

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №59
(МБОУ гимназия №59)

СОГЛАСОВАНО		УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом №5		Директор МБОУ гимназии №59
МБОУ гимназии №59		В.А. Коновалова
протокол от 20.03.2025 №5		20.03.2025

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №59
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №59
Руководитель	Варвара Алексеевна Коновалова
Адрес организации	432046 город Ульяновск, ул.Тельмана, д.38
Телефон, факс	8 (8422)-52-47-42
Адрес электронной почты	gimnaziya59@mail.ru
Учредитель	Управление образование администрации города Ульяновска
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ Л035-01216-73/00275343 от 21 декабря 2011
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01216-73/01132829 31.03.2016

Основным видом деятельности МБОУ гимназии №59 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ гимназия №59 (далее — гимназия) расположена в Заволжском районе города Ульяновска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство гимназией
Совет гимназии	Совет Гимназии, избираемый сроком на 3 года, в состав которого входят родители, учащиеся, педагогические работники, директор. Руководит работой Совета гимназии председатель, избираемый на общем родительском собрании. • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет и общешкольное родительское собрание	Они представляют собой коллегиальный орган управления, посредством которого родители (законные представители) учащихся могут принимать участие в управлении образовательными отношениями.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы следующие предметных методические объединения:

Методические объединения учителей:

- учителей русского языка, литературы и области искусства
- общественных наук;

- учителей иностранного языка;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- начального образования;
- физической культуры, труда (технологии) и основ безопасности и защиты Родины.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-

2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
 Форма обучения: очная.
 Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	282
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 725 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализации ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ гимназия №59 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024

были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Формулировка об итогах Года семьи

Образован организационный комитет по проведению в МБОУ гимназии №59 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ гимназии №59 -Коновалова В.А.

Члены: заместитель директора по ВР Николаева Н.Ю.;

заместитель директора по УВР Семенова С.П.;

советник директора по воспитанию Крикунова И.А.;

председатель совета родителей Юнусова Е.С.

Утвержден план основных мероприятий МБОУ гимназии № 59, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

– организационные мероприятия;

– мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

– мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

1. Мастер-класс “Новогодняя игрушка”;
2. Классные часы “Семья и семейные ценности”;
3. Акция “Внуки по переписке”;
4. Классные часы “Новый год - семейный праздник”;
5. Выставки творческих работ;
6. Конкурс семейных фотографий;
7. Спортивные соревнования “Мама, папа, я - дружная семья”;
8. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню;
9. Конкурс рисунков “Моя семья”;
10. Праздник “День защиты детей”, конкурс рисунков на асфальте;
11. Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери;
12. Акция “Просто дарите радость” (к Дню пожилого человека);
13. День отца;
14. Семейное волонтерство;
15. Всероссийский проект #всейсемьей;
16. Фестиваль “Орлята России: родители и дети”.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 % семей обучающихся.

Использование государственных информационных ресурсов

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

Гимназия организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В гимназии в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью - 39 / 11;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 4;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации - 3;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения (ПДН, ВШУ, СОП) - 4 / 6 / 2;
- дети участников, ветеранов СВО - 31;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- Использование адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП), разработанных в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. Варианты 2.1, 5.1, 5.2, 7.1, 7.2, 8.2.

- Реализация общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;

- Обучение совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе в общеобразовательных классах;

- Комплектование классов (групп) для обучающихся с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- Проведение комплексной диагностики особых потребностей, возможностей, способностей ребенка и анализ результатов;

- Отслеживание динамики развития ребенка с ОВЗ, проведение коррекционных занятий;

- Консультирование педагогом-психологом, социальным педагогом родителей обучающихся с ОВЗ, а также оказание методической помощи педагогам гимназии;

- Обеспечение доступа в здание гимназии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках проекта «Доступная среда».

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в гимназии доступны формы получения образования:

- обучение совместно с другими обучающимися;

- индивидуальное обучение на дому.

С целью создания специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель - дефектолог и учителя предметники. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации оказывалась психолого-педагогическая помощь, которая заключалась в углубленном психологическом изучении детей, выявлении индивидуальных особенностей, определении причин нарушений и выявлении трудностей в освоении основной общеобразовательной программы.

Диагностическое обследование проводилось индивидуально, с группой учащихся, индивидуально с родителями (законными представителями) и педагогами. Были составлены дорожные карты преодоления трудностей, по которым работали все участники образовательных отношений.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

На внутришкольном учете стояло 6 несовершеннолетних, поставлен - 1 несовершеннолетний, снято по исправлению - 4, всего состоит – 3. На профилактическом учете в ОПДН стояло 4 несовершеннолетних, снято по исправлению – 3, перешел на семейное обучение – 1. На конец учебного года учащиеся на учете в ОПДН не состоят. 2 семьи состояли на учете, как семьи находящиеся в СОП, 1 семью сняли в связи с прекращением отрицательного влияния на ребенка, состоит всего - 1 семья СОП.

Приказами по гимназии за каждым учащимся закрепляется педагог-наставник. Проводится индивидуальная работа с родителями по организации летнего отдыха и занятости каждого учащегося. По необходимости, учащиеся и их родители приглашаются на заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Профили обучения

В 2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: социально-экономический и технологический (инженерный) профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	24	12
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	6	10

Воспитательная работа

Содержание воспитания обучающихся в гимназии определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Реализация программы воспитания осуществляется в условиях сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями региона, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, учреждениями высшего образования и предприятиями г. Ульяновска.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Классное руководство;
- Внешкольные мероприятия;
- Основные школьные дела;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнерство;
- Профориентация;
- Школьный лагерь.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют

воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- волонтерские акции

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в гимназии проведено 9 общешкольных мероприятий, 27 единых классных часов, 17 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в гимназии продолжает свою работу первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 287 обучающихся 1-11-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Учащиеся гимназии, педагогический коллектив и родительская общественность приняли участие в следующих мероприятиях:

- акция «Окна Победы»;
- «Первые будут помнить»;
- Конкурс «Я — Советник! Я — в Движении!»
- форум педагогических работников "Семья и школа. Новые ориентиры в образовании";
- Школа актива от Первых;
- Семейная команда;
- Районная Школа актива;
- Торжественная церемония посвящения в Движение Первых;
- Конференция местного отделения Движения Первых;
- Всероссийский проект «Школьная классика».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции, экскурсии, посещение музеев, театров и кинотеатров, летний лагерь.

В 2024 году гимназия вела работу по следующим направлениям внеурочной деятельности:

- ➔ **спортивно - оздоровительное** (Азбука здоровья; Подвижные игры; Баскетбол; ОФП; Волейбол);

- **духовно-нравственное** (Социокультурные истоки; Семейное воспитание);
- **социальное** (Орлята России; Моя Россия - новые горизонты; Учебные сборы по ОБЗР; Блик; Техническое черчение; Общество в нашем мире: ключи к пониманию; Основы предпринимательской деятельности);
- **общеинтеллектуальное** (Научное сообщество; Шахматы; Эрудит; Функциональная грамотность; Основы финансовой грамотности; Математическая грамотность; Билет в будущее; Английский в удовольствие; Решение расчетно-практических задач по химии; Естественнонаучная грамотность; Математическая грамотность; Читательская грамотность; Тайны, чудеса и загадки физики; Подготовки к ЕГЭ; Компьютерная грамотность);
- **общекультурное** (Разговоры о важном; Культура для школьников; Рукодельница);

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ гимназии №59 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в гимназии для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Антонова Т.П.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Перфильева Т.Н.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Ульяновский государственный технический университет,
- МЦК Ульяновский Авиационный колледж;
- ПАО ИЛ «Авиастар».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

В 2024-2025 учебном году в МБОУ гимназия №59 принимают участие 6-9 классов, 156 учащихся. «Билет в будущее» также включает в себя использование цифровых платформ, где ребята могут проходить диагностики на определение склонностей и интересов, а также изучить информацию о профессиях. Уже 156 ученика прошли основные профдиагностики: «мои интересы» и «мои ориентиры». Наша школа активно сотрудничает с предприятиями и организациями, чтобы создать детям реальные условия для осознания своих интересов и талантов. 156 школьника приняли участие в профориентационных мероприятиях в онлайн экскурсии, которая позволит школьникам непосредственно общаться с представителями профессий и получать ценные советы и представления по выбору будущей специальности. Педагоги-навигаторы провели, «Россия-мои горизонты» по темам: «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения», «Открой своё будущее», «Познаю себя», «Россия аграрная: растениеводство, садоводство», «Россия индустриальная: атомная промышленность», «Практико-ориентированное занятие», «Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание». Учащиеся гимназии познакомились с предприятиями нашего города и учебными заведениями.

- ✳ Ученики 8 В класса приняли участие в уникальной программе «Неделя без турникетов». Они получили возможность посетить одно из крупнейших предприятий Ульяновской области ПАО «Авиастар-СП», где производят самолёты для гражданской авиации России.
- ✳ Учащиеся 9 А класса окунулись в историю и отправились на экскурсия в музей завода Володарского.
- ✳ Учащиеся 9 В класса посетили ярмарку профессий в У Авиа К, где смогли ближе познакомиться с множеством специальностей и направлений обучения. В мероприятии участвовали представители как средних профессиональных, так и высших учебных заведений, предоставляя ребятам возможность узнать больше о востребованных профессиях и сделать осознанный выбор своего будущего.
- ✳ Учащиеся гимназии посетили масштабный образовательный фестиваль «Содружество профессий». Ребята познакомились с интерактивными образовательными программами колледжей Ульяновска и Ульяновской области. Приняли участие в работе мастер-классов и в игровой форме познакомились с основам различных профессий и специальностей.
- ✳ В гимназии прошла встреча с амбассадорами федерального проекта "Профессионалитет". Студенты Ульяновского авиационного колледжа Егоров А. и Шаров М. поделились своим уникальным опытом участия в программе "Ты в хорошей компании". Это был не просто рассказ о выбранной профессии, а настоящий мастер-класс по поиску своего пути в мире высоких технологий и современных производств.
- ✳ Для учащихся 11 класса была организована встреча про ориентационного характера с директором департамента инноваций и технологического предпринимательства УлГТУ об информационных технологиях, студенческой активности и возможностях в г. Ульяновске.
- ✳ В рамках профориентации заместитель командира роты по обслуживанию Заволжского района г. Ульяновска младший лейтенант полиции Никоноров А. Ю. провел лекцию "Куда пойти учиться, если хочешь служить в РосГвардии" для учащихся 10 и 11 классов.
- ✳ В рамках "Единого дня безопасности несовершеннолетних" сотрудники МЧС Бондарь А.И., Белашин Е.С., Хусейнов Д.Д. провели для ребят 6-х классов лекцию на тему "Предупреждение травмированные гибели детей при пожарах"

- ✶ Получили консультацию в приемной комиссии и оцени шансы на поступление в УлГТУ в 2025 году. Познакомься с преподавателями, посмотрели аудитории и лаборатории.
- ✶ Было проведено профориентационное мероприятие для учащихся 10-11 классов на тему «Ульяновский Институт Гражданской Авиации имени главного маршала авиации Б.П.Бугаева для талантливых, смелых, творческих и бесконечно любящих небо!»
- ✶ Учащиеся 7 Б класса посетили медицинский колледж в рамках профориентационной работы.
- ✶ Учащиеся 7 А класса посетили техникум малой промышленности и дизайна. Для учащихся была проведена обзорная экскурсия, где были показаны лаборатории, оснащенные новейшим оборудованием. Учащихся ознакомили со специальностями колледжа. Больше всего впечатлений оставил мастер-класс по парикмахерскому делу и колористике.
- ✶ В рамках профориентации прошла встреча учащихся 10-11 классов с представителем Омского Автобронетанкового инженерного института подполковником Монаховым Е.И.
- ✶ Учащиеся 8«б» класса в рамках проекта «Билет в будущее» посетили Ульяновский железнодорожный техникум. На профпробе обучающиеся познакомились с профессией дежурного по вокзалу. Ребята смогли не только увидеть, как проходит работа специалистов данной области, но и задать вопросы опытным специалистам, которые щедро делились своим опытом и знаниями.
- ✶ В рамках практико-ориентированного модуля проекта "Билет в будущее " учащиеся 8 - 9 классов посетили профессиональные пробы "3D -дизайнер", организованное филиалом колледжа "Академия ТОП Ульяновск".
В ходе мероприятия ребята учились сами создавать 3D-модели на компьютерах, используя новые полученные знания.
Спасибо организаторам за увлекательное и полезное мероприятие!
- ✶ На базе ОГАПОУ «УАвиа К-МЦК» прошел увлекательный мастер-класс для учащихся 8 А класса. Гимназисты с интересом наблюдали за работой мастера производственного участка и активно задавали интересующие их вопросы.
- ✶ Учащим 9Б класса открыли свои двери медицинский колледж им С. Б. Анурьевой.
Ребята погрузились в мир медицины, узнали о современных профессиях и получили практические навыки. Измерили индекс массы тела, проанализировали качество своего питания. С помощью очков виртуальной реальности, ребята провели прием виртуальных пациентов и даже, оказали им первую медицинскую помощь.
- ✶ В рамках практико-ориентированного модуля проекта "Билет в будущее" учащиеся 8 В класса, посетили профессиональные пробы "Сварщик", "Мастер по ремонту обслуживания и ремонту автомобиля», организованное Ульяновским авиационным колледжем. Ребята познакомились с профессией "Специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники"
- ✶ Учащиеся 9 А и 9 Б посетили Ульяновский Электромеханический колледж. Это событие позволит потенциальным студентам подробнее узнать о программе обучения, условиях поступления и жизни в колледже. Для ребят провели экскурсию по учебным кабинетам, лабораториям и мастерским.
- ✶ Учащиеся 8 Б класса в рамках акции "Неделя без турникетов" посетили филиал ПАО "Ил" - Авиастар, музей и производство окончательной сборки.
- ✶ Ульяновский педагогический колледж (ОГБПОУ УПК) Обучающиеся на занятии узнали о вожатом, делопроизводителе, о том, какие качества им

необходимы для работы, а также на практике смогли убедиться в том, что они правильно выбрали профессии.

✨ Учащиеся 8 Б класса посетили Ульяновский педагогический колледж.

В рамках Федерального проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» преподавателем Хрипуновой Ю.В. была проведена профессиональная проба по направлению "Учитель начальных классов". Ребята познакомились со своей будущей профессией, с современными образовательными технологиями обучения.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 78 %.

В 2024 году гимназия реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- художественное («Хоровое пение», ИЗО-студия «Блик», «В мире театра»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Английский +»);
- туристско-краеведческое («Традиции и культура народов Поволжья»);
- естественно-научное («Эколята»);

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе с 1 по 11 классы. Занятия проводятся в одну смену **Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного

года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	764
	– начальная школа	329
	– основная школа	395
	– средняя школа	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	5
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

В гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	62	62	100	40	64,5	4	6,5	-	-	-	-	-	-
3	94	93	98,9	56	59,6	6	6,4	1	0,1			1	0,1
4	80	80	100	56	72,5	19	23,8	-	-	-	-	-	-
Итого	236	235	99,6	152	64,4	29	12,3	1	0,4			1	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами

освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,9 процента (в 2023-м был 62,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Результаты успеваемости учащихся 5 -11 классов за 2023-2024 учебный год

Показатели	2023-2024	ООО	СОО
СОУ (степень обученности) %	52,8%	52,4%	56,2%
Коэффициент образования %	46,7%	45,1%	62,5%
Коэффициент обученности (успеваемости)%	100%	100%	100%
Количество отличников %	45ч -10,3%	42ч - 10,6%	2ч -7,5%

Итоги успеваемости по классам и параллелям в 2023-2024 учебном году

классы	Количество учащихся				Обученность %	Образованность %	СОУ %
	«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	8	10	6	0	100	75	69

5б	4	9	11	0	100	54,2	57,2
5в	3	14	7	0	100	70,8	60,3
всего 5	15	33	24	0	100	66,7	62,2
6а	1	6	20	0	100	25,9	44,6
6б	4	12	11	0	100	59,3	50,4
6в	4	8	15	0	100	44,4	53,8
всего 6	9	26	46	0	100	43,2	52,1
7а	5	10	15	0	100	50,0	56
7б	0	19	11	0	100	63,3	53,7
7в	0	3	18	0	100	14,3	40
всего 7	5	32	44	0	100	45,7	51,0
8а	4	10	15	0	100	48,0	54,0
8б	3	8	17	0	100	39,0	50,8
8в	0	7	21	0	100	25,0	43,0
всего 8	7	32	44	0	100	47,0	52,2
9а	6	11	11	0	100	60,7	60,7
9б	0	8	19	0	100	29,6	44,3
9в	0	1	20	0	100	4,5	37,3
всего 9	6	20	50	0	100	34,2	48,4
всего 5-9 кл	42	136	217	0	100	45,1	52,4

10	1	10	13	0	100	45,8	50,0
11	2	12	2	0	100	87,5	65,0
всего 10-11	3	22	15	0	100	62,5	56,2
всего 5-11	45	158	232	0	100	46,7	52,8

	Итоги 2022-2023 учебного года			Итоги 2023-2024 учебного года			Разница		
	обуче ность	образова нность	СОУ	обученнос ть	образо ваннос ть	СОУ	обученн ость	образован ность	СОУ
5 классы	100	50,6	53,4	100	66,7	62,2	0	-16,1	-8,8
6 классы	100	48,1	51,3	100	43,2	52,1	0	4,9	-0,8
7 классы	100	39,8	50,6	100	45,7	51,0	0	-5,9	-0,4
8 классы	100	34,2	47,6	100	47,0	52,2	0	-12,8	-4,6
9 классы	100	49,2	50,9	100	34,2	48,4	0	15	2,5
5-9 классы	100	44,3	50,8	100	45,1	52,4	0	-0,8	-1,6
10-11 классы	100	66,7	59,3	100	62,5	56,2	0	4,2	3,1
с 5 по 11	100	46,4	51,6	100	46,7	52,8	0	-0,3	-1,2

При 100% коэффициенте обученности в 5-9 классах коэффициент образованности и степень обученности учащихся составляют 45,1% (увеличился в сравнении с прошлым учебным годом на 0,8%) и в 10-11 классах 62,5% (уменьшился в сравнении с прошлым учебным годом на 4,2%).

При 100% коэффициенте обученности в 5-11 классах коэффициент образованности составляют 46,7% (увеличилось в сравнении с 1 триместром и полугодием на 7,9% и уменьшилось в сравнении с прошлым учебным годом на 1,8 %) и степень обученности учащихся 54,3% (увеличилось в сравнении с прошлым учебным годом на 0,3 %) соответственно.

Если сравнивать показатели успеваемости параллели классов за 2022/2023 и показатели этих же классов, но за 2023/2024 учебный год мы видим, что незначительно улучшились результаты в 5,7 и 8 классах, но незначительно снизились в параллели 6, 10 и 11 классов и значительно в 9 классах. Это связано с тем, что в данных классах (в том числе из-за большой часовой нагрузки учителей – предметников) не в полной мере осуществлялся индивидуальный дифференцированный подход и не было тесной связи учителя-предметника с родителями учащегося.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023 – 2024 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	76	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	76	16
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	63	16
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	76	16
Количество выпускников классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	2	0

Количество обучающихся в 11 классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11А	Технологический	7	Хазова М.Г.
	Социально-экономический	9	

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

Результаты итогового собеседования по русскому языку

В 2024 году 76 учащихся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам итогового собеседования все получили «зачет».

Результаты ОГЭ по математике в 2023-2024

Сдавали экзамен по математике 76 учащихся. Справились с экзаменом 69 человек. 7 человек остались на осень.

«5» - 6ч

«4» - 21ч

«3» - 42ч

«2» - 7 ч

Средняя оценка – 3,3

Успеваемость – 90,8 %

Образованность – 35,5% (по УО)

СОУ – 46,8%

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2023-2024

Сдавали экзамен по русскому языку 76 учащихся. Справились с экзаменом 70 человек. 6 человек остались на осень.

«5» - 16ч

«4» - 24ч

«3» - 30 ч

«2» - 6 ч

Средняя оценка – 3,7

Успеваемость – 92,1%

Образованность – 52,6%

СОУ – 56,6 %

Результаты ОГЭ по обществознанию в 2023-2024

Сдавали экзамен по обществознанию 51 учащихся. Справились с экзаменом 45 человек. 6 человек остались на осень.

«5» - 2 ч

«4» - 10 ч

«3» - 33 ч

«2» - 6 ч

Средняя оценка – 3,2

Успеваемость – 88,2%

Образованность – 23,5%

СОУ – 41,4%

Результаты ОГЭ по истории в 2023-2024

Сдавали экзамен по истории 2 учащихся. Справились с экзаменом 2 человека.

«5» - 0 ч

«4» - 1 ч

«3» - 1ч

«2» - 0 ч

Средняя оценка – 3,5

Успеваемость – 100%

Образованность – 50%

СОУ – 50%

Результаты ОГЭ по химии в 2023-2024

Сдавали экзамен по химии 7 учащихся. Справились с экзаменом 7 человек.

«5» - 3 ч

«4» - 3 ч

«3» - 1ч

«2» - 0 ч

Средняя оценка – 4,3

Успеваемость – 100%

Образованность – 85,7%

СОУ – 75,4%

Результаты ОГЭ по биологии в 2023-2024

Сдавали экзамен по биологии 14 учащихся. Справились с экзаменом 14 человек.

«5» - 3 ч

«4» - 10 ч

«3» - 1 ч

«2» - 0 ч

Средняя оценка – 4,1

Успеваемость – 100%

Образованность – 92,9 %

СОУ – 69,7%

Результаты ОГЭ по физике в 2023-2024

Сдавали экзамен по физике 8 учащихся. Справились с экзаменом 7 человек. 1 человек остался на осень.

«5» - 2 ч

«4» - 0 ч

«3» - 5 ч

«2» - 1 ч

Средняя оценка – 3,4

Успеваемость – 87,5%

Образованность – 25%

СОУ – 9,3 %

Результаты ОГЭ по географии в 2023-2024

Сдавали экзамен по географии 10 учащихся. Справились с экзаменом 7 человек. 3 человека остались на осень.

«5» - 0 ч

«4» - 3 ч

«3» - 4 ч

«2» - 3 ч

Средняя оценка – 3

Успеваемость – 70%

Образованность – 30%

СОУ – 37,8%

Результаты ОГЭ по информатике в 2023-2024

Сдавали экзамен по информатике 47 учащихся. Справились с экзаменом 41 человек. 6 человек остались на осень.

«5» - 2 ч

«4» - 14 ч

«3» - 25ч

«2» - 6 ч

Средняя оценка – 3,3

Успеваемость – 87,2%

Образованность – 34%

СОУ – 44,3%

Результаты ОГЭ по литературе в 2023-2024

Сдавали экзамен по литературе 4 ученика. Справились с экзаменом 4 человека.

«5» - 2 ч

«4» - 1 ч

«3» - 1 ч

«2» - 0 ч

Средняя оценка – 4,3

Успеваемость – 100%

Образованность – 75%

СОУ – 75%

Результаты ОГЭ по английскому языку в 2023-2024

Сдавали экзамен по английскому языку 3 учащихся. Справились с экзаменом 3 человека.

«5» - 2 ч

«4» - 1 ч

«3» - 0 ч

«2» - 0 ч

Средняя оценка – 4,7

Успеваемость – 100%

Образованность – 100%

СОУ – 88%

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Количество выпускников 11-х классов – 16 человек. Аттестат получили все выпускники. Количество учеников, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 2 человека, что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-о класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учащихся и их родителей, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ;

- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ;

- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

В целях обеспечения допуска учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено итоговое сочинение. Все учащиеся преодолели испытание, получили зачет и были допущены к ГИА.

Двое учащихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены золотой медалью:

Количество медалистов в сравнении за 2019-2024 учебные года

2020	2021	2022	2023	2024
4 ч	5 ч	7ч	3ч	2ч

Трое учащихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены серебряной медалью.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования в июне 2024 года.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 16 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся. **Наивысший результат 786 у Галкиной Анастасии и 856 у Кудакоевой Анастасии, учитель Гриценко Ю.А. Самый низкий результат 296.**

Математику базового уровня сдавали 7 человек, из них преодолели минимальный порог 7 человек. **Математику профильного уровня** сдавали 9 человек, что составило 56 процентов обучающихся 11 класса. Из них преодолели минимальный порог все обучающиеся. **Наивысший результат 786 у Мизюрина Ильи 866 и у Галкиной Анастасии, Селиванова Ивана, Рукавишников Роман, учитель Данилова С.Г. Самый низкий результат 526.**

Русский язык	Гимназия	Город	Регион	РФ
--------------	----------	-------	--------	----

	(средний балл)	(средний балл)	(средний балл)	(средний балл)
2018-2019	72,06	70,23	69,03	69,5
2019-2020	71,9	69,36	69,12	71,6
2020-2021	72,3	69,36	65,3	71,4
2021-2022	74,64	70,56	66,91	68,3
2022-2023	66,5	67,72	63,76	68,43
2023-2024	59,1	64,4	63,32	63,88

Математика профиль	Гимназия (средний балл)	Город (средний балл)	Регион (средний балл)	РФ (средний балл)
2018-2019	62,36	57,55	56,40	56,5
2019-2020	52,71	52,60	51,77	53,9
2020-2021	56,8	52,6	55,8	55,1
2021-2022	63,45	55,66	58	56,9
2022-2023	52,77	58,32	57,36	55, 6
2023-2024	69,3	66,06	64,6	62,55

Ежегодно анализируются приоритеты выпускников в определении предметов для сдачи экзаменов по выбору. Наиболее востребованными являются обществознание, математика (профильный уровень), физика, информатика.

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Наивысший балл
Физика	Халикова Т.П.	6	64,6	73
Информатика	Додонова М.А.	5	51,4	85
Обществознание	Митина М.В.	7	45,56	64
История	Митина М.В.	2	59	60
География	Хазова М.Г.	1	53	53
Биология	Волошина Л.И.	2	47	66
Английский язык	Антонова И.В.	1	46	46

Обществозн ание	Гимназия (средний балл)	Город (средний балл)	Регион (средний балл)	РФ (средний балл)
2018-2019	62,6	54,11	53,13	54,9
2019-2020	56,85	53,54	53,47	56,3
2020-2021	60,5	53,54	54,16	56,4
2021-2022	61	54,95	51	59,9
2022-2023	45,56	58,65	56,42	56,4
2023-2024	45,56	55,68	53,68	55,05

Результаты ЕГЭ в 2019-2024 учебных года

Физика	Гимназия (средний балл)	Город (средний балл)	Регион (средний балл)	РФ (средний балл)
2018-2019	56,57	53,37	52,19	54,4
2019-2020	52,71	52,95	52,14	54,5
2020-2021	54	52,95	52,43	55,1
2021-2022	58,3	53,25	46,41	54,1
2022-2023	47,7	50,17	45	54,8
2023-2024	64,6	61,41	59,55	63,21

Информатика	Гимназия (средний балл)	Город (средний балл)	Регион (средний балл)	РФ (средний балл)
2018-2019	52,67	59,84	59,57	62,4
2019-2020	60,3	60,03	59,74	61,19
2020-2021	54,6	60,03	61,42	62,8
2021-2022	42,75	61,4	62,6	59,5
2022-2023	50,2	56,51	49,55	58,3

2023-2024	51,4	55,95	53,78	54,49
------------------	-------------	--------------	--------------	--------------

Английский язык	Гимназия (средний балл)	Город (средний балл)	Регион (средний балл)	РФ (средний балл)
2018-2019	76,43	74,16	73,18	73,8
2019-2020	70,0		68,19	70,9
2020-2021	68,6	69,32	69,26	72,2
2021-2022	65	70,47	66,75	73,3
2022-2023	51	70,69	71	66,3
2023-2024	46	64,92	63,55	65,39

Химия	Гимназия (средний балл)	Город (средний балл)	Регион (средний балл)	РФ (средний балл)
2018-2019	100	57	56,9	56,7
2019-2020	77,25	57,44	54,34	54,4
2020-2021	61,5	56,82	55,19	53,8
2021-2022	83	57,92	49,56	54,3
2023-2024	не сдавали	60,23	56,96	56,55

Биология	Гимназия (средний балл)	Город (средний балл)	Регион (средний балл)	РФ (средний балл)
2018-2019	78,5	52,43	51,16	52,2
2019-2020	76,75	51,47	49,27	71,6
2020-2021	61,5	57,44	49,19	51,1
2021-2022	64,83	51,18	46,14	50,2
2023-2024	47	55,4	52,92	54,13

Литература	Гимназия (средний балл)	Город (средний балл)	Регион (средний балл)	РФ (средний балл)
2018-2019	61	65,23	65,17	63,4
2019-2020	50	62,49	62,34	66,3
2020-2021	64	62,49	62,35	66
2021-2022	57	60,08	68	60,8
2022-2023	53,5	56,63	57,5	63,9
2023-2024	не сдавали	59,98	60,66	60,92

География	Гимназия (средний балл)	Город (средний балл)	Регион (средний балл)	РФ (средний балл)
2022-2023	66	59,16	41	54,6
2023-2024	53	55,27	53,1	56,08

История	Гимназия (средний балл)	Город (средний балл)	Регион (средний балл)	РФ (средний балл)
2018-2019	78,75	56,86	55,59	55,3
2019-2020	35,5	55,59	55,49	56,4
2020-2021	68	55,59	55,89	54,9
2021-2022	56,86	56,42	62,15	58
2022-2023	57	58,38	61,12	56,3
2023-2024	59	57,32	57,26	57,19

Анализируя результаты ГИА в 2023-2024 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Средний балл по гимназии выше среднего балла по РФ: история, математика (профильная), физика.
2. Средний балл по гимназии ниже среднего балла по РФ: русский язык, обществознание, английский язык, информатика, география, биология.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Комитета по образованию муниципального образования Ульяновской области от 22.03.2024 № «О проведении мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х, 11 классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-й класс, чел.
Русский язык	67	66	69	76	-
Математика	64	70	52	68	-
Биология	59	24	19	19	-
История	54	23	16	17	13
Обществознание	-	45	23	24	-
География	-	45	27	17	-
Химия	-	-	-	20	-
Физика	-	-	-	23	-

Вывод: данные показатели позволяют получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Большинство обучающихся подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год.

2. Анализ результатов ВПР показал **серьезное снижение качества знаний** по истории в 5х классах, обществознанию, биологии в 6х классах, русскому языку в 7х и 8х классах, математике и обществознанию в 8х классах. **Незначительное снижение качества знаний** по биологии в х классах, географии в 6х классах, обществознанию и биологии в 7х классах. **Положительная динамика** наблюдается по истории в 6х классах и химии в 8х классах.

3. По результатам ВПР МБОУ гимназия №59 относится к школам с высокими образовательными результатами.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах АРСЕНЬЕВА

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы до 79 процентов **Осень 2024 года, ВсОШ.**

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Из 16 выпускников 11 классов в ССПУ поступил 1 чел. (6,25%), 13 человек поступили в вузы города Ульяновска (81,25%); в вузы г Казани и г. Москвы поступили 2 человека (12,5%). 12 выпускников поступили в вузы социально-экономического профиля, и 4 выпускника продолжили обучение на естественно-научном направлении. Также следует отметить, что 8 выпускников продолжили обучение на бюджетной основе (50%).

Из 76 выпускников 9 классов - 40 человек (53%) продолжили обучение в средне-профессиональных учреждениях города Ульяновска, 34 человека (45%) продолжили обучение в 10 классе, из них 25 человек (33%) в гимназии.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ гимназии №59 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ гимназии №59 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также

основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних. В 2024 году в гимназии № 59 педагогический коллектив насчитывал 47 человек. 46 человек (98%) имеют высшее образование, из них только 1 человек имеет высшее образование экономического профиля, но он прошел профессиональную переподготовку по направлению педагогического образования.

67% педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории (44% - высшая, 23% - первая категория), 12% аттестованы на соответствие занимаемой должности, и 6 % (3 человека) – это молодые специалисты.

Педагогический стаж менее 5 лет имеют 7 % учителей гимназии.

50 % педагогов с большим, более 30-летним стажем работы. От 55 лет и старше в гимназии 43% педагогов.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ гимназии №59 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ гимназии №59, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 6980 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется на основе Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования. Данные программы рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 1 от 27.08.2016) и утверждены приказом № 412 от 27.08.2016. составляющей частью образовательных программ начального, основного и среднего общего образования являются рабочие программы по всем предметам, курсам и внеурочной деятельности рассмотренные на заседаниях школьных методических объединений и утверждены приказом № 413-о от 27.08.2016г. Данные программы разработаны в соответствии с локальными актами образовательной организации. Авторские программы спецкурсов имеют рецензии научных работников и рекомендованы к использованию в учебной деятельности.

На официальном сайте гимназии в свободном доступе размещена информация по организации и регламентации образовательных отношений. Сайт гимназии соответствует требованиям Российского законодательства.

В гимназии создана нормативно – правовая база, позволяющая регулировать образовательные и трудовые отношения.

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические условия. Учебные занятия проводятся в 38 учебных кабинетах. Имеются специализированные кабинеты по химии, физике, биологии, географии, ОБЖ, информатике, музыке, изобразительному искусству, кабинет по технологии для девушек и юношей.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены учебно – наглядным и лабораторным оборудованием на 100% для проведения учебных и практических занятий.

В гимназии имеется кабинет психолога и кабинет учителя – логопеда.

Все учебные кабинеты оснащены персональными компьютерами, 26 кабинетов мультимедийными установками, в 8 кабинетах установлены интерактивные доски, в кабинетах русского языка и литературы, истории и кабинетах начальной школы имеются плазменные телевизоры. Все используемые в учебном процессе компьютеры (64) имеют выход в интернет.

Информационно – библиотечный центр с читальным залом на 20 посадочных мест оснащен цифровым моноблоком, двумя ноутбуками, принтером, плазменным телевизором, подключенным к компьютеру.

Физкультурно-оздоровительный комплекс состоит из спортивного зала, малого спортивного зала, зала хореографии, тира, тренажёрного зала, спортивной площадки с антивандальными тренажёрами, спортивным комплексом, футбольным полем, баскетбольной площадкой, полосой препятствий.

В учебно-воспитательном процессе используется актовый зал на 250 посадочных мест, конференцзала на 40 посадочных, оборудованные мультимедийными установками, телевизорами и музыкальным оборудованием.

Паспортизированный краеведческий музей «Истоки» активно используется в учебной и во внеурочной деятельности

Центр здорового питания на 200 посадочных мест с современным технологическим оборудованием.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ