

**Учебный план начального общего образования  
МБОУ гимназии № 59 г. УЛЬЯНОВСКА  
на 2022 – 2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план гимназии на 2022/2023 учебный год составлен с учетом преемственности с учебным планом 2021/2022 учебного года и социальными запросами родителей (участниками образовательных отношений) обучающихся, а так же с учетом обновлённых ФГОС в 1-х классах.

Учебный план разработан для 1 А, 1Б, 1 В, 2А, 2Б, 2 В, 3А, 3 Б, 3 В, 4А, 4Б, 4В классов на основе следующих **нормативно-правовых документов:**

- Федерального Закона от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от **06.10.2009 №373**;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от **31.05.2021 № 286**.
- Письмо Министерства просвещения РФ от **15.02.2022г №АЗ-113/03** «О направлении методических рекомендаций о введении ФГОС начального общего и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от **11.12.2020 г. №712** «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от **22.03.2021 N 115** "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерство просвещения Российской Федерации от **20.05.2020 N 254** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Министерство просвещения Российской Федерации от **23.12.2020 г. №766** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от **16 мая 2018г №08-1211** «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от **28.09.2020 г №28** «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и **СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2**;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **22 мая 2020 г. № 15** «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; от **30 июня 2020 г. № 16** «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от **17 марта 2017 г №103** «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от **5 августа 2020 г. № 882/391** «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от **25.05.2015 г. № 08-761** «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Рособнадзора от **20.06.2018 №05-192** «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от **20 июня 2018г №05-192** «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письма Министерства образования и науки Ульяновской области от **26.05.2015г. № 73-ИОГВ-01/3942исх** «О преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от **12.07.2022 №4457** «Об организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году»;
- Приказ Минобрнауки России от **19.12.2014г. №1598** «Об утверждении федеральных государственных стандартов НОО обучающихся с ОВЗ»;
- Письмо Минобрнауки России от **14.12.2015 №09-3564** «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо МО и науки РФ от **2 декабря 2015 года N 08-1447** «О направлении методических рекомендаций по вопросу ГТО»;
- Письмо МО и науки РФ от **21.08 2017 года N 09-1672** «О направлении методических рекомендаций по вопросу организации внеурочной деятельности»;
- Устава МБОУ гимназии № 59;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Календарного учебного графика.
- Списка учебников на 2022-2023 учебный год.

Учебный план для I – 4 классов обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20 **СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2** и ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3006 часов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает 4 уроков, и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры (если физической культуры 3 часа в неделю);
- для 2-4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2-4 классы -34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН **1.2.3685-21**:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2-4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Продолжительность урока для 1 классов – 35 минут (1 полугодие), 40 минут- 2 полугодие, во 2-4 классах- 40 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

При 35-минутной продолжительности уроков в 1 классах максимально допустимая недельная нагрузка – 21 час, во II-IV классах – 23 часа.

Отметки ставятся со 2-ого класса.

Ежедневно в первых классах проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, позволяющая снять умственную напряженность у учащихся в течение дня.

На основании приказа Управления образования администрации города Ульяновска от 12.07.2022 № 4457 «Об организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году» установлены:

- сроки завершения занятий учебных триместров,
- проведения школьных каникул,
- сроки *возобновления учебных занятий после школьных каникул*

в общеобразовательных организациях города Ульяновска

	Продолжительность триместра	Продолжительность каникул	
1 триместр	1.09.2022- 19.11.2022	10.10.2022-16.10.2022 21.11.2022-27.11.2022	7 дней 7 дней
2 триместр	28.11.2022-18.02.2023	31.12.2022-08.01.2023 20.02.2023-26.02.2023	9 дней 7 дней
3 триместр	27.02.2023-31.05.2023	10.04.2023- 16.04.2023	7 дней

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью

дистанционных технологий. Во время карантина применяется дистанционное обучение учащихся во всех классах.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода, индивидуализации обучения по каждому предмету.

Планируемые результаты в 1-4 классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, их родителей (законных представителей) и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебной деятельности, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития. Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ гимназии № 59 осуществляется деление классов на две группы (при наполнении класса не менее 25 человек) при изучении курсов иностранного языка во 2-4-х классах

Реализация учебного плана гимназии обеспечена:

- Наличием в штатном расписании гимназии необходимых специалистов;
- Педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- Учебно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием).

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования и осуществляется через:

- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;
- освоение российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения;
- приобщение и культурному наследию России, духовно-нравственным ценностям русского народа;
- трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни обучающихся;
- развитие познавательных интересов, ценностного отношения к образованию, опыта учебно-познавательной деятельности;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

#### ***1. «Русский язык и литературное чтение»***

«Русский язык» - 4 часа в неделю из обязательной части в 1-2 классах по программе Т.Г. Рамзаевой и в 3-4-х классах по программе Л.Я. Желтовской, О.Б. Калининой, Т.М. Андриановой. Формирование общеучебных компетенций продолжается во внеурочной

деятельности в курсе «Занимательная грамматика», который сохраняет авторские подходы, принципы учебной программы авторов Л.Я. Желтовской, О.Б. Калининой.

«**Литературное чтение**» - 4 часа в неделю в 1-2 классах по программе Л.Ф. Климановой и 4 часа в 3-х, 2 часа в 4 классах по программе Э.Э.Кац. Формирование читательских компетенций продолжается во внеурочной деятельности в курсе «Функциональная грамотность», который составлена на основе авторской программы М.В. Буряк, С.А.Шейкиной.

*Основные задачи* реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение»: ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражают формирование языковой компетенции, направлены на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, отражают сформированность на необходимом для продолжения обучения уровне читательской компетентности и общего речевого развития

## **2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

«**Родной язык (русский язык)**» и «**Литературное чтение на родном (русском) языке**» изучаются интегрировано во 2 и 4-х классах по 1 часу в неделю (0,5/0,5 ч) через неделю по рабочим программам, составленным О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой «Русский родной язык» и Кутейниковой Н.Е., Синёвой О.В. «Литературное чтение на родном (русском) языке». В 1 и 3 классах реализация данных предметов осуществляется непосредственно через учебные курсы «Русский язык» и «Литературное чтение», так как русский язык является родным языком для всех обучающихся образовательной организации начального общего образования, и через курсы внеурочной деятельности «Занимательная грамматика», «Родной язык».

*Основные задачи* реализации содержания предметной области: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

## **3. «Иностранный язык»**

«**Иностранный язык**» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Изучается со 2-го класса, 2 часа в неделю по программе И. Н. Верещагиной, К.А. Бондаренко. во 2-4 классах. *Задачами* изучения являются формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке, ориентация на применение знаний, умений и навыков в элементарных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать формирование иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне владения в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

#### **4. «Математика и информатика».**

Предметная область представлена учебными предметами **«Математика»**. Предмет **«Математика»** представлен 4 часами в неделю в 1-4 классах по программе М.И. Башмакова, М.Г. Нефёдовой. *Основными задачами* реализации содержания данной предметной области являются: ориентация на осознание обучающимися математических способов познания мира, усвоение математических знаний, связей математики с окружающей действительностью. Данная предметная область представлена и учебным предметом **«Информатика»** в 3, 4 классах – 1 час в неделю по программе Матвеевой Н.В., Челак Е.Н., Конопатовой Н.К., который обеспечивает первоначальные представления о компьютерной грамотности и формирование умений работать с информацией.

В 1, 2, 3, 4-х классах формирование ИКТ - компетентностей достигается также за счет включения тематических модулей в программы учебного предмета **«Технология»**. *Целью изучения* является приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, начальных умений пользоваться ИКТ – технологиями, ПК, формирование умений работать с информацией, находить общее в составных частях и действиях, выполнять простые алгоритмы и записывать блок-схемы, моделировать и преобразовывать объекты, критически относиться к информации и избирательности ее восприятия, аргументировать свою точку зрения.

#### **5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Предметная область представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Учебный предмет **«Окружающий мир»** (человек, природа, общество) изучается в объеме 2 часов в неделю по программе Г.Г. Ивченковой, И.В.Потапова. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. *Задачи курса:* ориентация на последовательную социализацию младших школьников, формирование у обучающихся целостной картины природного и социокультурного мира, осознание обучающимися своего места в обществе, отношений человека с природой, обществом, другими людьми, государством.

#### **6. «Основы религиозной культуры и светской этики»**

Предметная область **«Основы религиозной культуры и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозной культуры и светской этики»**, который изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлен модулями **«Основы светской этики»** по программе М.Т. Студеникина, **«Основы православной культуры»** по программе Кураева А.В. на основе определения потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования. *Целью изучения* является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

#### **7. «Искусство»**

Предметная область представлена следующими учебными предметами: **«Музыка»** по программе Т.И. Баклановой и **«Изобразительное искусство»** по программе Сокольниковой Н.М. на преподавание отводится по 1 часу в неделю. *Целью обучения* является развитие способностей к художественно образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

#### **8. «Технология»**

Предметная область представлена учебным предметом «Технология» по программе О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова в 1-4 классах по 1 часу в неделю. *Основные задачи:* формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Один из разделов предмета в 3 классах (11 часов) и в 4 классах (12 часов) отводится для обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

#### **9. «Физическая культура»**

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» по программе В.И. Лях. На преподавание предмета отводится 2 часа в неделю в 1 классах, 3 часа в неделю во 2-4 классах. В 1 классах 3-ий час реализуется через курс внеурочной деятельности «Общездоровьесберегающая подготовка». *Основные задачи:* укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды гимназии. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- Углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам: «Родной (русский) язык» во 2 классах, «Информатика» в 3-4 классах, представленных в обязательной части учебного плана, обеспечение различных познавательных интересов обучающихся.

Выбор учебных программ, учебников осуществляются на основе соблюдения преемственности дидактических и содержательных линий учебных программ внутри предметов. При подборе учебников используются следующие критерии:

- системный подход в представлении учебного материала, его концентрация вокруг основных элементов системы знаний по предмету (факты, понятия, явления, законы, теории), (содержательный аспект);
- возможности учебника для организации учебной деятельности на системно - деятельностной основе с учетом различий в развитии учащихся (дифференциация обучения);
- наличие в учебнике материала для формирования у учащихся умений самостоятельно приобретать знания и осваивать способы познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной (регулятивной) деятельности.

Сохранение преемственности между уровнями обучения осуществляется:

- в содержании обучения за счет единой трактовки понятий, изученных на предшествующем и последующем уровне обучения, развития и обогащения понятий, изучаемых на последующем уровне.
- в дидактике обучения за счет организации учебной деятельности на системно – деятельностной (компетентностной) основе, преемственности в формировании и развитии грамотности чтения, естественнонаучной и математической грамотности, постепенном уменьшении помощи учителя и увеличении доли самостоятельной работы в освоении

учащимися способов познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной (регулятивной) деятельности в соответствии с требованиями стандартов.

- в системе контроля и оценивания образовательных достижений учащихся за счет структуры КИМов, единых критериев и норм оценивания образовательных достижений учащихся, в том числе проектной и исследовательской деятельности.

**Текущий контроль** осуществляется во 2-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 классах безотметочное оценивание обучающихся. Оценивание отметками начинается со 2 класса.

Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

1. Устные
  - устный ответ на поставленный вопрос,
  - развернутый ответ по теме;
  - устное сообщение;
  - декламация стихов и т.д.
2. Письменные:
  - письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ;
  - написание диктанта, изложения, сочинения;
  - выполнение самостоятельной, диагностической, проверочной, контрольной работы, тестов.
3. Выполнение заданий с использованием информационно- коммуникативных, дистанционных технологий:
  - компьютерное тестирование;
  - онлайн – тестирование с использованием интернет – ресурсов или электронных учебников;
  - выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных оценочных процедур и практических работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в электронный журнал учителем. Отметка за письменную работу заносится учителем в электронный журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска урока по уважительной причине. Оценки выставляются по итогам каждого триместра. Годовая оценка выставляется с учетом триместровых оценок.

### **Промежуточная аттестация**

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам учебного плана в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ гимназии № 59.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год промежуточная аттестация проводится в период с 15.04.2023 – 20.05.2023.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации.

В 1-4 классах по русскому языку контрольный диктант с грамматическим заданием, по математике – контрольная диагностическая работа, во 2-4 классах по литературному чтению и окружающему миру – проверочные диагностические работы. В 4-х классах - ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

**Комплексные итоговые работы по изучению метапредметных результатов проводятся в 1-4 классах в апреле.**



Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (низкий, средний, выше среднего, высокий).

### Промежуточная аттестация учащихся 1 классов

Содержание процедуры	Сроки проведения
Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению	Сентябрь (вторая, третья недели)
Комплексная интегрированная работа (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру)	Апрель (четвёртая неделя)
Итоговые контрольные работы по русскому языку (диктант с грамматическим заданием) и математике	Май

### Система промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов в МБОУ гимназии № 59

Формы промежуточной аттестации	2 класс	3 класс	4 класс	Сроки проведения
<b>Русский язык</b>				
Диктант с грамматическим заданием	1	1	-	Май
Диагностическая контрольная работа	1	1	-	Май
Всероссийская проверочная работа	-	-	1/1	Апрель – 4 классы
<b>Математика</b>				
Контрольная работа	1	1	-	Май
Комплексная контрольная работа	1	1	1	Апрель
Всероссийская проверочная работа	-	-	1	Май
<b>Окружающий мир</b>				
Комплексная работа	1	1	1	Май
<b>Литературное чтение</b>				
Комплексная работа	1	1	1	Май
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>				
Диагностическая работа	1	1	1	Апрель
<b>Иностранный язык</b>				
Диагностическая контрольная работа	1	1	1	Май
<b>Технология</b>				
Тестовая работа	1	1	1	Март
<b>Изобразительное искусство</b>				
Тестовая работа	1	1	1	Март
<b>Музыка</b>				
Тестовая работа	1	1	1	Март

### **Организация итоговой аттестации**

Система школьного образования предусматривает итоговую аттестацию учащихся на каждом уровне образования. Такая итоговая аттестация обязательна при получении начального общего образования, то есть в конце 4 класса.

**4 классы** – в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР) по математике, русскому языку и окружающему миру (*сроки устанавливает МО и науки РФ*);

Всероссийские проверочные работы не являются государственной итоговой аттестацией, они представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах.

Все работы проводятся без прекращения общеобразовательной деятельности в общем режиме работы начальной школы по определенным датам.

**Учебный план на 2022-2023 учебный год  
для 1, 2, 3,4 классов  
Начальное образование (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебная нагрузка				Всего
		1 классы ФГОС 2021	2 классы	3 классы	4 классы	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	2	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5		0,5	1
	Литературное чтение		0,5		0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики», модуль «Основы православной культуры»)				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	11
<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (гимназический компонент)</b>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5			0,5
	Литературное чтение		0,5			0,5
Информатика				1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>89</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>

**Учебный план – сетка на 2022-2023 учебный год  
для 1, 2, 3,4 классов  
Начальное образование (пятидневная учебная неделя)**

<b>Учебный план начального общего образования годовой</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>учебные предметы классы</b>	<b>Количество часов в год</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<i><b>Обязательная часть</b></i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	136	136	68	472
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)		17		17	34
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	17	-	17	34
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
	Информатика	-		34	34	68
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	102	102	102	372
<b>Всего часов:</b>		<b>660</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3006</b>

