С.

29.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ гимназии № 59
от 31.08.2023 № 263/4-о

Рабочая программа

по литературному чтению
для 3 класса
на 2023 - 2024 учебный год

учителей Шайдуллиной А.А., Крикуновой А.П., Крикуновой И.А.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании МО учителей начальных классов
Протокол № 1
от 25.08.2023 года
Руководитель МО _____
Ломтева Е.Ю

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утв. [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#).

Она составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы МБОУ гимназии № 59.

Согласно учебному плану на изучение изобразительного искусства в 3 классе отводится:

Количество часов в год – 136.

Количество часов в неделю – 4.

Количество учебных недель – 34.

Количество контрольных работ- 1.

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Срок реализации программы 2023 – 2024 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Круг чтения

«Уж небо осенью дышало...» (15ч)

К. Паустовский «Барсучий нос», «Подарок»; М. Пришвин из книги «Дорога к другу»; И. Бунин «Листопад»; Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки...»

Самостоятельное чтение. К.Д. Ушинский «Наше отечество», С.А. Васильева «Россия»,

Народные сказки (17ч)

Русские сказки: «Семь Симеонов», «Иван — крестьянский сын и чудо - юдо»; литовская сказка «Жаба - королева»; таджикская сказка «Птица Кахна»; китайская сказка «Как юноша любимую искал».

Самостоятельное чтение. Русская народная сказка «Самое дорогое», «Про Ленивую и Радивую», «Иван-царевич и серый волк»

Поэтические страницы (5ч)

А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»; Ю. Мориц «Песенка про сказку»; немецкая баллада «Маленький скрипач»; Г. Сапгир «Сны».

Самостоятельное чтение. К. Бальмонт «У чудищ»; С. Островой «Сказки».

О мужестве и любви (12ч)

В. Белов «Верный и Малька», «Малька провинилась», «Ещё про Мальку»; И. Тургенев «Воробей»; Н. Гарин - Михайловский «Тёма и Жучка»; Л. Толстой «Прыжок».

Самостоятельное чтение. В. Астафьев «Белоградка»; Е. Винокуров «Со мной в одной роте».

«Зимы ждала, ждала природа...» (7ч)

С. Есенин «Разгулялась вьюга»; А. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Зимнее утро», «Зимняя дорога»; Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою».

Самостоятельное чтение. И. Бунин «Первый снег»; А. Твардовский «Утро»; М. Пришвин из книги «Глаза земли».

Авторские сказки (11ч)

А. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»; Х. К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»; Л. Толстой «Царь и рубашка».

Самостоятельное чтение. Х. К. Андерсен «Штопальная игла»; С. Седов «Король красуется».

Басни (10ч)

О. Мандельштам «Муха»; Эзоп «Мухи», «Кошка и мыши»; Л. Толстой «Отец и сыновья», «Лгун»; И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», «Слон и Моська», «Две Бочки». Пословицы.

Самостоятельное чтение. Федр «Лягушка и мышь»; Л. Толстой «Комар и лев»; И. Крылов «Мышь и Крыса».

Братья наши меньшие (15ч)

А. Чехов «Белолобый»; М. Пришвин «Лимон»; Л. Толстой «Лев и собачка»; К. Паустовский «Кот - ворюга».

Самостоятельное чтение. Саша Чёрный «Ослёнок»; А. Куприн «Завирайка».

О совести и долге (15ч)

Ю. Яковлев «Полосатая палка»; А. Платонов «Разноцветная бабочка»; А. Кешоков «Мне больно, мальчики»; К. Паустовский «Тёплый хлеб».

Самостоятельное чтение. К. Ушинский «Слепая лошадь»; Р. Сеф «Добрый человек».

Весна пришла (9ч)

Русские народные песни: «Жаворонушки», «Берёзонька»; А. Фет «Весенний дождь», «Рыбка»; К. Бальмонт «Золотая рыбка»; М. Пришвин «Лесная капель».

Самостоятельное чтение. В. Астафьев «Весенний остров»; О. Дриз «Как сделать утро волшебным».

И в шутку, и всерьёз (20ч)

Шутки - прибаутки; русская сказка «Болтливая баба»; А. Линдгрэн «Как Эмиль угодил головой в супницу»; С. Маршак «Про двух соседей», «Старуха, дверь закрой!»; М. Зощенко «Великие путешественники».

Самостоятельное чтение. А. Усачёв «На чём держится Земля»; А. Дорофеев «Укушенные».

Научно - популярные статьи

Навык и культура чтения

Формирование навыка зрительного целостного восприятия слова. Сознательное, выразительное чтение целыми словами. Использование при чтении пауз между предложениями, внутри сложных предложений, между частями текста, логических ударений.

Проектная деятельность по темам « Народные сказки», «Басни».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины;
- представления об общих нравственных категориях (добре и зле) у разных народов, моральных нормах, нравственных и безнравственных поступках;
- ориентация в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков других людей;
- эмпатия, понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающееся в конкретных поступках;
- эстетическое чувство на основе знакомства с художественной культурой;

могут быть сформированы:

- познавательная мотивация учения;
- чувство понимания и любви к живой природе, бережное отношение к ней;
- устойчивое стремление следовать в поведении моральным нормам;
- толерантное отношение к представителям разных народов и конфессий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия при освоении нового художественного текста;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме;
- вносить коррективы в действие после его завершения, анализа результатов и их оценки.

Учащиеся получают возможность научиться:

- ставить новые задачи для освоения художественного текста в сотрудничестве с учителем;
- самостоятельно оценивать правильность выполненных действий как по ходу их выполнения, так и в результате проведённой работы;
- планировать собственную читательскую деятельность.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- находить нужную информацию, используя словари, помещённые в учебнике (толковый, синонимический, фразеологический);
- сравнивать произведения и их героев, классифицировать произведения по заданным критериям; устанавливать причинно - следственные связи между словами, чувствами, побуждениями и поступками героев произведений;
- устанавливать аналогии.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации, используя учебные пособия, фонды библиотек и детские периодические печатные издания;
- строить логические рассуждения, включающие определение причинно - следственных связей в устной и письменной форме, в процессе анализа литературного произведения и на основании собственного жизненного опыта;
- работать с учебной статьёй (выделять узловые мысли, составлять план статьи).

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- работая в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- аргументировать собственную позицию и координировать её с позицией партнёров при выработке решения;
- точно и последовательно передавать партнёру необходимую информацию;
- оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, осуществлять взаимоконтроль;
- владеть диалогической формой речи;
- корректно строить речь при решении коммуникативных задач;
- понимать относительность мнений и подходов к решению поставленной проблемы.

Учащиеся получают возможность научиться:

- задавать вопросы, необходимые для организации работы в группе.

ПРЕДМЕТНЫЕ

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- отвечать на вопрос о культурной значимости устного народного творчества и художественной литературы, находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
- читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное);
- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 60 слов в минуту (без отметочного оценивания);

- читать наизусть не менее 4 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений; различать художественные произведения и познавательные тексты;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического;
- понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать и формулировать вопросы к учебным и художественным текстам;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры произведений фольклора разных народов России;
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста;
- составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный);
- характеризовать героев, описывать характер героя, давать оценку поступкам героев, составлять портретные характеристики персонажей;
- выявлять взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения и сопоставлять их поступки по предложенным критериям (по аналогии или по контрасту);
- отличать автора произведения от героя и рассказчика, характеризовать отношение автора к героям, поступкам, описанной картине, находить в тексте средства изображения героев (портрет), описание пейзажа и интерьера;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря;
- находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средств художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

- осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение);
- участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм, устно и письменно формулировать простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста;
- использовать в беседе изученные литературные понятия; пересказывать произведение (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица;
- при анализе и интерпретации текста использовать разные типы речи (повествование, описание, рассуждение) с учётом специфики учебного и художественного текстов;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
- составлять устные и письменные высказывания на основе прочитанного (прослушанного) текста на заданную тему по содержанию произведения (не менее 8 предложений), корректировать собственный письменный текст; составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;
- сочинять тексты, используя аналогии, иллюстрации, придумывать продолжение прочитанного произведения;
- использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания: обложку, оглавление, аннотацию, иллюстрации, предисловие, приложения, сноски, примечания;
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочные издания, в том числе верифицированные электронные образовательные и информационные ресурсы, включённые в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы уроков	Количество часов	ЭОР
	Уж небо осенью дышало	15	
1	Знакомство с учебником. <i>К.Д. Ушинский «Наше отечество»</i>	1	https://nsportal.ru/
2	К.Г. Паустовский «Барсучий нос».	1	https://nsportal.ru/
3	<i>Работа с рассказом Паустовского К.Г. «Кот-ворюга»: анализ композиции, составление плана</i>	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
4	<i>С.А. Васильева «Россия»</i>	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
5	А.Бунин «Листопад»	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
6	<i>Отражение темы Родина в произведении М.М. Пришвин «Моя Родина».</i>	1	https://nsportal.ru/
7	М.М. Пришвин «Хрустальный день», «Капитан – паук», «Недосмотренные грибы».	1	https://nsportal.ru/
8	<i>Описание картин осенней природы в стихотворении Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...»</i>	1	https://nsportal.ru/
9	Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки».	1	https://nsportal.ru/
10	К.Г. Паустовский «Подарок»	1	https://resh.edu.ru/
11	К.Г. Паустовский «Подарок»	1	https://resh.edu.ru/
12	<i>Репродукции картин как иллюстрации к произведениям о Родине</i>	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
13	Осень в произведениях русских писателей. А. Фет «Осенняя роза». А. Жигулин «Загорелась листва на березах...»	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
14	Осень в произведениях русских писателей. <i>Средства художественной выразительности (эпитет, сравнение) в лирических произведениях поэтов</i>	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
15	Картинная галерея И.И. Левитан «Лесное озеро». Проверка навыка чтения.	1	https://resh.edu.ru/
	Народные сказки	17	
16	<i>Устное народное творчество. Характеристика малых жанров фольклора: потешки, небылицы, скороговорки, считалки</i>	1	https://resh.edu.ru/
17	«Семь Симеонов» (русская народная сказка)	1	https://resh.edu.ru/
18	«Семь Симеонов» (русская народная сказка). <i>Загадка как жанр фольклора, знакомство с видами загадок</i>	1	https://resh.edu.ru/
19	«Иван — крестьянский сын и чудо - юдо» (русская народная сказка)	1	https://resh.edu.ru/
20	«Иван — крестьянский сын и чудо - юдо» (русская народная сказка)	1	https://nsportal.ru/
21	«Иван — крестьянский сын и чудо - юдо» (русская народная сказка. Тест по теме "Работа с текстом"	1	https://nsportal.ru/

22	Русские народные сказки. «Иван — крестьянский сын и чудо — юдо»	1	https://nsportal.ru/
23	<i>Пословицы народов России.</i>	1	https://nsportal.ru/
24	«Жаба - королева» (литовская народная сказка) <i>Художественные особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные)</i>	1	https://nsportal.ru/
25	«Птица Кахна» (таджикская народная сказка). <i>Отражение нравственных ценностей и правил в фольклорной сказке. Русская народная сказка «Самое дорогое»</i>	1	https://infourok.ru/
26	«Как юноша любимую искал» (китайская народная сказка)	1	https://infourok.ru/
27	Осознание понятия трудолюбие на примере народных сказок. Русская народная сказка «Про Ленивую и Радивую»	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
28	Сказки народов мира. «Царевна- лягушка» (русская народная сказка)	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
29	<i>Характеристика героя, волшебные помощники. На примере русской народной сказки «Иван-царевич и серый волк»</i>	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
30	«Мастер Али» (казахская сказка) <i>Былина как народный песенный сказ о героическом событии.</i>	1	https://resh.edu.ru/
31	Проектная деятельность по теме «Народные сказки»	1	https://resh.edu.ru/
32	Читательская конференция «Сказки народов мира»	1	https://resh.edu.ru/
	Поэтические страницы	5	https://infourok.ru/
33	А. С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...» (отрывок)	1	https://nsportal.ru/
34	Ю. Мориц. «Песенка про сказку»	1	https://nsportal.ru/
35	«Маленький скрипач» (немецкая народная баллада)	1	https://nsportal.ru/
36	Г. Сапгир. «Сны»	1	https://nsportal.ru/
37	К. Бальмонт «У чудищ». С. Островой «Сказки»	1	https://infourok.ru/
	О мужестве и о любви	12	
38	В. Белов «Верный и Малька»	1	https://infourok.ru/
39	В. Белов «Малька провинилась»	1	https://infourok.ru/
40	В. Белов «Ещё про Мальку»	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
41	И.С. Тургенев «Воробей»	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
42	Н.Г. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка»	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
43	Н.Г. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка»	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
44	Н.Г. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка»	1	
45	Научно - популярная статья «Больше, чем просто собака»	1	https://nsportal.ru/

46	Л.Н. Толстой «Прыжок» (быль)	1	https://nsportal.ru/
47	В. Астафьев «Белогрудка».	1	https://nsportal.ru/
48	Сказки Е. Шварца, В.Каверина	1	https://infourok.ru/
49	Сказки Е. Шварца, В.Каверина	1	https://infourok.ru/
	Зимы ждала,ждала природа	7	
50	С. Есенин «Разгулялась вьюга...»	1	https://resh.edu.ru/
51	А. С. Пушкин «В тот год осенняя погода...» (отрывок из романа «Евгений Онегин»). А. С. Пушкин. «Зимнее утро».	1	https://resh.edu.ru/
52	А. С. Пушкин «Зимняя дорога» (отрывок)	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
53	Проверка навыка чтения. Научно - популярная статья «Ледяное дыхание Арктики»	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
54	Ф. И. Тютчев. «Чародейкою Зимой...»	1	https://resh.edu.ru/
55	Картинная галерея: Н. Крылов. «Зима» . Тест по теме «Работа с текстом»	1	https://resh.edu.ru/
56	Зима в произведениях разных жанров»	1	https://resh.edu.ru/
	Авторские сказки	11	
57	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	https://nsportal.ru/
58	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	1	https://nsportal.ru/
59	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	1	https://nsportal.ru/
60	<i>Знакомство с литературной сказкой А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»</i>	1	https://nsportal.ru/
61	Х.-К. Андерсен. «Стойкий оловянный солдатик».	1	https://nsportal.ru/
62	Х.-К. Андерсен. «Стойкий оловянный солдатик»	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
63	<i>Особенности авторской сказки Л.Н. Толстого «Ореховая ветка»</i>	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
64	Л. Н. Толстой «Царь и рубашка. Работа с детскими книгами: жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
65	Сказки Х.-К. Андерсена	1	https://resh.edu.ru/
66	Х.-К. Андерсен. «Штопальная игла»	1	https://resh.edu.ru/
67	С. Седов. «Король красуется».	1	https://resh.edu.ru/
	Басни	10	
68	О. Мандельштам. «Муха»	1	https://infourok.ru/
69	Эзоп. «Мухи», «Кошка и мыши»	1	https://infourok.ru/
70	Л. Н. Толстой «Отец и сыновья»	1	https://infourok.ru/
71	Л. Н. Толстой. «Лгун»	1	https://infourok.ru/
72	И. А. Крылов «Лебедь, Щука и Рак»	1	https://infourok.ru/

73	И. А. Крылов «Слон и Моська»	1	https://infourok.ru/
74	И. А. Крылов «Две Бочки». Пословицы	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
75	Федр «Лягушка и мышь»; Л. Толстой «Комар и лев»; И. Крылов «Мышь и Крыса»	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
76	Басни. И.А. Крылов - великий русский баснописец. Работа с басней И.А. Крылова «Ворона и Лисица».	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
77	Проектная деятельность по теме «Басни»	1	https://infourok.ru/
	Братья наши меньшие	15	
78	А. П. Чехов «Белолобый»	1	https://nsportal.ru/
79	А. П. Чехов «Белолобый»	1	https://nsportal.ru/
80	<i>Животные в литературных сказках. На примере произведения И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек» Тест по теме: «Работа с текстом»</i>	1	https://nsportal.ru/
81	А. П. Чехов «Белолобый».	1	https://nsportal.ru/
82	М.М. Пришвин «Лимон»	1	https://resh.edu.ru/
83	М.М. Пришвин «Лимон»	1	https://resh.edu.ru/
84	Л.Н. Толстой «Лев и собачка»	1	https://resh.edu.ru/
85	К.Г. Паустовский «Кот – ворюга»	1	https://resh.edu.ru/
86	К.Г. Паустовский «Кот — ворюга»	1	https://resh.edu.ru/
87	<i>Поучительный смысл сказок о животных. На примере произведения Д.Н. Мамин-Сибиряка «Умнее всех»</i>	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
88	Саша Чёрный «Ослёнок».	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
89	А. Куприн «Завирайка»	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
90	<i>Раскрытие темы взаимоотношения человека и животного на примере рассказа Паустовского К.Г. «Заячьи лапы»</i>	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
91	<i>Взаимоотношения человека и животных – тема произведения Д.Н. Мамин-Сибиряка «Приёмыш»</i>	1	https://resh.edu.ru/
92	<i>Отражение темы дружба животных в рассказах писателей. На примере произведения А.И. Куприна «Барбос и Жулька»</i>	1	https://resh.edu.ru/
	О совести и долге	15	
93	Ю. Яковлев «Полосатая палка» (в сокращении)	1	https://nsportal.ru/
94	Ю. Яковлев «Полосатая палка» (в сокращении)	1	https://nsportal.ru/
95	<i>Особенности внешнего вида и характера героя-ребёнка. На примере рассказа А.П. Чехова «Ванька»</i>	1	https://nsportal.ru/

96	А. Платонов «Разноцветная бабочка»	1	https://nsportal.ru/
97	А. Платонов «Разноцветная бабочка»	1	https://infourok.ru/
98	А. Платонов «Разноцветная бабочка»	1	https://infourok.ru/
99	Научно – популярная статья «Бабочки рядом с человеком»	1	https://infourok.ru/
100	А. Кешоков «Мне больно, мальчики»	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
101	К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб»	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
102	К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб»	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
103	<i>Отражение в произведении важных человеческих качеств: честности, стойкости, ответственности. На примере рассказа Л. Пантелеева «Честное слово»</i>	1	https://resh.edu.ru/
104	Научно — популярная статья «Лошадь». Тест "О совести и долге"	1	https://resh.edu.ru/
105	Сказки К. Г. Паустовского	1	https://resh.edu.ru/
106	<i>Основные события сюжета произведения А.П.Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)</i>	1	https://resh.edu.ru/
107	<i>Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)</i>	1	https://resh.edu.ru/
	Весна пришла	9	
108	«Жаворонушки...», (народные песни). «Берёзонька»	1	https://nsportal.ru/
109	<i>Поэты о красоте родной природы. На примере произведения Н.А. Некрасова «Железная дорога»</i>	1	https://nsportal.ru/
110	А. А. Фет «Весенний дождь»	1	https://nsportal.ru/
111	М. М. Пришвин «Лесная капель»	1	https://nsportal.ru/
112	Научно-популярная статья «Изменение погоды»	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
113	К. Д. Бальмонт «Золотая рыбка»	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
114	А. А. Фет «Рыбка» .Народные песни.	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
115	В. Астафьев «Весенний остров» <i>Восприятие картин природы в стихотворениях С.А. Есенина</i>	1	https://infourok.ru/
116	О. Дриз «Как сделать утро волшебным».	1	https://infourok.ru/
	И в шутку и всерьёз	20	
117	Шутки — прибаутки Тест по теме "Работа с текстом"	1	https://infourok.ru/
118	«Болтливая баба» (русская народная сказка)	1	https://infourok.ru/

119	<i>Характеристика героя сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница».</i>	1	https://infourok.ru/
120	А. Линдгрэн «Как Эмиль угодил головой в супницу».	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
121	А. Линдгрэн «Приключения Эмиля из Лённеберги»	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
122	С. Я. Маршак «Про двух соседей»	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
123	С. Я. Маршак «Старуха, дверь закрой!»	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
124	М. Зощенко «Великие путешественники»	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
125	М. Зощенко «Великие путешественники». Проверка навыка чтения	1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/18/03
126	М. Зощенко «Великие путешественники»	1	https://infourok.ru/
127	М. Зощенко «Великие путешественники»	1	https://nsportal.ru/
128	<i>Характеристика героя «Денискиных рассказов» В.Ю. Драгунского</i>	1	https://nsportal.ru/
129	<i>Характеристика героя «Денискиных рассказов» В.Ю. Драгунского</i>	1	https://nsportal.ru/
130	Проверка навыка чтения. <i>Особенности юмористических произведений Н.Н.Носова</i>	1	https://resh.edu.ru/
131	Итоговая контрольная работа	1	https://resh.edu.ru/
132	Картинная галерея. З. Серебрякова «За обедом».	1	https://resh.edu.ru/
133	А. Усачёв «На чём держится Земля»	1	https://resh.edu.ru/
134	А. Дорофеев «Укушенные».	1	https://resh.edu.ru/
135	Наш конкурс	1	https://resh.edu.ru/
136	Повторение пройденного	1	https://resh.edu.ru/