

СОГЛАСОВАНА \_\_\_\_\_  
заместитель директора по УВР  
Гриценко М.С.  
29.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ гимназии № 59  
от 31.08.2023 № 263/4-о

**Рабочая программа**

по информатике  
для 4 класса  
на 2023 - 2024 учебный год

учителей Горской Е.Г., Степаненко М.В.

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании МО учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от 25.08.2023 года  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
Ломтева Е.Ю

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

Она составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы МБОУ гимназии № 59.

Согласно учебному плану на изучение информатики в 4 классе отводится:

Количество часов в год – 34 .

Количество часов в неделю – 1.

Количество учебных недель – 34.

Количество контрольных работ- 3

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика».

Срок реализации программы 2023 – 2024 учебный год

### Содержание предмета

#### **Глава 1. Повторение (7 часов).**

Человек в мире информации. Действия с данными. Объект и его свойства. Отношения между объектами. Компьютер как система.

Классификация информации по способу воспроизведения (звуковая, зрительная, тактильная, обонятельная, вкусовая); классификация по способу представления (текстовая, числовая, графическая, табличная); человек обрабатывает информацию, а компьютер обрабатывает закодированные данные; любые события, явления или предметы окружающей действительности называют объектами; существует взаимосвязь между объектами окружающего мира в виде отношений; объекты одного класса образуют систему; компьютер можно рассматривать как единую систему взаимосвязанных устройств.

#### **Глава 2. Понятие, суждение, умозаключение (9 часов)**

Мир понятий. Деление понятий. Обобщение понятий. Отношения между понятиями. Понятия «истина» и «ложь». Суждение. Умозаключение.

Существование 2 миров: мир объектов реальной действительности и мир понятий об этих объектах (виртуальный мир); понятие – объект внутреннего виртуального мира; что такое суждение и умозаключение;

### **Глава 3. Мир моделей (8 часов).**

Модель объекта. Текстовая и графическая модели. Алгоритм как модель действий. Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов. Исполнитель алгоритмов. Компьютер как исполнитель.

Понятие модель объекта, возможные разновидности моделей, понятие знаковой модели; цель создания модели; понятия «текстовая» и «графическая» модель; понятия «алгоритм» и «исполнитель алгоритмов»; компьютер как исполнитель; виды алгоритмов: линейный, с ветвлением; способы записи алгоритмов: текстовый и графический; отличия исполнитель-человек от исполнителя – компьютера; система команд конкретного исполнителя; что такое компьютерная программа.

### **Глава 4. Управление(8 часов)**

Кто кем и зачем управляет. Управляющий объект и объект управления. Цель управления. Управляющее воздействие. Средства управления. Результат управления. Современные средства коммуникации.

Понятия «управление», «управляющий объект», «объект управления»; управление объектами зависит от цели; управление может происходить с помощью управляющих воздействий (словесных, знаковых, световых, звуковых и т.д); управление может осуществляться не только непосредственно, но и с помощью современных средств коммуникации.

### **Повторение пройденного за год (1 час)**

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

##### **Личностные результаты**

*У учащихся будут сформированы:*

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;

*У учащихся могут быть сформированы:*

- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

## Метапредметные результаты

### Регулятивные:

*Учащиеся научатся:*

- удерживать цель учебной и внеучебной деятельности;
- учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
- использовать изученные правила, способы действий, приёмы вычислений, свойства объектов при выполнении учебных заданий и в познавательной деятельности;
- вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самопроверки;
- сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- планировать собственную познавательную деятельность с учётом поставленной цели (под руководством учителя);
- использовать универсальные способы контроля результата вычислений (прогнозирование результата, приёмы приближённых вычислений, оценка результата).

### Познавательные:

*Учащиеся научатся:*

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- уметь использовать знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умения вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой

форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладеть начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
- овладеть базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

### **Коммуникативные:**

*Учащиеся научатся*

- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- уметь слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

### **Предметные результаты**

*Учащиеся научатся:*

- представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами с помощью компьютерных средств;
- владеть основами пространственного воображения;
- исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;

- описывать объекты реальной действительности, т.е. представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, схемы, таблицы);
- знать правила работы с компьютером и технику безопасности;
- составлять простые и составные логические выражения;
- определять истинность простых логических выражений;

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- решать логические задачи в соответствии с уровнем обучения;
- создавать информационные модели компьютерными средствами;
- составлять алгоритм решения задачи различными способами: текстовым или графическим;
- иметь представление о процессе управления;
- приводить примеры управления в повседневной жизни.

### Тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	Количество часов	
	<b>Повторение.</b>	<b>7 часов</b>	
1	Человек в мире информации.	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2	Действия с данными.	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
3	Объект и его свойства.	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
4	Отношения между объектами	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
5	Компьютер как система	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
6	Повторение по теме "Повторение".	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
7	Повторение по теме "Повторение".	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
	<b>Понятие, суждение, умозаключение.</b>	<b>9 часов</b>	
8	Мир понятий	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
9	Деление понятий	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
10	Обобщение понятий	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
11	Отношения между понятиями	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
12	Понятия "истина" и "ложь"	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
13	Суждение	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
14	Умозаключение	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
15	Повторение по теме "Понятие, суждение, умозаключение".	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
16	Контрольная работа по теме "Понятие, суждение, умозаключение".	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

	<b>Мир моделей.</b>	<b>8 часов</b>	
17	Работа над ошибками. Мир объекта	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
18	Текстовая и графическая модели	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
19	Алгоритм как модель действий	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
20	Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов.	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
21	Исполнитель алгоритма	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
22	Компьютер как исполнитель	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
23	Повторение по теме "Мир моделей".	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
24	Контрольная работа по теме "Мир моделей".	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
	<b>Управление.</b>	<b>8 часов</b>	
25	Работа над ошибками. Кто, кем и зачем управляет?	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
26	Управляющий объект и объект управления	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
27	Цель управления	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
28	Управляющее воздействие	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
29	Средство управления	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
30	Результат управления	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
31	Современные средства коммуникации	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
32	Повторение по теме "Управление".	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
33	Контрольная работа по теме "Управление".	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
	<b>Повторение пройденного за год</b>	<b>1 час</b>	
34	Работа над ошибками. Повторение по темам "Понятие, суждение, умозаключение", "Мир моделей".	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

