

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №59 (МБОУ гимназия 359)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ гимназии №59 (протокол от 17 апреля 2023 г. № 15	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ гимназии №59 Коновалова Варвара Алексеевна 17 апреля 2023 г.
--	---

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №59 за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №59 (МБОУ гимназия №59)
Руководитель	Варвара Алексеевна Коновалова
Адрес организации	432010, г. Ульяновск, ул. Тельмана, д. 38
Телефон, факс	8 (8422) 52-47-42
Адрес электронной почты	https://gimnaziya59ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска
Дата создания	1971 год
Лицензия	Лицензия № №1138 от 25.12.2011, выданная Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №2820 от 31.03.2016, выданное Министерством образования и науки Ульяновской области (срок действия до 31.03.2028)

МБОУ гимназия №59 (далее — гимназия) расположена в Заволжском районе города Ульяновска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет – Крикунова Ирина Александровна

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года гимназия провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2022 год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут

рассмотрены и при наличии возможностей гимназии включены в календарный план воспитательной работы гимназии на 2023/24 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;

II. Оценка системы управления организацией

Управление гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Совет гимназии	Совет Гимназии, избираемый сроком на 3 года, в состав которого входят родители, учащиеся, педагогические работники, директор. Руководит работой Совета гимназии председатель, избираемый на общем родительском собрании. <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет и общешкольное родительское собрание	<p>Они представляют собой коллегиальный орган управления, посредством которого родители (законные представители) учащихся могут</p> <p>принимать участие в управлении образовательными отношениями.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы следующие предметные методические объединения:

Методические объединения учителей:

- учителей русского языка, литературы и области искусства
- общественных наук;
- учителей иностранного языка;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- начального образования;
- физической культуры, технологии и основ безопасности жизнедеятельности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

ИТОГИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УЧАСТИЯ В ПРОГРАММЕ РИП.

В 2022 году педагогический коллектив гимназии завершил работу в статусе областной экспериментальной площадки в рамках областной программы РИП. Педагогический коллектив гимназии 07.02.2022 провел общественный отчет по инновационной программой по теме «Создание организационно-педагогических условий для осуществления профильного обучения в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», данное мероприятие получило высокую оценку экспертного совета. Итогом работы стало учебно-методическое пособие «Методическое обеспечение профильного обучения в образовательной организации».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика качества образования учащихся по гимназии за 3 года

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Коэффициент образования %	57,5%	53,2%	52,6%
Коэффициент успеваемости %	99,7%	99,5%	100%
Количество отличников %	72ч - 10%	54ч – 8,4%	63-9,8%
Количество медалистов %	4ч - 14%	5ч – 11%	7ч-0,25%

Результаты успеваемости учащихся 1-11 классов

за 2021-2022 учебный год

Показатели	2021-2022	НОО	ООО	СОО
СОУ (степень обученности) %	54,2%	58,7%	50,3%	62,6%
Коэффициент образования (качество) %	52,6%	63,2%	44,2%	64%

Коэффициент обученности (успеваемости)%	100%	100%	100%	100%
Количество отличников %	63ч -9,8%	32ч -10%	19ч-5,2%	12ч -24%
Количество медалистов, аттестат отличием %	-	-	1ч-2%	7ч-0,25%

Итоги успеваемости по классам и параллелям в 2021-2022 учебном году

классы	Количество учащихся				Обученность %	Образованность %	СОУ %
	«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	3	16	11	0	100	63,3	57,3
5б	0	18	11	0	100	62,1	53,4
5в	0	10	13	0	100	43,5	48,2
всего 5	3	44	35	0	100	57,3	53,4
6а	4	10	14	0	100	50,0	55,1
6б	4	8	14	0	100	46,2	54,5
6в	0	7	20	0	100	25,9	43,3
всего 6	8	25	48	0	100	40,7	51,0
7а	4	11	13	0	100	53,6	56,1
7б	0	5	21	0	100	19,2	41,4
7в	0	5	18	0	100	21,7	42,1
всего 7	4	21	52	0	100	32,5	47,0
8а	1	9	13	0	100	43,5	49,7
8б	2	15	5	0	100	77,3	60,9
8в	0	7	13	0	100	35,0	45,8
всего 8	3	31	31	0	100	52,3	52,3
9а	0	10	17	0	100	37,0	46,4
9б	1	10	19	0	100	35,0	47,5
всего 9	1	20	36	0	100	36,8	46,0
всего 5-9 кл	19	141	202	0	100	50,3	44,2
10	3	3	16	0	100	27,3	48,5
11	9	17	2	0	100	92,9	73,6
всего 10-11	12	0	0	0	100	64,0	62,6
всего 1-11	63	275	305	0	100	52,6	54,2

Общая численность выпускников 2021 – 2022 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	57	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	57	28
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	57	28
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	57	28
Количество выпускников классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0

Количество обучающихся в 11 классах по профилям

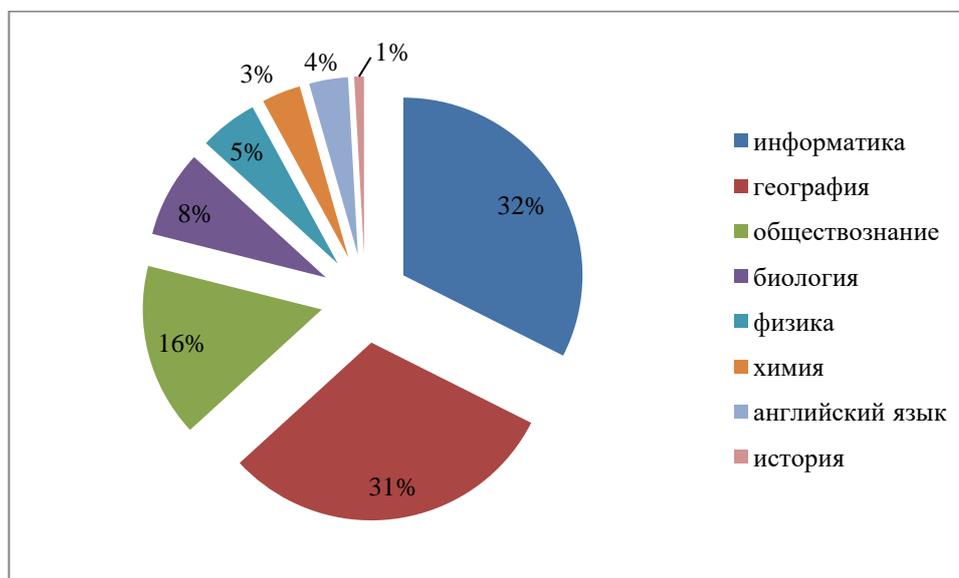
Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11А	Естественно-научный	11	Дерий Т.Е.
	Социально-экономический	17	

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 9 классы

Результаты итогового собеседования по русскому языку

В 2022 году 57 учащихся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам итогового собеседования все получили «зачет».

Выбор предметов



Результаты ОГЭ по математике в 2021-2022

Сдавали экзамен по математике 57 учащихся. Справились с экзаменом 53 человека (4 человека на сентябрь).

«5» - 0 ч

«4» - 19 ч

«3» - 34 ч

«2» - 4 ч

Средняя оценка – 3,26

Успеваемость – 93%

Образованность – 33,3% (по УО)

СОУ – 43,8%

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2021-2022

Сдавали экзамен по русскому языку 57 учащихся. Справились с экзаменом 56 человек.

«5» - 8 ч

«4» - 28 ч

«3» - 20 ч

«2» - 1 ч

Средняя оценка – 3,8

Успеваемость – 98,2%
Образованность – 63,2%
СОУ – 58,4%

Результаты ОГЭ по обществознанию в 2021-2022

Сдавали экзамен по обществознанию 18 учащихся. Справились с экзаменом 17 человек.

«5» - 0 ч

«4» - 8 ч

«3» - 9 ч

«2» - 1 ч

Средняя оценка – 3,4

Успеваемость – 94,4%

Образованность – 44,4%

СОУ – 47,2%

Результаты ОГЭ по истории в 2021-2022

Сдавали экзамен по истории 1 учащийся. Справился с экзаменом 1 человек.

«5» - 0 ч

«4» - 1 ч

Средняя оценка – 4

Успеваемость – 100%

Образованность – 64%

СОУ – 80%

Результаты ОГЭ по химии в 2021-2022

Сдавали экзамен по химии 4 учащихся. Справились с экзаменом 4 человека.

«5» - 0 ч

«4» - 2 ч

«3» - 2 ч

«2» - 0 ч

Средняя оценка – 3,5

Успеваемость – 100%

Образованность – 40%

СОУ – 50%

Результаты ОГЭ по биологии в 2021-2022

Сдавали экзамен по биологии 9 учащихся. Справились с экзаменом 8 человек.

«5» - 0 ч

«4» - 5 ч

«3» - 3 ч

«2» - 1 ч

Средняя оценка – 3,44

Успеваемость – 88,9%

Образованность – 55,6%

СОУ – 49,1%

Результаты ОГЭ по физике в 2021-2022

Сдавали экзамен по физике 6 учащихся. Справились с экзаменом 6 человек.

«5» - 1 ч

«4» - 3 ч

«3» - 2 ч

«2» - 0 ч

Средняя оценка – 3,83

Успеваемость – 100%

Образованность – 66,7%

СОУ – 60,7%

Результаты ОГЭ по географии в 2021-2022

Сдавали экзамен по географии 35 учащихся. Справились с экзаменом 33 человека.

«5» - 3 ч

«4» - 19 ч

«3» - 11 ч

«2» - 2 ч

Средняя оценка – 3,66

Успеваемость – 94,3%

Образованность – 62,9%

СОУ – 55,4%

Результаты ОГЭ по информатике в 2021-2022

Сдавали экзамен по информатике 37 учащихся. Справились с экзаменом 34 человека.

«5» - 3 ч

«4» - 5 ч

«3» - 28 ч

«2» - 3 ч
Средняя оценка – 3,1
Успеваемость – 91,1%
Образованность – 16,2%
СОУ – 39,7%

Результаты ОГЭ по английскому языку в 2021-2022

Сдавали экзамен по английскому языку 4 ученика. Справились с экзаменом 4 человека.

«5» - 1 ч
«4» - 2 ч
«3» - 1 ч
«2» - 0 ч
Средняя оценка – 4
Успеваемость – 100%
Образованность – 75%
СОУ – 66%

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

11 классы

Количество выпускников 11-х классов – 28 человек. Аттестат получили все выпускники. Количество учеников, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 7 человек, что составило 28 процентов от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-о класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учащихся и их родителей, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ;

- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ;

- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

В целях обеспечения допуска учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено итоговое сочинение. Все учащиеся преодолели испытание, получили зачет и были допущены к ГИА.

Семь учащихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены золотой медалью:

Количество медалистов в сравнении за 2019-2022 учебные года

2020	2021	2022
4 ч	5 ч	7ч

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования в июне 2022 года.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 28 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся. Наивысший результат 94б у Путиловой Ангелины и 94б у Гарифуллиной Аделины, учитель Арсеньева А.Г. Свыше 80 баллов набрали 8 человек из 28. Самый низкий результат 48б.

Математику базового уровня сдавали 17 человек, из них преодолели минимальный порог 16 человек. Математику профильного уровня сдавали 11 человек (преодолели минимальный порог 11 человек), что составило 39 процентов обучающихся 11 класса. Из них преодолели минимальный порог все обучающиеся. Наивысший результат 78б у Шалан С и 78б у Гарифуллиной Аделины, учитель Данилова С.Г. Самый низкий результат 34б.

Русский язык	Гимназия (средний балл)	Город (средний балл)	Регион (средний балл)	РФ (средний балл)
2018-2019	72,06	70,23	69,03	69,5
2019-2020	71,9	69,36	69,12	71,6
2020-2021	72,3		65,3	71,4
2021-2022	74,64			68,3

Математика профиль	Гимназия (средний балл)	Город (средний балл)	Регион (средний балл)	РФ (средний балл)
2018-2019	62,36	57,55	56,40	56,5
2019-2020	52,71	52,60	51,77	53,9
2020-2021	56,8		55,8	55,1
2021-2022	63,45			56,9

Ежегодно анализируются приоритеты выпускников в определении предметов для сдачи экзаменов по выбору. Наиболее востребованными являются обществознание, математика (базовый уровень), физика.

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Наивысший балл	Кол-во непреод. порог
Физика	Халикова Т.П.	7	58,3	646 Гарифуллина А Кузнецова Е	
Информатика	Додонова М.А.	4	42,75	83 б Шалан С	1 (25%)
Обществознание	Скворцова А.В.	16	61	866 Ключникова Д	2 (12%)
История	Скворцова А.В.	7	56,86	726 Гилязетдинова Д	-
Биология	Волошина Л.И.	6	64,83	916 Бочкова Е	-
Химия	Волошина Л.И.	4	83	936 Бочкова Е 916 Гарифуллина А	-
Английский язык	Дерий Т.Е. Тихонова С.Л.	6	65	936 Столярова А 916 Ключникова Д	-
Литература	Арсеньева А.Г.	1	57	576 Кехер А	-

Результаты ЕГЭ в 2019-2022 учебных годах

Обществознание	Гимназия (средний балл)	Город (средний балл)	Регион (средний балл)	РФ (средний балл)
2018-2019	62,6	54,11	53,13	54,9
2019-2020	56,85	53,54	53,47	56,3
2020-2021	60,5		54,16	56,4

2021-2022	61			59,9
-----------	----	--	--	------

Физика	Гимназия (средний балл)	Город (средний балл)	Регион (средний балл)	РФ (средний балл)
2018-2019	56,57	53,37	52,19	54,4
2019-2020	52,71	52,95	52,14	54,5
2020-2021	54 58,3		52,43	55,1
2021-2022				54,1

Английский язык	Гимназия (средний балл)	Город (средний балл)	Регион (средний балл)	РФ (средний балл)
2018-2019	76,43	74,16	73,18	73,8
2019-2020	70,0		68,19	70,9
2020-2021	68,6		69,26	72,2
2021-2022	65			73,3

История	Гимназия (средний балл)	Город (средний балл)	Регион (средний балл)	РФ (средний балл)
2018-2019	78,75	56,86	55,59	55,3
2019-2020	35,5	55,59	55,49	56,4
2020-2021	68		55,89	54,9
2021-2022	56,86			58

Биология	Гимназия (средний балл)	Город (средний балл)	Регион (средний балл)	РФ (средний балл)
2018-2019	78,5	52,43	51,16	52,2
2019-2020	76,75	51,47	49,27	71,6
2020-2021	61,5		49,19	51,1
2021-2022	64,83			50,2

Литература	Гимназия (средний балл)	Город (средний балл)	Регион (средний балл)	РФ (средний балл)
2018-2019	61	65,23	65,17	63,4
2019-2020	50	62,49	62,34	66,3
2020-2021	64		62,35	66
2021-2022	57			60,8

Химия	Гимназия (средний балл)	Город (средний балл)	Регион (средний балл)	РФ (средний балл)
2018-2019	100	57	56,9	56,7
2019-2020	77,25	57,44	54,34	54,4
2020-2021	61,5		55,19	53,8
2021-2022	83			54,3

Информатика	Гимназия (средний балл)	Город (средний балл)	Регион (средний балл)	РФ (средний балл)
2018-2019	52,67	59,84	59,57	62,4
2019-2020	60,3	60,03	59,74	61,19
2020-2021	54,6		61,42	62,8
2021-2022	42,75			59,5

Анализируя результаты ГИА в 2021-2022 учебном году можно сделать следующие выводы:

- Средний балл по гимназии выше среднего балла по РФ:
 - по математике (профильный уровень), учитель Данилова С.Г.;
 - по русскому языку, учитель Арсеньева А.Г.;
 - по обществознанию, учитель Скворцова А.В.;
 - по физике, учитель Халикова Т.П.;
 - по химии и биологии, учитель Волошина Л.И.
- Средний балл по гимназии ниже среднего балла по РФ:
 - по информатике, учитель Додонова М.А.;

- по английскому языку, учитель Дерий Т.Е.;
- по истории, учитель Скворцова А.В.;

- по литературе, учитель Арсенева А.Г.

3. Учителям-предметникам:

- скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.

4. Руководителям МО:

- провести тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2022 год и разработке моделей КИМ;
- направить на внеочередную курсовую подготовку по вопросам подготовки обучающихся 11-х и 9 классов к ГИА педагогов, по предметам которых наблюдается низкий средний балл по результатам ЕГЭ: математика, биология, химия, история.

5. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2022/2 учебный год контроль:

- за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;
- за качеством преподавания профильных предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ: математики, биологии, химии, истории;
- за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.

УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ В 2022 ГОДУ.

На основании приказа от 10.01.2022 № 01 Управление образования администрации города Ульяновска «Об участии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и региональном этапе региональной олимпиады по краеведению, родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе в 2021/2022 учебном году» в региональном этапе по физической культуре приняли участие две учащиеся МБОУ гимназии № 59 – Краснова Елена Михайловна, учащаяся 11 класса А, и Шалан Софья Александровна.

По итогам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре Краснова Елена Мизайловна стала победительницей среди 9-11 классов, Шалан Софья

Алекандровна – призером. (Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №311-р от 19.02.2020)

В школьном этапе 2022 года приняли участие фактически 324 человека (5-11 классы), всего участие составило 438, из них 82 призера и победителя (29 победителей и 53 призера) . В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 23 человека, из них 9 призеров и победителей.

№	Предмет		Класс	ФИО
1	Физика	Призер	7	Волков Андрей Ильич
2	Обществознание	участник	7	Исупов
3	Физическая культура	Победитель	9	Фахртдинова Регина Раисовна
4	Физическая культура	Призер	9	Челова Милана Алексеевна
5	Физическая культура	Призер	9	Светова Анастасия Николаевна
6	Физическая культура	Победитель	8	Никитина Анастасия Владимировна
7	биология	участник	8	Дикова Виктория Вадимовна
8	Биология	участник	8	Малышева Алена
9	Биология	участник	9	Гриценко Егор Юрьевич
10	Биология	Участник	9	Суетина Екатерина Антоновна
11	Русский	победитель	7	Исупов Александр Александрович
12	Русский	призер	8	Богоутина Софья Даниловна
13	Русский	призер	8	Вилкова Ксения Сергеевна
14	Литература	призер	8	Богоутина Софья Даниловна
15	Англ. Язык	участник	9	Суетина Екатерина Антоновна
16	Англ. Язык	участник	8	Сальникова Софья Дмитриевна
17	Англ. Язык	участник	8	Егоренкова Вероника Андреевна
18	Англ. Язык	участник	7	Волков Андрей Ильич
19	Англ. Язык	участник	7	Исупов Александр Александрович
20	Информатика	Участник	7	Саликов Ярослав
21	Математика	участник	7	Саликов Ярослав
22	Математика	участник	8	Кадибагандова Амина
23	Математика	участник	9	Вечканова Дарья

В региональный этап победители и призеры не прошли.

IV. Оценка организации учебного процесса

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗУЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

МБОУ гимназия №59 реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Обучение в гимназии ведется на русском языке. В гимназии осуществляется очная форма обучения по пятидневной учебной недели в первую смену.

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2022 году 1 ученик продолжил по желанию родителей на семейную форму обучения. Так же на всех уровнях получения образования предусмотрено надомное обучение (индивидуальное обучение на дому) детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации. Для детей с ограниченными возможностями здоровья или требующими особого педагогического подхода в силу индивидуальных особенностей разработаны адаптированные общеобразовательные программы.

Основная образовательная программа НОО позволяет каждому ученику достичь высокого уровня сформированности личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В гимназии разработаны адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) – 1 человек; АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития

(вариант 7.2) – 3 чел.; АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) – 1 человек.

В гимназии осуществляется дистанционное образование для ребенка с ОВЗ в сотрудничестве с Ресурсным центром дистанционного образования для детей-инвалидов на территории Ульяновской области, который создан в рамках национального проекта «Образование» на базе ОГОУ СКО школы-интерната VI вида №1 «Улыбка».

Для реализации адаптированных программ начального общего образования созданы все условия: принят учитель-логопед, педагог – дефектолог, выделены специальные коррекционные часы для занятий со школьным педагогом-психологом.

Обучение на уровне НОО осуществляется в одну смену в режиме пятидневной учебной недели, наполняемость классов в среднем 25 человек, продолжительность уроков 40 минут (в первых классах в первом полугодии – 35 минут). Во второй половине дня дети занимаются внеурочной деятельностью, посещают различные курсы внеурочной деятельности, кружки, спортивные секции. Учителями начальных классов организуется индивидуальная работа с детьми для подготовки творческих, исследовательских работ, проектных заданий, для подготовки к конкурсам и олимпиадам.

Срок получения начального общего образования – 4 года.

Основная образовательная программа ООО ФГОС.

Образовательная программа основного общего образования направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа основного общего образования (ОП ООО), с одной стороны, **обеспечивает преемственность** с начальным общим образованием, с другой стороны – предполагает качественную реализацию программы, опираясь на **возрастные особенности подросткового возраста**, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет.

В гимназии разработана адаптированная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ на уровне основного общего образования:

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (2человека).

Обучение на уровне ООО осуществляется в одну смену, учащиеся 5-9 классов перешли в режим пятидневной учебной недели, наполняемость классов в среднем 25 человек, продолжительность уроков 40 минут. Во второй половине дня учащиеся занимаются внеурочной деятельностью,

Учебный план 5 - 9 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010. №1897, и Основной образовательной программы основного общего образования гимназии с изменениями.

Содержание обучения в 5 -9 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. В учебный план включены такие предметы, как «Второй иностранный язык (немецкий)» в 8-9 классах, «Родной язык (русский)»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Согласно требованиям ФГОС ООО отводится 10 часов на каждый класс еженедельно на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на учебно-воспитательные результаты. В гимназии используются следующие формы организации внеурочной деятельности: кружки, спортивные секции, клубы, проектная деятельность, научное общество учащихся.

Каждый обучающийся 5 – 9 класса в начале учебного выбрал творческий проект. Темы творческих проектов были предложены ученикам на выбор учителями-предметниками. Над темой проекта может работать один ученик или группа в течение учебного года. Гимназисты представляют свои проекты на уроках, кружках. Лучшие проекты рассматриваются на гимназической научно-практической конференции обучающихся «Ступени» в апреле месяце.

Вся система внеурочной деятельности в гимназии призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои творческие возможности.

Образовательная программа 10-11 класс ФГОС СОО.

Гимназия – одна из первых в области, кто перешел на ФГОС СОО. В гимназии на протяжении нескольких лет сложилась традиция профильного образования по двум основным направлениям: социально-экономический и естественно-научный с двумя видами учебных планов. В 2022 году также организовано обучение по этим же профильным направлениям.

Учебный план в старших классах базируется на большом количестве элективных и факультативных курсов, из которых сами учащиеся формируют свои образовательные траектории.

В образовательной программе среднего общего образования обязательно выполнение индивидуального проекта, защита которого происходит в несколько этапов. Данный вид работы позволяет сформировать универсальные учебные действия, необходимые для будущего обучения в вузе.

С 01.05.2022 гимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ОО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Из 28 выпускников 11 классов в ССПУ поступили 3 чел. – 11%, 64 % поступили в вузы города Ульяновска; в вузы Санкт-Петербурга, Самары и Москвы поступили 7 человек (25 %), 100% выпускников социально-экономического профиля поступили в вузы по своему профилю, и 90 % выпускников естественно-научного направления также продолжили обучение по своему профилю. Также следует отметить, что 12 выпускников продолжили обучение на бюджетной основе, 2 выпускника продолжили обучение по целевому набору в УлГПУ , итого 14 выпускников – 50% бюджет.

Из 50 выпускников 9 классов 31 человек (62%) продолжили обучение в средне-профессиональных учреждениях города Ульяновска, 19 человек (38 %) продолжили обучение в 10 классе гимназии.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году в гимназии № 59 педагогический коллектив насчитывал 47 человек. 46 человек (98%) имеют высшее образование, из них только 1 человек имеет высшее образование экономического профиля, но он прошел профессиональную переподготовку по направлению педагогического образования.

67% педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории (44% - высшая, 23% - первая категория), 12% аттестованы на соответствие занимаемой должности, и 6 % (3 человека) – это молодые специалисты.

Педагогический стаж менее 5 лет имеют 7 % учителей гимназии.

50 % педагогов с большим, более 30-летним стажем работы. От 55 лет и старше в гимназии 43% педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	5
Объем фондов библиотеки – всего (24165
из него:	12467
учебники	
учебные пособия	344
художественная литература	10989
справочный материал	365

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 6980 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические и учебно-методические условия.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется на основе Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования. Данные программы рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 1 от 27.08.2016) и утверждены приказом № 412 от 27.08.2016. составляющей частью образовательных программ начального, основного и среднего общего образования являются рабочие программы по всем предметам, курсам и внеурочной деятельности рассмотренные на заседаниях школьных методических объединений и утверждены приказом № 413-о от 27.08.2016г. Данные программы разработаны в соответствии с локальными актами образовательной организации. Авторские программы спецкурсов имеют

рецензии научных работников и рекомендованы к использованию в учебной деятельности.

На официальном сайте гимназии в свободном доступе размещена информация по организации и регламентации образовательных отношений. Сайт гимназии соответствует требованиям Российского законодательства.

В гимназии создана нормативно – правовая база, позволяющая регулировать образовательные и трудовые отношения.

Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально – технические условия. Учебные занятия проводятся в 38 учебных кабинетах. Имеются специализированные кабинеты по химии, физике, биологии, географии, ОБЖ, информатике, музыке, изобразительному искусству, кабинет по технологии для девушек и юношей.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены учебно – наглядным и лабораторным оборудованием на 100% для проведения учебных и практических занятий.

В гимназии имеется кабинет психолога и кабинет учителя – логопеда.

Все учебные кабинеты оснащены персональными компьютерами, 26 кабинетов мультимедийными установками, в 8 кабинетах установлены интерактивные доски, в кабинетах русского языка и литературы, истории и кабинетах начальной школы имеются плазменные телевизоры. Все используемые в учебном процессе компьютеры (64) имеют выход в интернет.

Информационно – библиотечный центр с читальным залом на 20 посадочных мест оснащен цифровым моноблоком, двумя ноутбуками, принтером, плазменным телевизором, подключенным к компьютеру.

Физкультурно-оздоровительный комплекс состоит из спортивного зала, малого спортивного зала, зала хореографии, тира, тренажёрного зала, спортивной площадки с антивандальными тренажёрами, спортивным комплексом, футбольным полем, баскетбольной площадкой, полосой препятствий.

В учебно-воспитательном процессе используется актовый зал на 250 посадочных мест, конференцзала на 40 посадочных, оборудованные мультимедийными установками, телевизорами и музыкальным оборудованием.

Паспортизированный краеведческий музей «Истоки» активно используется в учебной и во внеурочной деятельности

Центр здорового питания на 200 посадочных мест с современным технологическим оборудованием.

Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности.

В учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, правила санитарно-гигиенического режима. Функционирует пожарная сигнализация и тревожная кнопка, установлены противопожарные двери и люки.

Пропускной режим для обучающихся и посетителей соблюдается и контролируется вахтёром и физической охраной. За последние 3 года в гимназии не зарегистрировано ни одного случая травматизма.

В гимназии разработан паспорт безопасности, который согласован с Управлением Росгвардии, УФСБ России и ГУ ЧС Ульяновской области в 2021 году.

Разработан паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения, который согласован ОГИБДД УМВД России в 2021 году.

Эффективность использования финансового ресурса.

Исполнение плана финансово – хозяйственной деятельности за истекший 2022 год составляет 100% как по бюджету, так и по внебюджетной деятельности. Остатки на лицевом счёте по бюджетной деятельности на 01.01.2023 год сведены к нулю.

Муниципальное задание за 2022 год выполнено на 99,5%. В период 2022 года нарушений по хозяйственной деятельности со стороны Госпожнадзора и Роспотребнадзора не выявлено, штрафы не накладывались. К новому 2022 – 2023 учебному году гимназия принята без замечаний.

Учащиеся гимназии полностью были обеспечены учебниками в 2022-2023 учебный год.

Техническое состояние здания - удовлетворительное.

Городской комиссией при приёмке образовательных организаций к новому учебному году учреждение было принято с первого раза. Серьёзных замечаний нет.

Охват обучающихся горячим питанием

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5,6,7)	из гр. 3 — имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 — численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1–4 классы	1	306	306	0	179	127
5–9 классы	2	182	116	10	158	14

Охват обучающихся горячим питанием

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5,6,7)	из гр. 3 — имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 — численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
10–11 (12) классы	3	17	17	2	15	0
Всего (сумма строк 01–03)	4	505	439	12	352	141

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с информационными технологиями.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ.

- Совершенствование образовательной деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС НОО и ООО, введение элементов ранней профилизации с 5 класса.

- Открытие новых профильных направлений – авиационные классы и инженерно-технологическое направление.

- Повышение профессиональной компетенции педагогов гимназии, увеличение доли корпоративных курсов повышения квалификации по итогам внутренних мониторинговых исследований по выявлению профессиональных затруднений у учителей.

- Совершенствование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в гимназии лучших педагогических кадров.

- Вовлечение гимназистов в систему олимпиадных и конкурсных движений.

- Организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

ДОСТИЖЕНИЯ ГИМНАЗИИ

Самые значимые достижения гимназии за 2022 году.

- Завершение работы в статусе региональной инновационной площадки по теме «Создание организационно – педагогических условий для осуществления профильного обучения в условиях ФГОС среднего общего образования».

- Гимназия участвует в реализации регионального проекта «Лига школьного предпринимательства» и занимает призовые места в городских, региональных и всероссийских конкурсах.

- Участники Российского движения школьников.

- Ассоциированная школа ЮНЕСКО.

- На базе гимназии реализуются региональные инновационные проекты: «Лига школьного предпринимательства», «Школьная спортивная лига» «Кадры будущего региона».
- Кроме традиционных видов спорта, в гимназии осваивают и новые направления в физическом развитии. В частности, в гимназии создан клуб флорбола «Олимпия». Уже четвёртый год команда по флорболу участвует во Всероссийских турнирах по флорболу и занимает призовые места.
- В гимназии сформирован самый массовый отряд всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», один из самых активных отрядов области. Ребята участвуют в акциях памяти, проводят агитационные и просветительские мероприятия среди своих одноклассников и сверстников.
- Призёры регионального конкурса в рамках недели финансовой грамотности;

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ гимназии № 59
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	726 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	305 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	382 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 Человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	338 человек/ 52,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,64балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль 63,45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/ 43%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	370 человек/ 51 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человек/ 7 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 0,2 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	314 человек 43/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человека/ 6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 62%
1.29.1	Высшая	21 человек/ 46%
1.29.2	Первая	7 человек/ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	45 человек/ 100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,7 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	625 человек/ 85%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7 кв. м